高雄市小港區華山國小三年級第一學期部定課程【英語領域 Wonder World 1】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母、數字 Get Ready	英-E-A1	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa～Ee 的字音及其代表單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
二	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I’m nine. I’m nine years old.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
三	年齡 Unit 1 The Birthday Party	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
四	年齡 Unit 1 The	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、母音及其	◎2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 能聽、說、讀、寫字母	□紙筆測驗及表單 ■實作評量		

	Birthday Party		組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。	Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff～Jj 的字音及其代表單字。	□檔案評量		
五	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I’m not.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
六	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A2	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
七	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

					Are you OK? Here you are.			
八	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
九	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I’m nine years old. / I’m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I’m not.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Cool English 複習 Unit 1& 2 所學單字
十	第一次評量 複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-B1	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	簡易句型的句子。	Aa~Oo 的字音及其代表單字。			
十一	常見玩具 Unit 3 At B&J’s Toys	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What’s this? It’s a kite. What’s that? It’s a robot.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十二	常見玩具 Unit 3 At B&J’s Toys	英-E-A2	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十三	常見玩具 Unit 3 At B&J’s Toys	英-E-A1	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

					字。			
十四	顏色 Unit 4 Baby Dragon’s Gift	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It’s red.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Learn Mode 檢測 Unit 4 所學單字
十五	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals ｜ Merry Christmas!	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十六	顏色 Unit 4 Baby Dragon’s Gift	英-E-A2	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十七	顏色 Unit 4 Baby Dragon’s Gift	英-E-B1	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

十八	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What’s this? It’s a kite. / What’s that? It’s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It’s red.。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
十九	複習第一至四課內容 Review 2	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 PaGamO Review 已學內容
廿	第二次評量 複習第一至四課內容 Review 2	英-E-B1	◎AB-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			音、聽音拼字)。		字。			
廿一								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。