高雄市小港區華山國小 一 年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.熟念課文，並理解文意。 2.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	□線上教學
二	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 2.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	□線上教學
三	第一單元溫暖的家庭 第一課勢	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	□線上教學

	早			2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。			
四	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.初步認識親屬稱謂的講法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
五	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
六	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	■線上教學

				他人互動。	同時懂得與家人分享。			
七	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.了解問候語的使用時機。 2.熟練親屬稱謂的閩南語說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	□線上教學
八	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	□線上教學
九	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	□線上教學

					對應不同的量詞能力。			
十	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 2.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1	□線上教學
十一	第二單元數字真趣味 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.說出閩南語數字1至10。 2.聽辨閩南語的故事內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
十二	第三單元咱的學校 第四課寫字佮畫圖	閩-E-B1	◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	■線上教學

				南語課文。				
十三	第三單元咱的學校第四課寫字佮畫圖	閩-E-B1	◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.愛惜文具。 2.了解「佮」(和)的意思和使用時機。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
十四	第三單元咱的學校第四課寫字佮畫圖	閩-E-B1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.依照指示，利用正確的文具完成作品。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1	□線上教學
十五	第三單元咱的學校第五課做伙來	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 2.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素養-1	□線上教學

十六	第三單元咱的學校第五課做伙來	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素養-1	□線上教學
十七	第三單元咱的學校第五課做伙來	閩-E-B1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 2.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1 課綱:閱讀素養-1	□線上教學
十八	第三單元咱的學校單元活動三	閩-E-A1	◎Bg-Ⅰ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	■線上教學

				興趣與習慣。				
十九	唸謠 快樂過新年	閩-E-A1	◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。	1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-1 課綱:家庭-1	□線上教學
廿	DOREMI 要啥物 DOREMI 要啥物	閩-E-A1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學
廿一	總複習 總複習	閩-E-A1	Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	1.能理解遊戲的進行方式。 2.再次複習本冊所學的語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:閱讀素養-1	□線上教學

				興趣與習慣。				

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。