

高雄市小港區華山國小四年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對 應 領 域 核 心 素 養 指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元 一億以內的數 活動一： 一億以內的數 活動二： 一億以內數的換算	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n- II -1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週	第一單元 一億以內的數 活動三： 一億以內數的大小比較 活動四： 大數的加減	數-E-A2	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	n- II -1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 一億以內各數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週	第二單元 乘法 活動一： 四位數乘以一位數 活動二： 一位數、二位數乘以二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

<p>第四週</p>	<p>第二單元 乘法 活動三： 三位數、四 位數乘以二 位數</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-2較大位數之 乘除計算：處理 乘數與除數為多 位數之乘除直式 計算。教師用位 值的概念說明直 式計算的合理 性。</p>	<p>n- II -2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。</p>	<p>1. 在生活情境中， 理解並熟練三、四 位數以內乘以二位 數有關的乘法問 題。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第五週</p>	<p>第三單元 角度 活動一： 認識量角器 活動二： 使用量角器 量角和畫角 活動三： 直角、銳角 和鈍角的角 度 活動四： 角度的估測</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-10 角 度： 「度」(同 S-4- 1)。量角器的操 作。實測、估測 與計算。以角的 合成認識180度到 360度之間的角 度。「平角」、「周 角」。指定角度作 圖。</p>	<p>n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。</p>	<p>1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角 和直角的角 度與估測。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		<p>■線上教學</p>
<p>第六週</p>	<p>第三單元 角度 活動五： 旋轉角 活動六： 角度的計算</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-10 角 度： 「度」(同 S-4- 1)。量角器的操 作。實測、估測 與計算。以角的 合成認識180度到 360度之間的角 度。「平角」、「周 角」。指定角度作 圖。</p>	<p>n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。</p>	<p>1. 認識旋轉角、平 角和周角。 2. 角度的計算。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>		
<p>第七週</p>	<p>第四單元 除法</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-4-2較大位數之 乘除計算：處理</p>	<p>n- II -2熟練較 大位數之加、</p>	<p>1. 透過分具體物活 動，能熟練四位數</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>		

	活動一： 四位數除以一 位數 活動二： 二位數除以 二位數		乘數與除數為多 位數之乘除直式 計算。教師用位 值的概念說明直 式計算的合理 性。	減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	除以一一位數的意 義，解決除法直式 計算問題。 2. 理解並熟練二位 數除以二位數有關 的除法問題。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
第八週	第四單元 除法 活動三： 三位數除以 二位數	數-E-A1	N-4-2較大位數之 乘除計算：處理 乘數與除數為多 位數之乘除直式 計算。教師用位 值的概念說明直 式計算的合理 性。	n- II -2熟練較 大位數之加、 減、乘計算或 估算，並能應 用於日常解 題。	1. 理解並熟練三位 數除以二位數有關 的除法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第九週	第五單元 三角形 活動一： 從邊和角來 分類三角形 活動二： 畫出基本三 角形 活動三： 全等圖形和 全等三角形	數-E-A1	S-4-6平面圖形的 全等：以具體操 作為主。形狀大 小一樣的兩圖形 全等。能用平 移、旋轉、翻轉 做全等疊合。全 等圖形之對應角 相等、對應邊相 等。	s- II -2認識平 面圖形全等的 意義。	1. 認識並繪製基本 三角形。 2. 認識平面圖形全 等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十週	加油小站1 魔術小偵探	數-E-A2	N-4-1一億以內的 數：位值單位 「萬」、「十萬」、 「百萬」、「千 萬」。建立應用大 數時之計算習 慣，如「30萬 1200」與「21萬	n- II -1理解一 億以內數的位 值結構，並據 以作為各種運 算與估算之基 礎。	1. 統整第1單元～第 5單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			300」的加減法。					
第十一週	第六單元 分數 活動一： 認識真分數、假分數和帶分數 活動二： 假分數和帶分數的互換 活動三： 認識分數的數線	數-E-A1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十二週	第六單元 分數 活動三： 認識分數的數線 第七單元 數量關係 活動一： 數的規律	數-E-A1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n- II -6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 將簡單分數標記在數線上。 2. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十三週	第七單元 數量關係 活動二： 形的規律 活動三： 奇偶的規律	數-E-A1	R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模	r- II -2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

			式。					
第十四週	第八單元 整數四則 活動一： 併式—由左 而右 活動二： 有括號的先 算	數-E-A1	N-4-3解題：兩步 驟應用問題（乘 除，連除）。乘與 除、連除之應用 解題。	n- II -5在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1. 將生活情境中兩 步驟的整數四則問 題用併式記錄，並 知道併式的約定。 2. 用有括號的算式 解決連減（除）或 加（減）、乘或加 （減）、除的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十五週	第八單元 整數四則 活動二： 有括號的先 算 活動三： 四則計算— 先乘除後加 減	數-E-A1	N-4-3解題：兩步 驟應用問題（乘 除，連除）。乘與 除、連除之應用 解題。	n- II -5在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	1. 用有括號的算式 解決連減（除）或 加（減）、乘或加 （減）、除的問題。 2. 了解整數四則的 計算約定。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十六週	第九單元 小數 活動一： 認識二位小 數 活動二： 小數的大小 比較	數-E-A2	N-4-7二位小數： 位值單位「百分 位」。位值單位換 算。比較、計算 與解題。用直式 計算二位小數的 加、減與整數 倍。	n- II -7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	1. 在操作具體物 的情境中，進行二 位小數的換算。 2. 進行二位小數 的大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十七週	第九單元 小數 活動三： 小數的加減 法 活動四： 認識小數的	數-E-A2	N-4-7二位小數： 位值單位「百分 位」。位值單位換 算。比較、計算 與解題。用直式 計算二位小數的 加、減與整數	n- II -7理解小 數的意義與位 值結構，並能 做加、減、整 數倍的直式計 算與應用。	1. 解決二位小數 的加、減法問題， 並理解直式計算。 2. 透過公分刻度 尺的方式來認識 小數數線，並標 記出小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	數線		倍。					
第十八週	第十單元 長度 活動一： 認識1公里 活動二： 公里和公尺 的換算 活動三： 公里和公分 的換算	數-E-A1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識1公里 (km) 的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十九週	第十單元 長度 活動四： 公里和公尺 的計算	數-E-A1	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 公里和公尺的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 統整第6單元～第10單元。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二十一週	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。