

高雄市小港區華山國小 二年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 我長大了 單元引導、第一課 打招呼	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部</p>	<p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2.能認識並分辨有相同部件的字。</p> <p>3.能分辨多音字、同音字。</p> <p>4.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。</p> <p>5.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。</p> <p>6.能掌握課文句子的語氣。</p> <p>7.知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</p> <p>8.能將課文的描述轉換成圖像。</p> <p>9.知道文中各個 人物原本害怕的事、克服的事。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>課綱：國語-海洋-(海E11)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E4)</p> <p>課綱：國語-家庭-(家E3)</p> <p>課綱：國語-家庭-(家E5)</p> <p>課綱：國語-生命-(生E2)</p> <p>課綱：國語-人權-(人E5)</p>	<p>■線上教學 (padlet、kahoot:單元引導)</p>

			庭、鄉里的關係。	件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	10. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。 11. 能應用疊字形容詞來描述事物。 12. 能仿作句子。 13. 能應用短語完成句子。 14. 能運用句型造句。			
2	第壹單元 我長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3. 能創作「方向加上動作」的完整句子。 4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-海洋-(海E11) 課綱：國語-生涯-(涯E4) 課綱：國語-家庭-(家E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學

Ac-I-2 簡單的基本句型。
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
Ad-I-3 故事、童詩等。
Ba-I-1 順敘法。
Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。

2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

5. 樂於表達自我的情感。
6. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。

				6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
3	第壹單元 我長大了 第二課爬梯子	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少	1.能從語詞的運用，比較數量的差異。 2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3.能分辨讀音相近的字並正確運用。 4.能配合不同情境使用不同的連接詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.能觀察並接受自己長大的改變。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-生命-(生E2) 課綱：國語-家庭-(家E5)	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>	<p>1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
4	<p>第壹單元 我長大了 第三課 勇氣樹</p>	<p>國-E-A2</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適</p>	<p>1.能知道課文中所指「勇氣」的意思。</p> <p>2.能認識記敘文的寫作方式。</p> <p>3.能辨別多音字</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>法定-兒童權利公約-5</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E4)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>的讀音與意義。</p> <p>4. 能運用「有……還有……」造句。</p> <p>5. 能欣賞同學努力的表現。</p> <p>6. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
5	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	<p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p>	<p>1. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。</p> <p>2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱E3)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱E11)</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學
6	第貳單元生活小點滴 單元引導	國-E-A2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所</p>	<p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能認識並分辨有相同部件的字。</p> <p>3. 能分辨多音字、同音字。</p> <p>4. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：國語-家庭-(家E12)</p> <p>課綱：國語-品德-(品E1)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E4)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E11)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E12)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱E12)</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的</p>	<p>5. 由課文議題，思考如何有效利用時間。</p> <p>6. 能分辨「好像」在不同語句中的意思。</p> <p>7. 能閱讀插圖訊息來補充文意。</p> <p>8. 了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。</p> <p>9. 能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。</p> <p>10. 知道便條的格式和功能。</p> <p>11. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</p> <p>12. 能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。</p> <p>13. 能仿作句子。</p> <p>14. 能應用短語完成句子。</p> <p>15. 能運用句型造句。</p>		<p>課綱：國語-環境-(環E1)</p> <p>課綱：國語-環境-(環E5)</p> <p>課綱：國語-海洋-(海E16)</p> <p>課綱：國語-戶外-(戶E4)</p>
--	---	--	--	--

				<p>文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
7	<p>第貳單元 生活小點 第四課 一天的時間</p>	國-E-A2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用</p>	<p>1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。</p> <p>2. 養成自律習慣。</p> <p>3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小口」的差別。</p> <p>4. 能運用想像力描寫生活中的事物。</p> <p>5. 懂得珍惜、把握時間。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p> <p>□ 檔案評量</p>	<p>法定：家庭暴力防治教育-3</p> <p>課綱：國語-家庭-(家E12)</p> <p>課綱：國語-品德-(品E1)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E11)</p>	<p>□ 線上教學</p>

			Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	<p>700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
8	第貳單元 生活小點 滴 第五課 小書蟲	國-E-A1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適</p>	<p>1. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。</p> <p>2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：國語-生涯-(涯 E4)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯 E12)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E12)</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>	<p>題。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>5. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。</p> <p>6. 投入休閒活動，充實生活內涵。</p>			
--	---	---	--	--	--

