

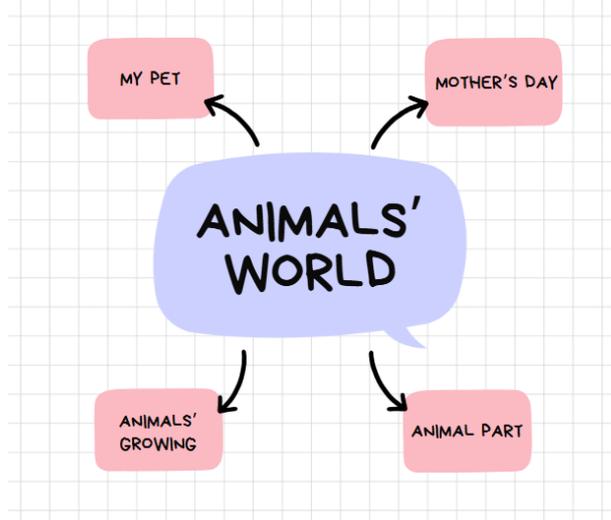
## 跨域國際線-Animals' World

### 一、設計理念

動物是孩子們喜愛的主題，不論家中是否飼養寵物，這些可愛的生物總能吸引他們的目光。本單元從孩子熟悉的家中寵物出發，帶領他們認識動物的外觀、習性及其生活環境，進而拓展到地球上其他生態系中的動物。透過動物介紹與繪本閱讀，激發學生的興趣與想像力，最終讓學生創作自己喜愛的動物圖畫，描繪其身體部位與所需的環境，完成一件結合自然科學與藝術人文的綜合作品。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	四年級	<b>設計者</b>	華山國小英語教學團隊
<b>跨領域/科目</b>	英語領域 / 自然領域 / 綜合領域	<b>總節數</b>	19 節
<b>總綱核心素養：</b> E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
<b>學習表現</b>	<p><b>英語文領域</b></p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。                      1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。                      1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                      2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性,並運用想像力與好奇心,了解及描述自然環境的現象。                      pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。</p>		
<b>學習重點</b>	<p><b>英語文領域</b></p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。                      Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                      B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                      D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。                      Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p>INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命,透過生殖繁衍下一代。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。                      INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢,但不同類別動物之 各部位特徵和名稱有差異。                      INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>		
<b>概念架構</b>			



### 導引問題

1. 你知道如何照顧家裡的寵物嗎？
2. 你知道動物是如何出生？如何長大的嗎？
3. 媽媽辛苦的照顧寶寶長大，可以如何感謝媽媽呢？
4. 你知道魚的鰭的功用嗎？

### 學習目標

1. 了解家中常見的動物的外觀及習性。
2. 了解動物生長的過程以及動物媽媽育幼的經過。
3. 執行感謝媽媽計畫。
4. 了解動物的成長過程、需要的生展所需。

**融入之議題** 品 EJU1 尊重生命。  
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  
環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

**學習資源** 動物圖卡、動物影片、繪本 Guess how I love you, Does a kangaroo have a mother, too、動物學習單

**終點學習表現任務** 終點表現任務：製作—My Favorite Animals' World

評量向度	表現等級		
	優異	達標	待加強
動物的特徵	能做出動物的重要特徵	能做出動物的部分特徵	無法能做出動物的特徵
居住地的完整	能正確佈置出動物生活的環境	能部分正確佈置出動物生活的環境	無法正確佈置出動物生活的環境
色彩搭配	作品色彩搭配良好	作品色彩搭配尚可	作品色彩搭配不佳
整體配置	作品包含動物數隻、環境安排良好	作品僅動物一隻、環境安排尚可	作品僅動物一隻、環境安排不佳

**架構脈絡**  
主題一: My Pet  
主題二: Animals Growing  
主題三: Mother's Day  
主題四: Animals' Parts

### 學習單元活動設計

學習活動流程

時間

備註

<p>【主題一: My Pet】</p> <p>教學主題(Topic):My Pet (共 2 節)</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字: cat, dog, fish, bird, hamster, pet, one, two, three, four, five</p> <p>句子: I have a pet. It's a _____.</p> <p>其他領域學習目標(Learning Target):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解寵物的意義</li> <li>2. 說出家中的寵物或想要的寵物</li> <li>3. 能數出有幾個動物</li> </ol> <p>Activity 1: Discussion (討論家中常見的寵物有哪些)</p> <p>Activity 2: Vocabulary &amp; Count</p> <p>Activity 3: Sentence (I have ____.)</p> <p>Activity 4: Introduce the pets or what kind of pet do you want? (介紹家中寵物或想要的寵物)</p> <p>【主題二: Animals' Growing】</p> <p>課程一: Animals' needs (共 4 節)</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字: air, shelter/safe place, food, water, hole, nest, ocean, cage, bunny, meat</p> <p>句子:Animals need air, shelter/safe place, food and water. It lives in the _____.</p> <p>其他領域學習目標(Learning Target):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解並說出動物的的需求</li> <li>2.認識並說出動物的家/遮蔽所</li> <li>3.設計寵物安全的家</li> </ol> <p>Activity 1: Animals' needs</p> <p>Activity 2: Discuss about animals' safe place</p> <p>Activity 3: Design Animals' shelter</p> <p>課程二: From egg to hen</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target) (共 4 節)</p> <p>單字: egg, chick, hen, hatch, grow, feathers, beak, wings, nest</p> <p>句子: The chick hatches from the egg. / The hen has a beak and wings.</p> <p>其他領域學習目標(Learning Target):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解雞的成長歷程</li> <li>2. 能畫出、寫出雞的成長歷程</li> </ol> <p>Activity 1: Video of egg hatching</p> <p>Activity 2: Matching Game</p>	<p>skill sharpen science</p> <p>Smart Start STEAM K Smart Start STEAM Pre K、</p>
--	--

Activity 3: Body mimming the growing from egg to hen

課程三: Babies & Mothers (共 3 節)

語言學習目標(Language Learning Target)

單字:dog, puppy, cat, kitten, duck, duckling, goat, kid, cow, calf

句子: The puppy is the baby of the dog.

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 能分辨出動物媽媽跟小孩的圖片
2. 能觀察媽媽跟小孩的差別
3. 能畫出曾經看過的動物媽媽跟小孩

Activity 1: Matching Pairs

Activity 2: Draw baby and mommy

【主題三: Mother's Day】 (共 2 節)

語言學習目標(Language Learning Target)

單字: mother / mom, love, gift, card, flower, hug, thank you, special, happy, family

句子: I make a card for my mom. / I give flowers to my mom. /

I say "Thank you" to my mother.

Happy Mother's Day. / I love you.

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 瞭解所有動物都有母親
2. 瞭解母親對孩子的愛
3. 閱讀繪本

Activity: Picture Book:Does a Kangaroo have a mother, too. (video)

Activity: Picture Book: Guess how I love you. (video)

Activity: Make a card.

【主題四: Animals' Parts】 (共 4 節)

語言學習目標(Language Learning Target)

單字:scales, fur, claws, webbed feet, leg, wing, pins, paws

句子: The fish has scales. / Claws help the cat to catch. /

I see wings on the bird. / The bird uses its wings to fly.

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 各種動物部位特徵
2. 各種動物部分的功能

Activity 1: Guess Animal

Activity 2: Animal parts

Activity 3: 終點表現任務:繪畫 My Animal 你喜歡甚麼動物?將牠成長過程以及安全的生活環境畫出來,並標示出牠的需求物。