

六年級下學期校訂課程—生活智慧王

愛的印記

一、設計理念

再過幾個月，孩子在小學的生活就要劃上休止符，即將踏入另一個不同的求學階段。「感恩」除了是本校的願景之外，更是需要被引導與教育的，它並不是與生俱來品德。因此，透過回顧與引導，希望孩子能看見自己成長過程中每一個協助過自己，對自己伸出過援手的貴人。透過手作禮物，讓孩子能將感謝傳達出去，形成愛的循環，感謝對方在自己的生命中留下愛的印記。

生活智慧王的課程進行了五年，孩子學會了各種手作的的能力，希望這個課程能整合孩子所學，讓他們用心呈現五年的學習成果，為國小生涯畫下愛的句點。

二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	六年級教學團隊
跨領域/科目	語文/綜合/藝術與人文	總節數	18 節

總綱核心素養：

E-A3 具備擬訂計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none">● 語文領域 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。● 綜合領域 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。● 藝術與人文領域 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none">● 語文領域 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。● 綜合領域 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。● 藝術與人文領域 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。

概念架構		導引問題
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 從入學到現在，記憶中你遇到哪些困難？誰幫你解決？ 2. 對於這一路來給自己協助的人，你可以怎樣表達你的感謝？ 3. 你要怎樣規畫你的感恩行動才能把你的感謝之意的傳達出去？
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理自己低年級至今的學習歷程。 2. 能感恩別人對自己的付出，並規畫感恩行動。 3. 學會簡易手作或烹調技巧，用心製作成品，傳達對他人的感謝。 4. 能使用平板拍照，應用編輯軟體功能，整理自己六年級的學習歷程，製作出歷程影片。 5. 能規畫如何將教室及環境做徹底的整理，留給學弟妹及學校一個好的學習環境。 		
融入之議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ● 資訊教育 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 ● 生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ● 性別教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <p>※融入”性別平等教育”議題</p>	
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小中低年級時的學生學習照片或其他活動影像。 2. 平板或手機。 3. 製作襪娃/餅乾/卡片之材料。 	

終點表現任務：把感謝之情傳達給親愛的你

一、評量標準：

活動	表現描述	表現等級		
		A 優 秀	B 良 好	C 待加強
感恩小禮製作	表現描述	1. 能靠自己在課程活動期限內完成作品。 2. 能主動協助同學解決問題。 3. 能大方分享材料。	1. 雖然超過課程期限已久，但仍靠自己完成作品。 2. 能分享材料。	1. 經多次提醒，仍未完成作品。
學習歷程製作		1. 能善用媒材完成學習歷程。 2. 作品畫面及構圖清晰美觀，內容完整。	1. 能媒材完成學習歷程。 2. 作品畫面及構圖簡易。	1. 無法完成學習回顧作品。
清潔校園		1. 能依照分工確實於時間內完成清潔工作。 2. 能與他人合作達成目標。	1. 超過預期完成的時間但仍有完成目標。 2. 與他人合作偶有糾紛。	1. 未能完成預期目標，並放棄不再完成。
評量方式	實作評量、小組互評			
分數轉換	100~85	85~70	70 以下	

終點學習表現任務

架構脈絡

活動一

- **【記憶亮點】** 3節
- 能使用心智慧整理出過去五年的重點記憶
- 能配合影像流暢的分享過去學習階段的深刻感受

活動二

- **【感謝行動】** 7節
- 能列出國小六年想感謝的人，並規畫感謝行動。
- 能學會製作感恩小禮的技能—烤餅乾/手作花束/襪娃...
- 能透過影片剪輯軟體整合感恩行動，表達謝意。

活動三

- **【回憶寶盒】** 4節
- 能學會數位掃描技巧及影片製作方法，整理自己六年的學習歷程。
- 能學會小書製作技巧，整理自己六年的學習歷程。

活動四

- **【完美交棒】** 4節
- 能找出學校可以變得更乾淨的地方，並規畫清潔策略。
- 能分工完成清潔工作及過程影片製作。

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>記憶亮點</p> <p>教學準備：老師向中低年級老師蒐集學生過去的影像資料。</p> <p>學生準備：學生準備國小階段曾經的學習作品或影像記錄。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從現有的資料中找一個印象最深的物品，向全班分享過程曾讓自己有深刻感受的事件或人物。 2. 教師引導學生回顧初入校園的點滴： <ol style="list-style-type: none"> (1). 回想自己一路上遇過的困難及挫折，當時的感受如何？ (2). 有誰曾經給予自己協助？過程如何？ (3). 現在重新看待那些歷程，又有什麼想法？ (4). 利用魚骨圖將這些重要事件紀錄下來。 	3 節	
<p>感謝行動</p> <p>學生先備經驗：五下及六上有縫紉經驗，已學會簡單的技法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過之前的活動引導，請孩子整理出畢業前想傳達感謝的對象名單。 2. 為每個想傳達感謝對象規畫愛的行動。教師引導學生可利用過去所學發揮創意，手做禮物表達謝意。 <ol style="list-style-type: none"> (1). 手作餅乾—製作手工小餅乾或雪Q餅。 (2). 手工花束—製作紙花，加以包裝成花束。 (3). 手作小卡 (4). 襪娃 3. 根據學生規畫，教師給予指導後完成。 4. 為禮物進行包裝，並練習表達真誠的感謝行動，於畢業前的課餘時間進行贈禮行動。 5. 省思與檢討：全班共同討論分享行動後的感受。 	7 節	<ul style="list-style-type: none"> ● 雪Q餅製作  ● 紙花束  ● 進階襪娃  ● 手作小卡  <p>※融入性別平等教育-4 節</p>
<p>回憶寶盒</p> <p>學生準備：承續《記憶亮點》活動，收集國小階段的各種活動照片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生根據時間順序整理好每個學習階段的在學校的重點記憶。 2. 以圖像及文字搭配為主，將每個記憶片段加上適切的文字感受。 	3 節	<p>※融入性別平等教育-2 節</p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. 指導學生簡易的拍攝技巧，利用平板到校園拍攝校園角落畫面。 4. 透過數位繪影及影片剪輯軟體，將所有的影像及文字彙整成短片。 5. 到網路搜集 CC 授權的插圖及音樂，完成回憶寶盒的製作。 6. 亦可透過紙本製作完成（利用之前學過的手工書製作技巧）。 7. 作品展出及分享。 		
<p>完美交棒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考學校有沒有哪個角落可以變得更乾淨。 2. 教師引導學生以「回饋學校」的感謝之心，規畫清潔行動： <ol style="list-style-type: none"> (1). 該如何進行清潔？ (2). 需要哪些工具？ (3). 如何借用工具？ (4). 如何分工？ (5). 時間規畫？ (6). 確實執行。 3. 教師引導學生以「完美交棒」的態度，完成原班教室的清潔行動（同上）。 4. 省思與檢討：活動完成後，全班進行回饋分享感受。 	3 節	●