高雄市小港區華山國小 五 年級第 一 學期部定課程【語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)	
2	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)	
3	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	1.能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資E1)	

				2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	2.能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。			
4	一、新時代1.線頂買賣	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-資訊(資 E1)	
5	一、新時代2.未來一直來	閩-E-A2 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出本課大意	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家 E11)	

				頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	及本課主旨。 3.能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。			
6	一、新時代2.未來一直來	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)	
7	一、新時代2.未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-3 能運	1.能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家E11)	

				用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。			
8	一、新時代2.未來一直來	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-家庭(家 E11)	
9	二、心適代3.燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-C3	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	

				用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
10	二、心適代3.燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	線上教學 Wordwall 線上評量
11	二、心適代3.燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	

			◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。				
12	二、心適代3.燒冷冰	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1.能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 2.能學會雙脣入聲韻尾/-p/的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 3.根據課程提供的語詞、情境書寫短文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	
13	二、心適代4.婿穩	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重	能正確讀出本課課文，並了解	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、	線上教學

	無地比	閩-E-C3	◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	課文文意。	□檔案評量	E2)	LoiLoNote 語音繳交
14	二、心適代4.婿穩無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口	1.能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 2.能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	

				頭描述。				
15	二、心適代4.婿穩無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。 3.能學會舌尖入聲韻尾/-t/的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	
16	二、心適代4.婿穩無地比	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-多元文化(多 E1、E2)	

				4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。				
17	三、過好年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 2.能透過標音符號及漢字的學習,說出學生過年的經驗。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性 E12) 課綱：閩南語-環境(環 E1)	
18	三、過好年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運	1.能說出課本所列服裝的語詞,並於生活中運用。 2.能將 ABB 構詞應用在日常對話中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性 E12) 課綱：閩南語-環境(環 E1)	

				用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。				
19	三、過好年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。 2.能根據課程提供的語詞書寫短文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性 E12) 課綱：閩南語-環境(環 E1)	
20	三、過好年5.過年	閩-E-A1 閩-E-C1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運	1.能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。 2.能複習第三單元所學，並應	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閩南語-性別平等(性 E12) 課綱：閩南語-環境(環 E1)	線上教學 Wordwall 線上評量

				用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	用於生活中。			
21								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。