高雄市小港區華山國小 一 年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 嫋噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
二	第一單元 嫋噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
三	第一單元 嫋噹噹的我	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

	第一課阿妹仔真古錐		故事。	異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	正確的五官並正確作答。			
四	第一單元 嫿噹噹的我 第二課洗身軀	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
五	第一單元 嫿噹噹的我 第二課洗身軀	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
六	第一單元 嫿噹噹的我	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	■線上教學

	第二課洗身軀		運用。	內容並掌握重點。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	正確的身體部位。			
七	第一單元 嫋噹噹的我 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
八	第二單元 好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
九	第二單元 好食的物	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字	1.聽懂並正確說出本課各類水	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：家庭-1	□線上教學

	件 第三課食果子		◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。	□檔案評量		
十	第二單元好食的物件 第三課食果子	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十一	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

十二	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	■線上教學
十三	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十四	第二單元好食的物件 單元活動二	閩-E-A1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

				內容並掌握重點。				
十五	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十六	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十七	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-3 能聽懂	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

	光			所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	題目的插圖說出句子。			
十八	第三單元倒反的世界 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	■線上教學
十九	唸謠 火金蛄、DoReMi 要啥物	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.從「火金蛄」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金蛄」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學
廿	總複習 ．樓王、我會曉講	閩-E-A1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學

			運用。	異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	語詞及了解語意。			
廿一	總複習 一課一字大考驗	閩-E-A1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。