高雄市小港區華山國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1　學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2　自我管理策略。	1b-III-1　規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
二	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	綜-E-A2	Ab-III-1　學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2　自我管理策略。	1b-III-1　規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
三	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高	綜-E-A2	Ab-III-1　學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2　自我管理策略。	1b-III-1　規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	兒童權利公約-2	□線上教學
四	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高	綜-E-A2	Ab-III-1　學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2　自我管理策略。	1b-III-1　規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

五	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-III-1　學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2　自我管理策略。	1b-III-1　規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
六	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	綜-E-A2	Ab-III-1　學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2　自我管理策略。	1b-III-1　規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
七	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1　各類資源的分析與判讀。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 2.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	職業探索教育-2 游泳與自學能力教學-2	□線上教學
八	單元二生活資源全壘打 活動1資源讓生活多元	綜-E-B2	Bc-III-1　各類資源的分析與判讀。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 2.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	職業探索教育-2 游泳與自學能力教學-2	□線上教學

九	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2　媒體對日常生活的影響。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 2.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	性別平等教育-2 性侵害防治教育-3	□線上教學
十	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2　媒體對日常生活的影響。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.覺察訊息傳播對人們的影響，學習⊠證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	性別平等教育-2 家庭暴力防治教育-3	□線上教學
十一	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	綜-E-B2	Bc-III-2　媒體對日常生活的影響。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	性別平等教育-2	□線上教學
十二	單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3　運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十三	單元二生活資源全壘打活動3資源活用百分百	綜-E-B2	Bc-III-3　運用各類資源解決問題的規劃。	2c-III-1　分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2.透過活動歸納問題解決策略，分享	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

					運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。			
十四	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1　生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2　人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1　實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。 2.觀察生活周遭，踏⊠並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十五	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1　生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2　人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1　實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.觀察生活周遭，踏⊠並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	環境教育-2	□線上教學
十六	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	綜-E-C1	Cd-III-1　生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2　人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1　實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	環境教育-2	□線上教學
十七	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	綜-E-C1	Cd-III-3　生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1　實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.認識生活中的各類環保標章，調⊠家中的友善環境產品。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	低碳環境教育-2	□線上教學

			Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。					
十八	單元三環境我來珍惜活動2家庭綠色消費Go	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	低碳環境教育-2	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
十九	單元三環境我來珍惜活動3愛地球Do our best	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 2.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
廿	單元三環境我來珍惜活動3愛地球Do our best	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
廿一	單元三環境我來珍惜活動3愛地球Do our best	綜-E-C1	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不⊠環保的習慣，培養珍惜自然生	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

					態與環境保護的情懷。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。**

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。