

地球村公民(8節)+生命關懷家(12節)~浪浪不孤單

一、設計理念

隨著電影《十二夜》的上映，越來越多人關心流浪狗的權益，政府也推行「零撲殺」的政策，但如何減少流浪狗的問題，除了政府和公益團體的努力，也需要從教育下一代做起。因此本課程從學生照顧家中寵物經驗出發，到接觸流浪狗的經驗分享，讓學生發表對流浪狗的想法與感受，透過繪本導讀和影片欣賞，讓學生獲得更多的狗常識及瞭解臺灣流浪狗的成因與處理方式和其衍生的問題。學生在瞭解政府或公益團體為流浪狗所做的行動之後，以學生的力量來替流浪狗盡一些心力。希望能建立學生正確的動物保護觀念，養成對生命負責任的價值觀與態度，進一步改變流浪動物的命運。

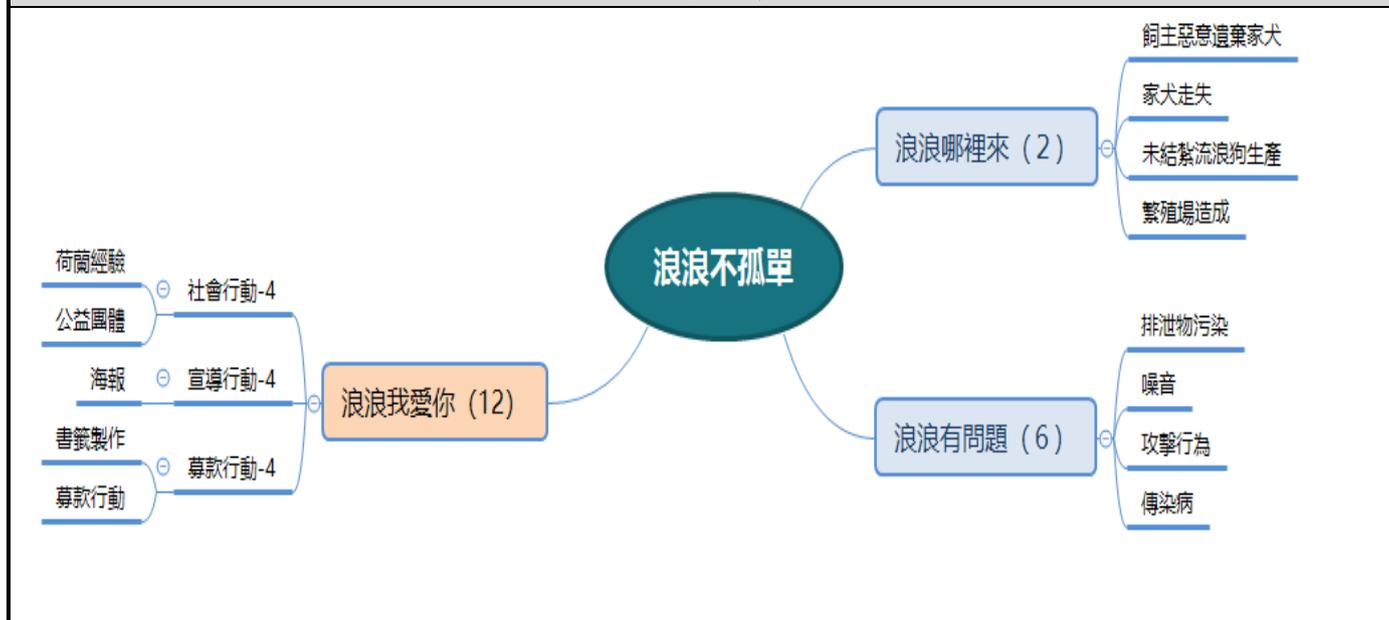
二、教學設計

實施年級	四年級	設計者	四年級教學群
跨領域/科目	社會/綜合/藝術	總節數	20 節

總綱核心素養：E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

學習重點	學習表現	社會領域 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 綜合領域 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 藝術領域 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。
	學習內容	社會領域 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 綜合領域 Ad-II-2 正向思考的策略。 藝術領域 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。

概念架構



導引問題

1. 外面經常可以看見流浪狗，牠們是如何變成流浪狗的呢？
2. 流浪狗的數量一多，可能會產生哪些問題？
3. 臺灣的政府單位和公益團體為流浪動物做了哪些事？別的國家有什麼好的方法嗎？
4. 身為學生的我們，可以做哪些事來減少流浪狗造成的環境問題呢？還能做哪些事來幫助流浪狗呢？

學習目標

1. 知道流浪狗產生的原因。
2. 瞭解流浪狗可能產生的各種問題。
3. 知道政府單位和公益團體為流浪動物提供的服務，並能規畫及具體為流浪動物做出正向行動。

融入之議題

環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
 生命教育 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
 性平等教育 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
 ◆安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全

