高雄市114學年度國小學校課程計畫法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表-(五)年級

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	完成	未完成	備註
1	家庭教育	彈性課程	校慶運動會 親子日	一-14-2 二-6-1	■	□	每學年至少4小時（每學期3節）
		非正式課程	親職講座	一-7-2、一-15-2、一-20-2 二-7-2、二-13-2			
2	家庭暴力防治教育	綜合領域	你我都特別	一-10-3	■	□	每學年至少4小時（每學期3節）
			生活中的媒體	二-10-3			
3	性侵害防治教育	綜合領域	相互尊重	一-15-3	■	□	每學年至少4小時（每學期3節）
			生活中的媒體	二-9-3			
★4	性別平等教育	健康與體育	五年級的煩惱	一-2-3、一-3-3	■	□	每學期至少4小時（每學期6節）
		綜合領域	生活中的媒體	二-9-2、二-10-2、二-11-2			
		彈性領域	家庭資源知多少 家事誰來做	一-7-4、一-8-2 二-8-2、二-9-2、二-10-2			
5	兒童及少年性剝削防治教育	非正式課程 (學生朝會)		一-1-1、一-12-1、二-1-1	■	□	每學年3場次(含以上)
6	環境教育	綜合領域	化解危機總動員	一-1-2、一-2-2、一-3-2、 一-4-2、一-5-2、一-6-2	■	□	每年至少4小時 (每年上學期-12/31前、下學期合計至少4節)
			生態環境 SOS	二-15-2、二-16-2			
7	低碳環境教育	綜合領域	家庭綠色消費 Go	二-17-2、二-18-2	■	□	每年至少2小時(上、下學期合計至少2節)
8	登革熱防治	健康與體育	五年級的煩惱	一-2-1	■	□	每學期至少1節
			健康行動不卡關	二-2-1			
9	游泳與自救能力教學	非正式課程 (學生朝會、紙本宣導)	水域安全宣導	一-1-1、一-7-1、二-12-1、 二-21-1	■	□	每學年4次(8-12節)
		綜合領域	辨識危機小撇步 資源讓生活多元	一-3-2、一-4-2 二-7-2、二-8-2			
10	飲食教育課程	健康與體育	營養 QRcode、兒食主張	一-4-1、一-5-2	■	□	每學期至少3節
			戰勝體脂肪	二-8-3			
11	職業試探(高年級)	綜合領域	用心經營	一-19-2	■	□	高年級每學期至少1節
			資源讓生活多元	二-7-2、二-8-2			
12	海洋教育	彈性領域	海洋危機	一-2-4、一-2-2	■	□	融入各學習領域課
			海的重要	二-1-4、二-2-1			
13	兒童權利公約	綜合領域	特質停看聽 自我管理效率高	一-8-2 二-3-2	■	□	至少融入於1領域每學期至少1節

14	作文教學	語文-國語文	語文天地一、語文天地三、語文天地四	一-4-2、一-13-2、一-18-2	■	□	編列若干節(每生每學期4-6篇作文)
			語文天地一、語文天地三、語文天地四	二-5-2、二-14-2、二-19-2			
★15	安全教育（交通安全教育）	彈性課程、健康與體育	校慶運動會 健體領域；規則，讓校園更安全	一-14-2、一-6-2	■	□	每學期4小時(融入彈性學習課程2小時，並載明於課程計畫)每學期3節
			親子日 戶外教育	二-6-1、二-13-2			
★16	戶外教育	彈性課程	校慶運動會	一-14-2	■	□	至少一個年級融入彈性學習課程，以課程方式進行2節以上（載明在課程計畫中）
			戶外教育	二-13-2			
17	防災教育	非正式課程(學生朝會)	防災安全	一-3-2、二-3-1、二-5-1	■	□	每學期至少2小時
18	品德教育	語文-國語文	第壹單元品格小學堂	一-2-2、一-3-2、一-4-2	■	□	融入各學習領域課程
			第貳單元智慧之鑰	二-7-2、二-8-2、二-9-2			
19	生命教育	彈性課程	歲末感恩、認識遊民及社會福利機構	一-16-3	■	□	融入各學習領域課程
			愛的禮讚	二-16-3、二-17-1			
20	健康促進教育	彈性課程	校慶運動會	一-14-3	■	□	每學期至少3節
			親子日	二-6-3			