附件伍

高雄市小港區華山國小_五_年級第_一_學期部定課程【英語 Here We Go 5】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-B1	**【英語領域】** Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能描述他人正在進行的動作與所在位置。 4. 能以正確的語調說出本課句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞。 6. 能聽讀本課拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		□線上教學 Wordwall 平台複習四年級已學內容
第二週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用本課日常用語。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	**【英語領域】** 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。 2. 能以本課句型適當問答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第四週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字	**【英語領域】** 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		

			母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 。	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	文。 3. 能辨識不同設施的開放日與時間。 4. 能找出想去的地方，並簡單介紹。			
第五週	Days of the Week 星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	**【英語領域】** 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第六週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用本課日常用語。 4. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字。 5. 能以本課句型詢問他人的課表，並做適當的回答；能以本課句型詢問他人的課表，並做適當的回答。 6. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1.能聽懂並應用本課的單字：。 2.能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3.能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。 4.能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞。 5.能聽讀本課字母拼讀韻文。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	**【英語領域】** 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

			劇。	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。				
第九週	複習一 Review 1	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 U 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 U1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 U1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		□線上教學利用酷英平台複習 U1.2 單元
第十週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 U 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 U1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 U1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十一週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	**【英語領域】** Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用本課日常用語。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	**【英語領域】** 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫、並應用本課單字。 2. 能以本課句型詢問他人前往的地點，並做適當的回答；能詢問他人社區場所的位置，並做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	**【英語領域】** Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	**【英語領域】** 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能辨識自己上學途中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路上經過的地點，並簡單介紹。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十四週	Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	**【英語領域】** Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十五週	Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	**【英語領域】** 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down.。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字。 6. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		
第十六週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	**【英語領域】** Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	**【英語領域】** 4-III-6 能書寫課堂中所學的句 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字。 2. 能以本課句型詢問動物的數量，並做適當的回答；能以本課句型詢問他人喜歡的動物，並做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

第十七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能認識澳大利亞的特有動物。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十八週	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	英-E-B1	**【英語領域】** Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能聽懂、辨識並說出 U3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能辨識並摹寫 U3-4 所習得的單字與句型。 4. 能綜合運用 U3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	□紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量		□線上教學 教師設計 Blooket 題型 複習期末考範圍
第十九週	文化教學 Let’s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	**【英語領域】** 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。 3. 能聽懂、辨識並說出 U1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能綜合運用 U1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1	**【英語領域】** B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	**【英語領域】** 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂、辨識並說出 U 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 U3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 U3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		

第二十一週								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。