				<p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
9	<p>第貳單元 生活小點 第六課從自己開始</p>	國-E-C1	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1. 認識便條的格式與用法。</p> <p>2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。</p> <p>3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。</p> <p>4. 能書寫格式正確的便條。</p> <p>5. 能分辨多音字並正確運用。</p> <p>6. 樂於表達自我的情感。</p> <p>7. 願意主動關心其他物種的生活環境。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：國語-環境-(環E1)</p> <p>課綱：國語-環境-(環E5)</p> <p>課綱：國語-海洋-(海E16)</p> <p>課綱：國語-戶外-(戶E4)</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
10	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	4-I-3 學習查字典的方法。	1. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 (padlet、kahoot：1-6課(含語一、

					用。 2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。			語二複習)
11	第參單元 故事夢工廠 單元引導	國-E-A2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音符號，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能認識並分辨有相同部件的字。</p> <p>3. 能分辨多音字、同音字。</p> <p>4. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。</p> <p>5. 能推論最後農夫是否有等到兔子。</p> <p>6. 能整理課文重點。</p> <p>7. 能整理課文重點。</p> <p>8. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。</p> <p>9. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單</p> <p>■ 實作評量</p> <p>□ 檔案評量</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱E14)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E9)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E4)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E6)</p> <p>課綱：國語-安全-(安E2)</p> <p>課綱：國語-生命-(生E7)</p> <p>課綱：國語-科技-(科E8)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E12)</p>	□ 線上教學

			本中與日常生活相關的文化內涵。	<p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>指「鞋子」。</p> <p>10. 能整理課文重點。</p> <p>11. 能仿作句子。</p> <p>12. 能應用短語完成句子。</p> <p>13. 能運用句型造句。</p>			
12	<p>第參單元 故事夢工廠 第七課等 兔子來撞樹</p>	國-E-A2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出</p>	<p>1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。</p> <p>2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。</p> <p>3. 能運用「從……到……」寫出事</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱E14)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E9)</p>	<p>□線上教學</p>

個常用語詞的使用。
Ac-I-2 簡單的基本句型。
Ad-I-2 篇章的大意。
Ad-I-3 故事、童詩等。
Ba-I-1 順敘法。
Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

語意完整的話。
2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。
4-I-3 學習查字典的方法。
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。
6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。
6-I-3 寫出語意完整的句子、

件發生時間或空間範圍的句子。
4. 培養努力而不僥倖的學習態度。
5. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。

				主題明確的段落。				
13	第參單元 故事夢工廠 第八課角 和腳	國-E-A1	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700個 常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。 Ac-I-2 簡單 的基本句型。 Ad-I-1 自然 段。 Ad-I-2 篇章 的大意。 Ad-I-3 故事、 童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。 Cc-I-1 各類文本 中的藝術、信 仰、思想等文化 內涵。	1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方發言。 1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。 2-I-2 說出所 聽聞的內容。 3-I-4 利用注 音讀物，學習閱 讀，享受閱讀樂 趣。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。 5-I-4 了解文 本中的重要訊息 與觀點。 5-I-6 利用圖 像、故事結構等 策略，協助文本	1.能知道本文中 花鹿的特徵。 2.能認識故事的 寫作方式。 3.能分辨本課的 同音字。 4.能運用「原 因、經過、結果」 說故事。 5.能欣賞自己的 優點，並接納自 己的缺點。 6.能學習評判事 物時，不以外表 評斷的標準。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定： 課綱：國語-生涯 -(涯E4) 課綱：國語-生涯- (涯E6) 課綱：國語-安全 -(安E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學

				<p>的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
14	<p>第參單元 故事夢工廠 第九課 赤腳國王</p>	國-E-A3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1.能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。</p> <p>2.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>3.能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。</p> <p>4.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。</p> <p>5.能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。</p>	<p>■紙筆測驗及表單</p> <p>■實作評量</p> <p>□檔案評量</p>	<p>課綱：國語-生命-(生E7)</p> <p>課綱：國語-科技-(科E8)</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯E12)</p>	<p>□線上教學</p>

標點符號。
Ac-I-2 簡單的基本句型。
Ad-I-2 篇章的大意。
Ad-I-3 故事、童詩等。
Ba-I-1 順敘法。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。
6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧

6. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。

				寫作。				
15	語文天地三	國-E-A1	Ad-I-1 自然段。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ad-I-3故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1.能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 2.知道東西、時間、地點都是名詞。 3.能知道同類詞語的上位概念。 4.能知道文章的自然段。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-閱讀-(閱E1) 課綱：國語-閱讀-(閱E3) 課綱：國語-閱讀-(閱E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學
16	第肆單元 美好的時光 單元引導	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。 5.比較句子的意思是否相同。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國語-戶外-(戶E1) 課綱：國語-戶外-(戶E3) 課綱：國語-戶外-(戶E7) 課綱：國語-閱讀-(閱E2) 課綱：國語-多元-(多E1) 課綱：國語-環境-(環E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學

Ac-I-2 簡單的基本句型。
Ad-I-1 自然段落。
Ba-I-1 順敘法。
Bb-I-3 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。
Be-I-1 對物或自然的感受。
Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

音符號表達想法，記錄訊息。
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。
5-I-2 認識常用標點符號。
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。
6-I-6 培養寫

6. 認識描述天氣的語詞。
7. 了解冬至吃湯圓的習俗。
8. 認識時間的語詞。
9. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。
10. 知道課文所描述的大自然景色。
11. 了解課文中對大自然事物的比喻。
12. 能整理課文重點。
11. 能仿作句子。
13. 能應用短語完成句子。
14. 能運用句型造句。

17	<p>第肆單元 美好的時光 第十課去 農場玩</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700個 常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。 Ac-I-2 簡單 的基本句型。 Ad-I-1 自然 段。 Ba-I-1 順敘 法。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相 關的文化內涵。</p>	<p>作的興趣。</p> <p>1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方發言。 1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟肢體 語言。 2-I-1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。 2-I-3 與他人 交談時，能適當 的提問、合宜的 回答，並分享想 法。 3-I-3 運用注 音符號表達想 法，記錄訊息。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。 4-I-6 能因應 需求，感受寫字 的溝通功能與 樂趣。 5-I-1 以適切的</p>	<p>1. 能具體描述農 場的景象。 2. 能認識敘文 的寫作形式。 3. 能學習將詞語 加長為短語，再 將短語加長為句 子。 4. 能用心觀察景 物，詳細描述眼 前所見，及景物 遠、近的差異。 5. 能觀察並欣賞 農場景物的變 化。 6. 能培養親近大 自然的習慣與情 懷。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱：國語-戶外 -(戶 E1) 課綱：國語-戶外- (戶 E3)</p>	<p>□ 線上教學</p>
----	--	---------------	---	---	--	--	--	---------------

				<p>速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
18	<p>第肆單元 美好的時光 第十一課 幸福湯圓</p>	國-E-C3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>2. 認識造型湯圓。</p> <p>3. 能學會如何寫日記。</p> <p>4. 能學會對話的書寫。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：國語-閱讀 -(閱E2)</p> <p>課綱：國語-多元 -(多E1)</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

常用字的使用。
Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。
Ac-I-1 常用標點符號。
Ac-I-2 簡單的基本句型。
Ad-I-1 自然段。
Bb-I-3 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。
Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。
2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。
3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。
4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。
5-I-2 認識常用標點符號。
5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。
6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。
6-I-3 寫出語

5. 體驗手作湯圓的樂趣。
6. 體會與家人共度假日的歡樂時光。

				<p>意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>				
19	<p>第肆單元 美好的時光 第十二課 到野外上課</p>	國-E-B3	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-1 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用</p>	<p>1. 能知道大自然中有哪些景物。</p> <p>2. 能認識詩歌的寫作形式。</p> <p>3. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。</p> <p>4. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。</p> <p>5. 能培養親近大自然的愛好與情懷。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：國語-環境-(環E1)</p> <p>課綱：國語-戶外-(戶E7)</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學

				<p>700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>				
20	語文天地四	國-E-A1	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Be-I-1 在生</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適</p>	<p>1.能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。</p> <p>2.能學會使用「頓號」。</p> <p>3.能明白日記的寫作格式及如何</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱E2)</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱E8)</p>	<p>■線上教學 (padlet、kahoot：7-9課(含語二、語三複習)</p>

			活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	<p>切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	選擇題材。			
21	總複習					<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。