

高雄市小港區華山國小四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對 應 領 域 核 心 素 養 指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元 多位數的乘 與除 活動一：多 位數的乘法 活動二： 末位是0的乘 法 活動三： 多位數的除 法	數-E-A1	N-4-2 較 大 位 數 之 乘 除 計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 在生活情境中，理 解並熟練乘數為三位 數的乘法問題。 2. 熟練末位是0的乘 法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週	第一單元 多位數的乘 與除 活動三： 多位數的除 法 活動四： 末位是0的除 法	數-E-A1	N-4-2 較 大 位 數 之 乘 除 計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用 位值的概念說 明直式計算的 合理性。	n-Ⅱ-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。 n-Ⅱ-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	1. 在生活情境中，理 解並熟練多位數的除 法問題。 2. 熟練末位是0的除 法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週	第一單元 多位數的乘 與除 活動四： 末位是0的除 法 第二單元	數-E-A1	N-4-2 較 大 位 數 之 乘 除 計 算：處理乘數 與除數為多位 數之乘除直式 計算。教師用	s-Ⅱ-2 認識平 面圖形全等的 意義。 s-Ⅱ-3 透過平 面圖形的構成 要素，認識常	1. 熟練末位是 0 的除 法問題。 2. 理解垂直與平行的 意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	<p>四邊形</p> <p>活動一： 垂直和平行</p> <p>活動二： 認識四邊形</p>		<p>位值的概念說明直式計算的合理性。S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p>	<p>見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
<p>第四週</p>	<p>第二單元 四邊形</p> <p>活動三： 認識對角線</p> <p>活動四： 繪製四邊形</p> <p>第三單元 分數的加減和整數倍</p> <p>活動一： 同分母分數的大小比較</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。</p> <p>2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p> <p>□ 檔案評量</p>		

			轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。					
第五週	第三單元 分數的加減和整數倍 活動二： 同分母分數的加法 活動三： 同分母分數的減法 活動四： 分數的整數倍 活動五： 分數的應用	數學-E-A1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第四單元 概數 活動一： 生活中的概數 活動二： 無條件進入法 活動三： 無條件捨去法	數學-E-A1	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	n-II-4解決四則估算之日常應用問題。	1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第七週	第四單元 概數	數學-E-A1	N-4-4 解題：對大數取概	n-II-4解決四則估算之日常	1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		

	活動四： 四捨五入法 活動五： 概數的應用		數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	應用問題。	法及四捨五入法在指定位數取概數。 2. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第八週	第五單元 統計圖表 活動一： 認識長條圖 活動二： 認識折線圖	數學-E-A1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀簡單長條圖。 2. 報讀折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第九週	第五單元 統計圖表 活動三： 認識複雜長條圖 活動四： 繪製長條圖	數學-E-A1	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀較複雜的長條圖。 2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十週	加油小站一	數-E-A2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報	1. 統整第1單元～第5單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			<p>明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p>	<p>讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n- II -4 解決四則估算之日常應用問題。</p>			
第十一週	<p>第六單元 小數乘以整數 活動一： 一位小數乘以一位整數 活動二： 二位小數乘以一位整數</p>	數-E-A1	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p>	<p>n- II -7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	
第十二週	<p>第六單元 小數乘以整數 活動三： 一、二位小數乘以二位整數</p>	數-E-A1	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位</p>	<p>n- II -7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>1. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 2. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	

	活動四： 小數乘法的 應用		小數的加、減 與整數倍。					
第十三週	第七單元 周長和面積 活動一： 周長公式 活動二： 面積公式 活動三： 周長和面積 的關係	數-E-A1	N-4-11面積： 「平方公尺」。實測、 量感、估測與 計算。 S-4-3正方形 與長方形的面 積與周長：理 解邊長與周長 或面積的關係，並能理解 其公式與應 用。簡單複合 圖形。	n-Ⅱ-9理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。 S-Ⅱ-1理解正 方形和長方形 的面積與周長 公式與應用。	1. 理解長方形和正方形 的面積公式。 2. 應用長方形和正方形 面積公式，解決生 活中的面積問題	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十四週	第七單元 周長和面積 活動四： 認識平方公尺和換算 活動五： 複合圖形的 面積	數-E-A1	N-4-11面積： 「平方公尺」。實測、 量感、估測與 計算。 S-4-3正方形 與長方形的面 積與周長：理 解邊長與周長 或面積的關係，並能理解 其公式與應 用。簡單複合 圖形。	n-Ⅱ-9理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。 S-Ⅱ-1理解正 方形和長方形 的面積與周長 公式與應用。	1. 了解平方公尺與平方 公分的關係，進行 平方公尺與平方公分的 換算。 2. 應用長方形和正方形 面積公式，解決生 活中的面積問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十五週	第八單元	數-E-A1	N-4-6等值分	n-Ⅱ-6理解同	1. 在具體平分的情境	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	<p>等值分數 活動一： 認識等值分數 活動二： 找出等值分數</p>		<p>數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。</p>	<p>分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>中，理解等值分數。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第八單元 等值分數 活動三： 簡單異分母分數的比較 活動四： 分數和小數的互換</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整</p>	<p>1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 2. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		

			算，建立整數、分數、小數一體的認識。	數、分數、小數都是數。			
第十七週	第九單元 時間的加減 活動一： 時間的換算 活動二： 時間量的加減計算 活動三： 兩時刻間的時間量	數-E-A1	N-4-13解題： 日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。 2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十八週	第九單元 時間的加減 活動四： 一段時間之前或之後的時刻 第十單元 立方公分 活動一： 認識體積	數-E-A1	N-4-13解題： 日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。 N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 解決時刻與時間量的加減問題。 2. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	
第十九週	第十單元 立方公分活動二： 認識立方公	數-E-A1	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 2. 透過點數活動，計	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	分 活動三： 複合形體的 體積		積認識基於1 立方公分之正 方體。 S-4-4 體積： 以具體操作為 主。在活動中 認識體積的意 義與比較。認 識1立方公分 之正方體，能 理解並計數正 方體堆疊的體 積。	與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	算複合形體的體積。			
第二十週	加油小站二	數-E-A1	N-4-11面積： 「平方公尺」。 實測、量感、 估測與計算。 N-4-13解題： 日常生活的時 間加減問題。 跨時、跨午、 跨日、24小時 制。含時間單 位換算。	n-Π-7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。 n-Π-10理解 時間的加減運 算，並應用於 日常的時間加 減問題。	1. 統整第6單元～第 10單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二十一週	總複習							