

高雄市小港區華山國小 四年級第二學期部定課程【社會領域】課程計畫

| 週次 | 單元/ 主題名稱 | 對應 領域 核心素 養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 |
|-----|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-----------|--|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 第一週 | 第一單元家鄉的水資源 第一課人們善用水資源 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 | 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 1. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性。(1a-II-3, Ab-II-2) 2. 理解社會發展對今日水資源需求增加的影響。(1a-II-3, Ca-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第二週 | 第一單元家鄉的水資源 第二課開發與節約用水 | 社-E-A2 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 | 3. 認識政府開發各種水資源的方式。(3d-II-1, Ca-II-1) 4. 澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。(2c-II-2, Ca-II-1) 5. 在生活中節約使用水資源。(2c-II-2, Ca-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定:海洋教育-1 | |
| 第三週 | 第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源開發與轉變 | 社-E-A2 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 1a-II-3 說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 1. 了解山林資源的開發及其對環境的影響。(2a-II-1, Ab-II-2) 2. 認識百年林場的發展歷史及其對地方經濟和環境的影響。(2a-II-1, Ae-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第四週 | 第二單元家鄉的山與海 第一課山林資源開發與轉變 | 社-E-A2 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 1a-II-3 說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 3. 探討如何守護山林資源，並提出具體的保護行動。(2a-II-2, Ca-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第五週 | 第二單元家鄉的山與海 第二課漁業發展與保護 | 社-E-A2 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 4. 認識臺灣早期近海漁業和現代化漁業的發展歷程。(2a-II-1, Ae-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第六週 | 第二單元家鄉的山與海 第二課漁業發展與保護 | 社-E-A2 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 5. 探討漁村的困境與轉型，以及如何透過選擇海鮮來保護海洋資源。(3b-II-1, Ab-II-2) 6. 理解保護海洋資源的重要性及其對生態的影響。(3b-II-1, Ab-II-2) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| 第七週 | 第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟發展，經濟發展也會改變自然環境。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度。(2a-II-2, Da-II-2) 2. 了解傳統農耕方式及其對環境的影響。(1a-II-3, Ab-II-2) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第八週 | 第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變 | 社-E-A2 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 3. 認識友善土地的耕種選擇，學習如何在農業活動中保護環境。(2a-II-2, Da-II-2) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第九週 | 第三單元家鄉的農牧生活 第二課畜牧發展與食安 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟發展，經濟發展也會改變自然環境。 | 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 4. 了解畜牧生產的轉變過程及其對社會和環境的影響。(1a-II-3, Ab-II-2) 5. 認識現代化畜牧業的發展，理解其對食品安全和環境的挑戰。(2a-II-1, Ae-II-1) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第十週 | 第三單元家鄉的農牧生活 第二課畜牧發展與食安 | 社-E-C1 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 6. 探討如何選擇安心食品的重要性及其對健康的影響。(2a-II-2, Da-II-2) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十一週 | 第四單元家鄉的老故事 第一課家鄉的文物保存 | 社-E-C1 | Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 | 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 1. 透過家鄉的文物，了解家鄉的歷史變遷。(1a-II-3, Cb-II-1) 2. 從家鄉傳統文物，覺察先民傳承的智慧。(1a-II-3, Cb-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第十二週 | 第四單元家鄉的老故事 第二課家鄉的傳統建築、第三課家鄉的民俗文化 | 社-E-A2 | Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 | 3. 從家鄉的傳統建築認識家鄉的文化。(1a-II-3, Cb-II-1) 4. 透過欣賞家鄉傳統建築，覺察傳統建築保存的重要性。(2a-II-1, Cb-II-1) 5. 認識家鄉的民俗表演與傳統工藝，體會不同文化的特色。(2b-II-2, Cb-II-1) 6. 藉由欣賞家鄉的民俗文化，體會民俗文化傳承的重要性。(2a-II-1, Cb-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第十三週 | 第五單元家鄉的新風貌 第一課環境新風貌 | 社-E-C1 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 發覺居民在天災後，發展生態休閒產業兼顧經濟與環境永續。(2a-II-1, Ab-II-2) 2. 探究居民面對居住環境問題時，採取哪些行動改變地方發 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------|---|------------------------------------|---|--|------------|--|
| | | | | | 展。(2a-II-1, Ab-II-2) | | | |
| 第十四週 | 第五單元家鄉的新風貌 第二課鄉鎮發展新活力 | 社-E-A3 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 | 3. 探究農村發展面臨的困境, 居民推廣在地產業轉變發展。(1b-II-1, Ca-II-1) 4. 理解漁村日漸蕭條的原因, 居民改造環境推展漁村特色。(1b-II-1, Ca-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第十五週 | 第五單元家鄉的新風貌 第二課鄉鎮發展新活力 | 社-E-A3 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 | 5. 關注部落發展的限制與優勢, 族人討論後共同參與改變。(1b-II-1, Ca-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十六週 | 第五單元家鄉的新風貌 第三課都市的轉型發展 | 社-E-C1 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 | 6. 發覺都市環境與建築設施, 隨著社會變遷與經濟發展改變。(1b-II-1, Ba-II-1, Ca-II-1) 7. 探究都市空間利用與轉變, 受到人們需求與政府規劃影響。(2a-II-2, Da-II-2) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第十七週 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1 社-E-B3 | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 3. 透過同儕合作, 體驗彼此意見與感受的交流, 並說出其異同之處。(3c-II-2, Ba-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第十八週 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1 社-E-B3 | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 關注居住地方的自然、人文特色, 及其影響家鄉居民的生活方式。(2a-II-2, Ab-II-1) | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定: 環境教育-2 | |
| 第十九週 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1 社-E-B3 | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 2. 整理居住地方的自然與人文特色, 製作家鄉標誌, 宣傳家鄉特色。(3c-II-2, Ab-II-1) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十週 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1 社-E-B3 | Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處, 亦有差異性。 | 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 3. 透過同儕合作, 體驗彼此意見與感受的交流, 並說出其異同之處。(3c-II-2, Ba-II-1) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 第二十一週 | 總複習 | | | | | | | |