高雄市小港區華山國小二年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.認識基本顏色的說法。 2.能替換語詞應用造句於生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
二								
三	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.說出頁面出現水果的顏色。 2.可指出正確的雨傘顏色。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	□線上教學
四	第一單元彩色的世界	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學

	第二課春天的早起時		型運用。 ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 學會課文歌唱與律動。			
五	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
六	第一單元彩色的世界 第二課春	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 了解昆蟲的	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外-1	■線上教學 掃 Code 練唱歌曲

	天的早起時		◎Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	基本特色及習性。			
七	第一單元彩色的世界 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 2.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
八	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學

				閩南語文的文字書寫。				
九	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
十	第二單元講時間 第三課規工笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 Bb-Ⅰ-2 學校生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:品德-1	□線上教學
十一	第二單元	閩-E-A2	◎Ab-Ⅰ-1 語	1-Ⅰ-2 能聽懂	1.學會月分的	□紙筆測驗及表單	課綱:戶外-1	□線上教學

	講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-B1	詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-1	
十二	第二單元 講時間 第四課春天欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生命-1	■線上教學 掃 Code 練唱歌曲
十三	第二單元 講時間	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩	1.學會月分的用語，並進行	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱:戶外-1	□線上教學

	第四課春天欲轉去		Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。 ◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	□檔案評量		
十四	第二單元講時間 單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 2. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
十五	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	1. 用閩南語正確朗讀課文。 2. 認識閩南語文的文字書寫。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	□線上教學

			活應對。	文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
十六	第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
十七	第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文	1.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 2.學會本課的句型，並應用於生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學

				字書寫。				
十八	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 2. 正確說出或操作答案。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
十九	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 用閩南語表達生活需求。 2. 用閩南語發表或唱歌。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	■線上教學 雲端上傳唱歌影片
廿	Do Re Mi 要啥物、總複習 Do Re Mi 要啥物、尪仔標、來過招	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
廿一								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。