附件伍

高雄市小港區華山國小 五 年級第 二 學期部定課程【英語 Here We Go 6】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-B1	**【英語領域】** Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3.能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能聽辨並說出百與千數字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		□線上教學 Wordwall 平台 複習五上已學內容
第二週								
第三週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。 2. 能以本課句型詢問他人身體狀況，並做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解「單數名詞+hurts」及「複數名詞+ hurt」。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

第六週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能了解 PRICE 運動傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 2-III-8 能作簡易的提問。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You’re welcome.。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	**【英語領域】** 1-III-3 能聽辨句子的語調。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。 2. 能以本課句型詢問他人身體是否疼痛不適，並做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-III-1 能唸出英語的語音。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能了解 85110 所代表的意義及分享保持健康的方法。 5.能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十週	複習一& 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 U1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 U1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 U1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(無聲), th(有聲)所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		□線上教學利用酷英平台複習 U1.2單元

第十一週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十二週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 2. 能詢問他人三餐想吃的食物，並做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對應。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十四週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週	Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

第十六週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。 4. 能詢問物品的主人，並做適當回答。 5. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 6. 能了解主詞與所有格的對應。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十七週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-C2	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第十八週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第十九週	文化教學 Let’s Explore & Country Profile	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週	複習二& 期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出 U3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 U3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 U3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		□線上教學 教師設計 Blooket 題型 複習期末考範圍

第二十一週								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。