高雄市小港區華山國小六年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 （可循原來格式）	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：生命教育-2 課綱：戶外教育-2	□線上教學
二	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：生命教育-2 課綱：戶外教育-2 法定：兒童權利公約-1	□線上教學
三	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：生命教育-2 課綱：戶外教育-2	□線上教學
四	單元一生命萬花筒活動2成長軌跡	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-2 兒童階段的發展歷程。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.透過各種方式探索個人的成長變化。 2.了解生命中重大事件對自己的影響。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：生命教育-2 法定：家庭暴力防治教育-2	□線上教學

五	單元一生命萬花筒活動2成長軌跡	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-2 兒童階段的發展歷程。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.覺察自己與他人的成長差異，以尊重的態度看待彼此生命的不同。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：生命教育-2 法定：家庭暴力防治教育-1	□線上教學
六	單元一生命萬花筒活動3尊重與珍惜生命	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-3 尊重生命的行動方案。 Ad-Ⅲ-4 珍惜生命的行動方案。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.觀察生活中需要被關懷的人，覺察自己能做的行動，實踐尊重生命行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：品德教育-2 課綱：生命教育-2 法定：性侵害防治教育-2	■線上教學將分組討論結果上傳至平台分享區
七	單元一生命萬花筒活動3尊重與珍惜生命	綜-E-A1	Ad-Ⅲ-3 尊重生命的行動方案。 Ad-Ⅲ-4 珍惜生命的行動方案。	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1.透過生活中生命鬥士的故事，了解他們的人生歷程與奮發動力，覺察個人能學習之處。 2.分享自己珍惜的事物，透過正向的力量面對困境，實踐珍惜生命行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：品德教育-2 課綱：生命教育-2 法定：性侵害防治教育-1	□線上教學
八	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-1 團隊中的角色探索。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作	1.分享合作經驗，覺察團隊中各個角色的重要性。 2.團隊發揮創意挑戰體驗活	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	□線上教學

				達成共同目標。	動，從過程中找到合作的問題，修正後再次挑戰，省思自己在團隊中的表現，探討角色定位。			
九	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-1 團隊中的角色探索。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1.團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後再次挑戰，省思自己在團隊中的表現，探討角色定位。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	□線上教學
十	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-1 團隊中的角色探索。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1.分析是否合宜扮演團隊角色的原因，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	□線上教學
十一	單元二合作我最行活動2挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-Ⅲ-3 團隊合作的技巧。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1.合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2 法定：游泳與自救能力教學-2	□線上教學
十二	單元二合作我最行	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在	1.合作進行團隊活動，從規畫、分工到執	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	■線上教學

	活動2挑戰任務有策略		Bb-Ⅲ-3 團隊合作的技巧。	團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2.歸納並運用團隊合作技巧，解決進行班級團隊活動時遇到的問題，達成團隊目標。			將分組討論結果上傳至平台分享區
十三	單元二合作我最行活動3團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-Ⅲ-3 團隊合作的技巧。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1.分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 2.處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學
十四	單元二合作我最行活動3團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-Ⅲ-3 團隊合作的技巧。	2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1.處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 2.思考讓團隊更好的方式，	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：品德教育-2	□線上教學

					並將團隊合作技巧應用在生活中。			
十五	單元三永續服務情活動1服務學習Keep going	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1.分享在中年級參與的服務行動，省思持續服務和沒有持續服務的原因。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-2 法定：飲食教育課程-2	□線上教學
十六	單元三永續服務情活動1服務學習Keep going	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1.觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需求，思考自己能力所及的服務行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-2 法定：飲食教育課程-1	□線上教學
十七	單元三永續服務情活動2服務行動Just do it	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1.了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論事前準備工作。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	□線上教學
十八	單元三永續服務情活動2服務行動Just do it	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1.規畫服務學習的工作重點，進行任務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2 法定：職業試探-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三永續服務情	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活	1.透過服務紀錄省思服務過	□紙筆測驗及表單 ■實作評量	課綱：生涯規劃教育-2	□線上教學

	活動2服務行動 Just do it			動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	程，進而覺察服務精神，發表服務成果並分享成長與收穫。	□檔案評量	課綱：戶外教育-2 法定：品德教育-2	
廿	單元三永續服務情活動3樂在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-3 感恩、利他情懷。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 思考自己想持續付出關懷的人事物，細心觀察並盡力協助，培養隨時服務的行動力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2 法定：品德教育-2	□線上教學
廿一	單元三永續服務情活動3樂在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-Ⅲ-3 感恩、利他情懷。	3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 省思服務對自己的意義，並向為自己服務的人表達感謝。 2. 歸納服務學習歷程，了解服務行動的觀念與態度，持續在生活中實踐。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命教育-2	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。