高雄市小港區華山國小三年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃（無則免填）
			學習內容	學習表現					
1	一、當我們同在一起 1.認識你我他	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	◆共同參與團隊活動，覺察，團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：性別-1	□線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO…等
2	一、當我們同在一起 1.認識你我他	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	◆參與團隊活動，覺察，團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：性別-1	□線上教學	
3	一、當我們同在一起 2.共同的任務	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	2b-II-2「參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。」	◆透過執行團隊任務的過程 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：性別-1	□線上教學	

			Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。						
4	一、當我們同在一起 2.共同的任務	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	2b-II-2「參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。」	◆透過執行團隊任務的過程覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：性別-1	□線上教學	
5	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	◆透過經驗分享與案例討論覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
6	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	◆透過經驗分享與案例討論覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生命-1 課綱：家庭-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
7	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	◆透過分享自己的壓力經驗省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：家庭-1	□線上教學	

8	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	綜-E-A1	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	透過分享自己的壓力經驗省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：性別-1 課綱：家庭-1	□線上教學	
9	三、自我的探索 1.興趣面面觀	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	◆透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	
10	三、自我的探索 1.興趣面面觀	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	◆透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	
11	三、自我的探索 2.興趣分享會	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	◆透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	

12	三、自我的探索 2.興趣分享會	綜-E-A1	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	◆透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學	
13	四、安全的生活 1.危險搜查隊	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	◆藉由經驗分享與小組合作調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1 法定:性侵害防治教育-3	□線上教學	
14	四、安全的生活 1.危險搜查隊	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	◆藉由經驗分享與小組合作調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
15	四、安全的生活 2.居住好安心	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低	◆透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學	

			Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	或避免危險的方法。					
16	四、安全的生活 2.居住好安心	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	◆透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-1 課綱：環境-1	□線上教學	
17	五、生活智慧王 1.家事好幫手	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	◆透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：安全-1 法定:飲食生活課程-3	■線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記	
18	五、生活智慧王 1.家事好幫手	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	◆透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：安全-1	□線上教學	

19	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	◆透過舉辦同樂會的活動表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：安全-1	□線上教學	
20	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	◆透過舉辦同樂會的活動表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：科技-1 課綱：安全-1	□線上教學	
21	總複習								

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。