

# 六年級下學期校訂課程—地球村公民

## 危「飢」總動員

### 一、設計理念

帶領學生認識永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的第二項目標是「確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業」，SDGs 目標 2 的目標和核心精神是什麼？國內外又有哪些實例與反思？

生在台灣的我們，對於「飢餓」是很難有體會與實際經驗，而對於因糧食問題造成的飢餓甚至死亡，更是難以想像的。藉由這樣的議題與影片，讓學生重視糧食的安全與國際間各種政策的相互影響，除了讓孩子們更有國際觀，更能反思自身對於浪費食物的問題並能重視「剩食」的問題，以期待學生能為永續發展盡一分心力。

### 二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	原創：莊筑雅、朱淑菁 余梅嬌、劉筱慈 修編：六年級教學群
跨領域/科目	語文/社會	總節數	17 節

總綱核心素養：

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>● 語文領域 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。</li><li>● 社會領域 2a-III-1關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。</li></ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>● 語文領域 Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</li><li>● 社會領域 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</li></ul>

概念架構		導引問題
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界各國有那些飢餓現象?</li> <li>2. 造成「飢餓」的原因有哪些?</li> <li>3. 「飢餓」會造成哪些問題?</li> <li>4. 國際社會如何以行動解決飢餓問題?</li> <li>5. 台灣有哪些「飢餓」與「剩食」問題?</li> <li>6. 剩食會造成哪些問題?</li> <li>7. 搶救飢餓與珍惜食物的具體行動。</li> </ol>
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過資料的蒐尋及整理，知道海洋對我們在各方面的重要性。</li> <li>2. 透過遊戲的進行及反思，了解不過度的捕撈及消費，才能達到生態永續的目的。</li> <li>3. 能訂定永續生活的具體行動方案，推廣並落實之。</li> </ol>		
融入之議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 環境教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> <li>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</li> <li>環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</li> </ul> </li> <li>● 品德教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>品 E7 知行合一。</li> </ul> </li> </ul>	
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「一個地球，兩個世界」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s">https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s</a></li> <li>2. 世界糧食計畫署 <a href="https://zh.wfp.org/">https://zh.wfp.org/</a></li> <li>3. 飢餓 30 / 來源：世界展望會 <a href="https://reurl.cc/2DjeMr">https://reurl.cc/2DjeMr</a></li> <li>4. SDGs2 消除飢餓 / 來源：聯合國兒童基金會 UNICEF <a href="https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/SDG-02">https://edu.unicef.org.hk/zh-HK/SDG-02</a></li> <li>5. 剩食無處去？社群共享來解決 / 來源：公共電視 <a href="https://reurl.cc/RjeVAn">https://reurl.cc/RjeVAn</a></li> <li>6. 糧食危機引發飢餓風暴 台灣如何抗斷糧   【世界翻轉中】 影片：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGLV-ZUZUSA">https://www.youtube.com/watch?v=wGLV-ZUZUSA</a></li> <li>7. 「非洲之角危飢」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wxjRecZHWHY">https://www.youtube.com/watch?v=wxjRecZHWHY</a></li> </ol>	

終點表現任務：設計出永續推廣方案，並具體施行

一、評量標準：

活動	表現描述	表現等級		
		A 優 秀	B 良 好	C 待加強
提出計畫	表現描述	1. 能小組合作討論出可以推行之方案。	1. 提出方案需調整後方能執行。 2. 能分享方案。	1. 未能提出計畫。
方案執行		1. 能善用媒材完成方案內容。 2. 能確實進行分享推廣。	1. 方案內容粗糙。 2. 推廣進行僅完成部分，未能確實。	1. 無法完成推行方案。
評量方式		實作評量、小組互評		
分數轉換		100~85	85~70	70 以下

