高雄市小港區華山國小六年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-Ⅲ-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3c-Ⅲ-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 分享體驗不同文化時的經驗與感受，發現其中的異同。 2. 透過不同的探索方式，體驗各種族群與文化，並留意探索時的注意事項。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：海洋教育-1	□線上教學
二	單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-Ⅲ-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3c-Ⅲ-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 經由各種方式探究族群，覺察不同族群擁有的優勢或面臨的困境。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：游泳與自救能力教學-2	□線上教學
三	單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-Ⅲ-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	3c-Ⅲ-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 覺察自己對不同族群與文化的偏見或刻板印象，省思想法的轉變。 2. 思考對遭遇困境的族群表達關懷與協助的行動規畫。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：游泳與自救能力教學-1	□線上教學
四	單元一族	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-2 與不	3c-Ⅲ-1 尊重	1. 執行族群關	■紙筆測驗及表單	法定：家庭暴力防	□線上教學

	群多元又精采 活動2尊重與關懷		同族群相處的態度和禮儀。 Cc-Ⅲ-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	懷行動後，分享成果並進行檢討與改進。	■實作評量 □檔案評量	治教育-2	
五	單元一族群多元又精采 活動2尊重與關懷	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-Ⅲ-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	3c-Ⅲ-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 思考透過探索族群與文化活動和族群關懷行動後個人得到的收穫。 2. 在日常生活中對不同族群表達尊重、欣賞與關懷。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：家庭暴力防治教育-2	□線上教學
六	單元二美感生活家 活動1創意美感與生活	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 蒐集日常生活中具美感與創意的事物。 2. 分享以美感與創意思維解決問題的做法，思考這些做法所展現的無形之美。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：兒童權利公約-1	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元二美感生活家 活動1創意美感與生活	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 生活中遇到難題時，思考運用美感與創意解決的做法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：品德教育-2	□線上教學
八	單元二美感生活家 活動2生活在美感	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向	2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活	1. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：健康促進教育-2	□線上教學

	創意中		面對生活美感與創意的多樣性表現。	內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	中，以解決問題。 2. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。			
九	單元二美感生活家活動2生活在美感創意中	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 透過具體做法將美感與創意的實踐策略運用在生活中，以解決問題。 2. 他人運用美感與創意解決問題時，能以正向的態度表達。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：健康促進教育-2	□線上教學
十	單元二美感生活家活動2生活在美感創意中	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 對他人分享的美感與創意的多樣性表現表示欣賞與尊重，並提供建設性的回饋。 2. 能體察並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:生命教育-1	□線上教學
十一	單元三職業大探索活動1多元的職業	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-3 未來職業想像。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 觀察與分享生活周遭的職業及其工作內容。 2. 探索社會中	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：職業試探-2	□線上教學

					逐漸轉型的職業和新興的職業，對職業型態的改變具初步概念。			
十二	單元三職業大探索活動2職業面面觀	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.覺察每項職業間的分工與合作，了解單一職業能運作良好，需要其他職業的輔助。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：性侵害防治教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十三	單元三職業大探索活動2職業面面觀	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.選定感興趣的職業，運用多元方式深入探索，了解工作環境與需具備的專長和能力。 2.覺察不同職業的共通能力，以及了解某些天生的能力可以讓人在工作時更有優勢。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：性侵害防治教育-2	□線上教學
十四	單元三職業大探索活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.從個人嗜好、能力和特質發想，思考自己的職業興趣。 2.認識各職業類型，覺察個	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：環境教育-2	□線上教學

					人適合的職業及其所屬類型。			
十五	單元三職業大探索活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：環境教育-2	□線上教學
十六	單元三職業大探索活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.對自己未來可能想從事的職業進行探索與分享。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：飲食教育課程-2	□線上教學
十七	單元三職業大探索活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.透過同學的分享，覺察個人其他感興趣的職業，思考未來就業可能面臨的挑戰。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：飲食教育課程-2	□線上教學
十八	單元三職業大探索活動3我的職業想像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 Ac-Ⅲ-2 職業興趣。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1.探究未來想從事的職業所需充實的能力與需具備的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區