高雄市小港區華山國小二年級第一學期部定課程【語文-閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式（可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
二	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
三	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
四	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

				點。				
五	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
六	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	■線上教學 掃 Code 練唱閩南語歌曲
七	第一單元逐工都愛清氣 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
八	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佮龜比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1	□線上教學
九	第二單元	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字	1-Ⅰ-3 能聽懂	1. 聽懂各種常	□紙筆測驗及表單	課綱：生命-1	□線上教學

	動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-C2	認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	見動物的閩南語說法。 2. 了解俗諺的意思。	■實作評量 □檔案評量		
十	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佮龜比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1	□線上教學
十一	第二單元 動物來比賽 單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1	□線上教學
十二	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	■線上教學 掃 Code 練唱閩南語歌曲
十三	第三單元 摒掃好過	閩-E-C1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動	1. 正確認讀出清潔工具語	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1	□線上教學

	年 第四課 掃帚佮畚斗		◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。	□檔案評量		
十四	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佮畚斗	閩-E-C1	Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十五	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.認識農曆過年的風俗習慣。 2.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十六	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。	2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十七	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	Bb-Ⅰ-1 家庭生活。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-Ⅰ-4 能主動	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

				使用閩南語與他人互動。	2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。			
十八	第三單元 掃掃好過年 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	■線上教學 上傳雲端唱歌影片
十九	唸謠、DoReMi 耍啥物 發粿、DoReMi 耍啥物	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。	2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
廿	總複習 心臟病、學我講	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學
廿一								□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。