附件伍

高雄市小港區華山國小_四_年級第_一_學期部定課程【英語 Here We Go 3】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-A2	**【英語領域】** Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	**【英語領域】** 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	1. 能認識各國文化特色。 2. 能依提示說出國家名稱。 3. 能聽辨、說出 26 個字母。 4. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 5.能聽辨及運用字母拼讀法，完成 CVC 拼讀例字。 6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		□線上教學 Wordwall 平台 複習三年級已學內容
第二週	Starter	英-E-C2	**【英語領域】** Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	**【英語領域】** 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2.能以適當句型詢問回答他人職業。 3.能以正確的語調說出本課句型。 4.能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第三週	天氣 Unit 1 How’s the Weather?	英-E-B2	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週	天氣 Unit 1 How’s the Weather?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 1-II-4 能聽辨句子的語調。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字。 2. 能以本課句型做適當的問答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第五週	天氣 Unit 1	英-E-B2	**【英語領域】** Ab-II-3 片語及句	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以	■紙筆測驗及表單		

	How’s the Weather?		子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	d-, t- 所組成的字詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□實作評量 □檔案評量		
第六週	天氣 Unit 1 How’s the Weather?	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 **【自然領域】** INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	**【英語領域】** 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 **【自然領域】** tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能知道查詢天氣的方法。(彈性教學) 2. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第七週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 **【自然領域】** INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	**【英語領域】** 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **【自然領域】** tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第八週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 **【自然領域】** INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	**【英語領域】** 2-II-2 能念出英語的語音。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 **【自然領域】** tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第九週	感覺 Unit 2 Are	英-E-A1	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教	**【英語領域】** 1-II-4 能聽辨句子	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。	■紙筆測驗及表單		

	You Thirsty?		室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【自然領域】** INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	的語調。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 **【自然領域】** tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的 字 詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	□實作評量 □檔案評量		
第十週	第一次評量 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 **【自然領域】** INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	**【英語領域】** 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 **【自然領域】** ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。 6. 能說出自己的感受，並找出因應的方式。(彈性教學) 7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		□線上教學利用酷英平台複習 U1.2單元
第十一週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 **【自然領域】** INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	**【英語領域】** 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 **【自然領域】** ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十二週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-B1	**【英語領域】** B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. /	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

			C-II-1 國內（外）招呼方式。 **【自然領域】** INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **【自然領域】** ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語。			
第十三週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-A1	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 **【自然領域】** INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 **【自然領域】** ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十四週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	**【英語領域】** 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 能認識水果的生長位置。(彈性教學) 2. 能理解理解指示代名詞（this / that / these / those）的使用時機。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量		
第十五週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	**【英語領域】** Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want	英-E-C3	**【英語領域】** C-II-1 國內（外）招呼方式。	**【英語領域】** 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes,	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

	Some Pizza?		D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	I / we do. / No, I / we don’t. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語。	□檔案評量		
第十七週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-B1	**【英語領域】** Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	**【英語領域】** 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	英-E-A2	**【英語領域】** Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能認識世界各地的冰品。（彈性教學） 2. 能理解理解 some 的使用規則。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十九週	文化 Culture、讀者劇場	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。 2. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。 3. 能說出不同國家的特色美食。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		□線上教學 教師設計 Blooket 題型 複習期末考範圍
第二十週	第二次評量 Review 2、Final Review、Exam 2	英-E-C3	**【英語領域】** Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**【英語領域】** 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂、辨識並說出 U1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 U1-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 U1-4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 U1-4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。 7. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第二十一週								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。