

跨域國際線-Be a weatherman

一、設計理念

本單元以氣候為核心主題，融合自然與英語領域的學習內容，設計成一個整合性課程。課程起始於中秋節，從月亮的月相變化切入，帶領學生感受天氣與季節的變遷，並學習如何用英語表達氣候相關詞彙與句型。經過系統性的學習與統整，學生將有機會扮演天氣預報員（Weatherman），實際運用所學進行天氣報告演練。

二、教學設計

實施年級	四年級	設計者	華山國小英語教學團隊
跨領域/科目	自然領域	總節數	21 節
總綱核心素養：E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			
學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 自然科學領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	

學習 內容	<p>英語文領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
	<p>自然科學領域</p> <p>INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗</p> <p>INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p> <p>INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。</p> <p>INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。</p>

概念架構



導引問題

1. 你知道中秋節的由來和習俗嗎？
2. 你知道中秋節的月亮是甚麼樣子嗎？
3. 你知道月亮是怎麼變化的嗎？
4. 你印象中氣象預報中包含那些要素呢？
5. 四季的氣候是如何變遷的？你有什麼感受？有甚麼不同？
6. 你對於四季能聯想到甚麼？春？夏？秋？東？
7. 你最喜歡哪個季節？

學習目標

1. 認識月亮的形狀變化，並知道中秋節的由來與相關習俗。
2. 能感受天氣的變化跟樣態。
3. 能感知四季氣候的不同。
4. 能用英語表達氣候與溫度。

融入之議題	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜
--------------	---------------------------------------

	<p>環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>																							
學習資源	月形變化圖卡（簡報）、天氣預報圖、天氣預報要素、天氣預報影片、天氣圖卡、季節圖卡、季節聯想物圖、Powerpoint、口說稿、學習單																							
終點學習表現任務	<p>終點表現任務：I'm a Weatherman 統整這學期所學之天氣表達方式，說出自己最愛的季節與天氣、說明圖片中季節、播報一周天氣。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評量向度</th> <th colspan="3">表現等級</th> </tr> <tr> <th>優異</th> <th>達標</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一周天氣紀錄表</td> <td>能詳實記錄一周天氣</td> <td>僅簡略記錄一周天氣</td> <td>不完整記錄一周天氣</td> </tr> <tr> <td>星期、溫度、天氣</td> <td>能正確說出圖片中星期、天氣與溫度</td> <td>能正確說出部分圖片中星期、天氣與溫度</td> <td>僅正確說出少部分圖片中星期、天氣與溫度</td> </tr> <tr> <td>季節、天氣</td> <td>能正確說出自己喜愛之季節與天氣感受</td> <td>能簡略正確說出自己喜愛之季節與天氣感受</td> <td>僅能說出部分自己喜愛之季節與天氣感受單字</td> </tr> <tr> <td>台風</td> <td>穩健、自然、大方</td> <td>能自然表達、稍微畏縮</td> <td>能正確表達、畏縮、音量小</td> </tr> </tbody> </table>	評量向度	表現等級			優異	達標	待加強	一周天氣紀錄表	能詳實記錄一周天氣	僅簡略記錄一周天氣	不完整記錄一周天氣	星期、溫度、天氣	能正確說出圖片中星期、天氣與溫度	能正確說出部分圖片中星期、天氣與溫度	僅正確說出少部分圖片中星期、天氣與溫度	季節、天氣	能正確說出自己喜愛之季節與天氣感受	能簡略正確說出自己喜愛之季節與天氣感受	僅能說出部分自己喜愛之季節與天氣感受單字	台風	穩健、自然、大方	能自然表達、稍微畏縮	能正確表達、畏縮、音量小
評量向度	表現等級																							
	優異	達標	待加強																					
一周天氣紀錄表	能詳實記錄一周天氣	僅簡略記錄一周天氣	不完整記錄一周天氣																					
星期、溫度、天氣	能正確說出圖片中星期、天氣與溫度	能正確說出部分圖片中星期、天氣與溫度	僅正確說出少部分圖片中星期、天氣與溫度																					
季節、天氣	能正確說出自己喜愛之季節與天氣感受	能簡略正確說出自己喜愛之季節與天氣感受	僅能說出部分自己喜愛之季節與天氣感受單字																					
台風	穩健、自然、大方	能自然表達、稍微畏縮	能正確表達、畏縮、音量小																					
架構脈絡	<p>主題一 Mid-Autumn Festival</p> <p>主題二: Season</p> <p>主題三: Weather</p>																							

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
<p>【主題一 Mid-Autumn Festival】</p> <p>【課程一】 Night sky (共 5 節)</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：star, sun, full moon, crescent moon, quarter moon, dark moon,</p> <p>句子：I see a _____ in a sky. / It's a _____ moon.</p> <p>/ I like to _____ on Moon Festival.</p>		<p>skill</p> <p>sharpener</p> <p>science</p> <p>Smart Start</p> <p>STEAM K</p> <p>Smart Start</p> <p>STEAM Pre</p>

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 能觀察夜空中的物體。
2. 能觀察月亮的變化。
3. 能說出月亮的變化。
4. 能了解中秋節的由來
5. 能說出中秋節做什麼應景的事情。

Activity 1 : Object in the sky

Activity 2 : Moon Phrases

Activity 3 : Moon Art

【課程二】 Moon Festival (共 4 節)

語言學習目標(Language Learning Target)

單字 : Moon Festival, Houyi (后羿), Chang'e (嫦娥), Jade Rabbit (月兔), Wu Kang(吳剛), eat mooncake, have a barbecue, eat pomelos, wearing the peel of a pomelo, admire(enjoy) the moon, have meals with families

句子 : I _____ on Moon Festival. / Happy Moon Festival.

其他領域學習目標(Learning Target):

- 1.認識中秋節的故事與由來。
- 2.認識中秋節會做的事。
- 3.說出在中秋節做的事。

Activity 1 : Story of Moon Festival

Activity 2 : What do you do on Moon Festival?

【主題二 Season】

Four Season (共 4 節)

語言學習目標(Language Learning Target)

單字 : Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter

句子 : I like _____. It's _____.

其他領域學習目標(Learning Target):

K、

1. 能感知四季的變化。
2. 能說出四季的變化。
3. 能聯想四季相關之事物。
4. 能分類四季之事物。
5. 能表達自己喜愛之季節與原因。

Activity 1 : Four Season

Activity 2 : Matching

Activity 3 : Four Season Sorting

Activity 4 : Four Season Craft

【主題三:Weather】 (共 7 節)

語言學習目標(Language Learning Target)

單字 : sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, lightning, thunder, rain shower,

weather forecast, temperature, weather, Numbers, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

句子 : I like _____. It's ____ on _____. It's _____ in _____.

The temperature is _____.

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 能認識天氣預報要素。
2. 能感受天氣變化。
3. 能觀察天氣預報圖。
4. 能表達出天氣預報圖圖表內容。
5. 能理解台灣不同地區氣候不同。

Activity 1: 天氣

Activity 2: 星期教學

Activity 3: 觀察天氣預報

Activity 4: 天氣表達於不同星期/地點

Activity 5: 溫度表達

Activity 6 : 降雨量表達

Activity 7 : 終點表現任務 : I'm a Weatherman

統整這學期所學之天氣表達方式，說出自己最愛的季節與天氣、說明圖片中季節、播報一周天氣。

--	--