

高雄市小港區華山國小四年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對 應 領 域 核 心 素 養 指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元 擁抱正能量 一、一束鮮花	國-E-A1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	【一、一束鮮花】 1. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2. 區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週	第一單元 擁抱正能量 二、心動不如行動	國-E-B1	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-2 人際交流的情感。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【二、心動不如行動】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週	第一單元 擁抱正能量 二、心動不如行動	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力	【二、心動不如行動】 1. 運用推論策略，找到證據支持作(讀)者的看法。 2. 運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

				等寫作基本能力。				
第四週	第一單元 擁抱正能量 單元主題引導／三、選拔動物之星	國-E-A1	Aa-II-1 標注 注音符號的各類 文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、 字音和字義。	5-II-4 掌握句 子和段落的意義與 主要概念。 6-II-5 仿寫童 詩。	【三、選拔動物之 星】 1. 熟悉本課的生字 詞語，歸納「各」 部件生字的形、 音、義。 2. 運用推論策略， 辨認多義詞在不同 語句間的含義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週	第一單元 擁抱正能量 學習地圖一	國-E-B1	Bc-II-2 描 述、列舉、因 果等寫作手 法。 Be-II-2 在人 際溝通方面， 以書信、卡 片、便條、啟 事等慣用語彙 及書寫格式為 主。	5-II-4 掌握句 子和段落的意 義與主要概 念。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫 作步驟。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說 明事物的作 品。	【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特 徵和作用。 2. 能運用啟事，解 決生活中遇到的困 難。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第六週	第二單元 文化廣角鏡 單元主題引導／四、米 食飄香	國-E-C3	Ca-II-1 各類 文本中的飲 食、服飾、交 通工具、名勝 古蹟及休閒娛 樂等文化內 涵。	4-II-2 利用共 同部件，擴充 識字量。	【四、米食飄香】 1. 運用「將」部件 擴展識字，歸納讀 音、部首辨識字 義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學 -3	
第七週	第二單元 文化廣角鏡	國-E-A2	Ca-II-1 各類 文本中的飲 食、服飾、交	5-II-5 認識記 敘、抒情、說	【五、讀書報告— 藍色小洋裝】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

	五、讀書報告——藍色小洋裝		通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	明及應用文本的特徵。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 知道修改病句的方法。 2. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。			
第八週	第二單元 文化廣角鏡 六、我愛鹿港	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構說出課文大意。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第九週	第二單元 文化廣角鏡 六、我愛鹿港	國-E-A1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【六、我愛鹿港】 1. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 2. 能閱讀文章，理解地名的由來。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十週	第二單元 文化廣角鏡 學習地圖二	國-E-B1	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖二】 1. 能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第十一週	閱讀階梯一 她是我姐姐	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【閱讀階梯一她是我姐姐】 1. 推論：心情密碼找一找 2. 文末找支持理由	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十二週	第三單元 科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	國-E-A2	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	【七、未來的模樣】 1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十三週	第三單元 科技無極限 八、動物老師的智慧	國-E-C1	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【八、動物老師的智慧】 1. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:作文教學-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十四週	第三單元 科技無極限 九、向太空出發	國-E-A2	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【九、向太空出發】 1. 理解課文中個段落不同的問句，對前文有不同的效果，能活用問句讓文章更精采。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	第三單元 科技無極限 學習地圖三	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	【學習地圖三】 1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			性的說明，如科學知識。					
第十六週	第四單元 閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小青蛙想看海	國-E-C2	Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	【十、小青蛙想看海】 1. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 2. 發揮想像力，改寫成語故事。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十七週	第四單元 閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	【十一、窗前的月光】 1. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 2. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第十八週	第四單元 閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	國-E-C2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	【十二、如來佛的手掌心】 1. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 2. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:兒童權利公約-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

第十九週	第四單元 閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	國-E-A2	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	【十二、如來佛的手掌心】 1. 熟悉本課的生字詞語，並運用「往、在、從、向」表達方位或處所。 2. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
第二十週	第四單元 閱讀變裝秀 學習地圖四	國-E-C2	Bb-II-4 直接抒情。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【學習地圖四】 1. 能認識抒情文的特徵。 2. 能理解並運用「借景抒情」與「因事抒情」的方式進行寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第二十一週	閱讀階梯二 南安小熊回家	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1. 能覺察問題的層次並分類。 2. 能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學