學習資源

繪本：我和我家附近的野狗們、流浪狗之歌
 影片：十二夜、當孩子遇見狗、留浪、找一個家
 狗的情緒和行為簡報、流浪動物宣傳海報
 詳見參考資料

終點學習表現任務

終點表現任務：愛護流浪行動

評量向度	表現等級		
	優異	達標	待加強
	分數轉換		
	100-90	89-80	79 以下
分工合作	每個組員都能完成自己的工作，而且工作平均分配。	每個組員都能完成自己的工作，但工作分配不夠平均。	組員間發生爭執，或有組員不把工作完成。
海報內容	宣導的主題內容表達清楚完整，且十分有創意。	宣導的主題內容表達大致完整，且有一點創意。	宣導的內容表達不清楚，但不具創意。
海報設計	字體大小適中，排版清晰，插圖設計恰當，畫面豐富。	部分字體大小不一，排版大致清晰，但畫面稍嫌單調。	大部分字體大小不一，排版不夠清楚，沒有插圖或編排混亂。
上台分享	海報創作的理念能完整表達，聽眾能清楚瞭解海報內容和想法。	海報創作的理念能大致完整表達，聽眾能大致瞭解海報內容和想法。	海報創作的理念表達不清楚，聽眾無法瞭解海報內容和想法。
書籤設計	字體大小適中，排版清晰，插圖設計恰當，畫面豐富。	字體大小適中，排版清晰，有一些插圖，但畫面稍嫌單調。	字體大小不一，排版不夠清楚，沒有插圖或編排混亂。

<p>12. 學生藉由欣賞孩子遇見狗的影片，以及教師的提問來瞭解狗的行為及肢體語言，學習與狗友善互動，和平共處的方法。問題討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆當狗表現出哪些行為時，表示牠不希望靠近？ ◆「搖尾巴」是狗狗很開心的表現嗎？ ◆如果你不希望狗狗靠近你，你可以怎麼做？ <p>活動三、浪浪我愛你—關懷流浪狗行動(地球村公民 2 節+生命關懷家 10 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導引問題：臺灣的政府單位和公益團體為流浪動物做了哪些事？別的国家有什麼好的方法嗎？ <p>宣導行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：你知道在臺灣對於流浪狗的問題有那些處理方式？ 2. 學生觀看電影「十二夜」瞭解臺灣早期對流浪狗的作法，並分享討論觀後心得。 3. 教師介紹政府單位和公益團體目前針對流浪動物做的服務：動物收容、動物領養、動物節育、動物福利診所、動物保護生命教育宣導。 4. 教師分享荷蘭對待流浪狗的處理方法—如何從有到無，讓學生瞭解他國作法。 <ul style="list-style-type: none"> ● 身為學生的我們，可以做哪些事來減少流浪狗造成的環境問題呢？還能做哪些事來幫助流浪狗呢？ <p>宣導行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 教師提問：你曾經看過有關流浪狗的宣導影片或海報嗎？內容是幫助流浪狗的哪些行為？ 學生發表自己看過的宣傳影片或海報的內容。 6. 教師播放宣導的海報和影片，請學生觀察大部分都是哪些幫助流浪狗的行為。(領養、絕育宣導、志工招募等) 7. 教師請學生小組討論宣傳海報的對象和內容(領養、絕育宣導、志工招募、環境整潔)。 8. 學生設計宣傳海報的內容。 9. 學生上台分享宣傳海報的設計內容和想法。 <p>募款行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 教師提問：除了可以透過宣傳行動來幫助流浪狗，還有其他的行動嗎？(捐糧食、募款、義賣、當志工等) 11. 教師提問：你曾經看過或買過幫助流浪動物的義賣物品嗎？有哪些類型的商品？ 學生發表自己看過或買過有關流浪動物的商品。 12. 教師提問：你覺得義賣而來的錢可以用來幫助流浪狗做哪些事情？(糧食、居住地方、治療疾病) 13. 教師請學生設計有關愛護動物的句子(以動物的口吻、如何愛護動物)，當作書籤的內容。 14. 學生設計書籤的圖案和形式並加入文字內容。 15. 學生於期末的第二節大下課時間於玄關擺攤義賣書籤並進行海報宣傳。 16. 義賣活動檢討與心得分享。 	12 節	<p>信</p> <p>可邀請相關動保團體之輔助犬前來示範</p> <p style="color: red;">安全教育-2</p>
--	------	---

參考資料：

貓狗流浪記－流浪狗來源：

<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2015/nightagami/dog-a2.htm>

台灣的流浪犬貓從何而來？：<https://www.hotac.org.tw/board.php?id=2557>

繪本《我和我家附近的野狗們》動畫：

<http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200107A01>

新聞－狂犬病變異？男童因與流浪狗接觸而身亡：

<https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=649032>

繪本《流浪狗之歌》動畫：<https://www.youtube.com/watch?v=N9c-1wyDbZE>

電影《十二夜》：<https://www.youtube.com/watch?v=aCRzgAWj7nI>

零流浪狗國家 荷蘭怎麼做到的？：<https://dq.yam.com/post.php?id=6718>

影片－當孩子遇見狗：

https://www.youtube.com/watch?v=qfuKqGyZlr4&ab_channel=%E9%97%9C%E6%87%B7%E7%94%9F%E5%91%BD%E5%8D%94%E6%9C%83lca

影片－桃園市動物保護教育園區 - 遛狗志工團招募中：

https://www.youtube.com/watch?v=T6ppIMv2NuQ&ab_channel=%E5%85%9C%E5%85%9C%E9%BA%A5%E7%8E%A9%E7%8E%A9%E8%80%8D%E5%85%9C%E5%85%9C%E9%BA%A5%E7%8E%A9%E7%8E%A9%E8%80%8D

影片－灣裡收容所紀錄片《留浪》：

https://www.youtube.com/watch?v=EXV-NVcHSQo&ab_channel=%E9%99%B3%E5%90%9F%E9%B3%B3

紀錄片【找一個家】| 狗腳印幸福聯盟：

https://www.youtube.com/watch?v=5pengKKsJW0&ab_channel=%E8%A2%81%E7%BE%A9