終點學習  
表現任務

架構脈絡

活動一

- 【一個地球，兩個世界】5節
- 能藉由影片了解飢餓議題在國際上的重要性，並上台報告。

活動二

- 【危飢解密】4節
- 認識國際組織與台灣團體在解決全球飢餓危機的努力及具體行動。

活動三

- 【台灣與餓的距離】5節
- 了解台灣的飢餓與剩食問題，並探查各機構在糧食問題上所做的努力。

活動四

- 【珍食行動】3節
- 能討論出生活中哪些行為應進行調整，以解決剩食問題。
- 設計活動，並實際進行以解決剩食問題。

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><b>一個地球，兩個世界</b></p> <p><b>【導引問題】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界各國有那些飢餓現象?</li> <li>2. 造成「飢餓」的原因有哪些?</li> </ol> <p><b>【學習歷程】</b></p> <p>一、觀看影片「一個地球，兩個世界」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s">https://www.youtube.com/watch?v=63g4BN3I-5s</a>            觀看影片「非洲之角危飢」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wxjRecZHWHY">https://www.youtube.com/watch?v=wxjRecZHWHY</a>            了解世界許多國家的人民營養過剩，但也有許多國家人民面臨極度飢餓的處境。</p> <p>二、學生發表覺得印象深刻的部分。</p> <p>三、教師介紹飢餓的定義</p> <p>1. 全球飢餓指數 (global hunger index, GHI) 是由國際糧食政策研究所 (International Food Policy Research Institute, IFPRI) 於每年 10 月 14 日發佈的反映當年各發展中國家中相對於總人口的營養不足率、未滿 5 歲兒童的低體重率、死亡率等的綜合指數。</p> <p>2. 介紹世界飢餓地圖，認識飽受飢餓所苦的國家。讓學生分組查詢飢餓指數高的國家其地理環境、國家政策及民情，分析原因，並上台報告、分享。            影片:世界飢餓熱點國家 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HaoKUE-6eNg">https://www.youtube.com/watch?v=HaoKUE-6eNg</a></p> <p>四、學生分享曾經有過的飢餓的經驗 (教師適度延後學生午餐時間，讓學生記錄下飢餓經驗)。</p> <p>五、完成「一個地球，兩個世界」學習單。</p>	5 節	
<p><b>危飢解密</b></p> <p><b>【導引問題】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「飢餓」會造成哪些問題?</li> <li>2. 國際社會如何以行動解決飢餓問題?</li> </ol> <p><b>【學習歷程】</b></p> <p>一、學生分組蒐集資料，討論哪些原因會造成國家發生飢餓?</p> <p>二、學生分組討論飢餓會造成社會哪些問題?</p> <p>三、認識聯合國永續發展目標 SDGs #2「消除飢餓」的目標及標誌。</p> <p>四、了解世界各國及組織為何要解決飢餓問題。</p>	4 節	

<p>五、認識諾貝爾和平獎得主：聯合國「世界糧食計畫署」解決飢餓的策略與行動。影片：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNkJLPPDXuk">https://www.youtube.com/watch?v=VNkJLPPDXuk</a></p> <p>六、臺灣如何援助飢餓國家？</p> <p>飢餓 30 / 來源：世界展望會 <a href="https://reurl.cc/2DjeMr">https://reurl.cc/2DjeMr</a></p>		
<p><b>台灣與餓的距離</b></p> <p><b>【導引問題】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣有哪些「飢餓」與「剩食」問題？</li> <li>2. 剩食會造成哪些問題？</li> </ol> <p><b>【學習歷程】</b></p> <p>一、觀賞影片，探討臺灣的飢餓及剩食問題。</p> <p>剩食無處去？社群共享來解決 / 來源：公共電視 <a href="https://reurl.cc/RjeVAn">https://reurl.cc/RjeVAn</a></p> <p>二、學生發表臺灣與其他國家問題相異之處。</p> <p>三、探討臺灣為什麼有「飢餓」問題也有「剩食」問題。</p> <p>四、臺灣解決「飢餓」及「剩食」問題的策略與行動。</p> <p>影片：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGLV-ZUzUSA">https://www.youtube.com/watch?v=wGLV-ZUzUSA</a></p>	5 節	
<p><b>珍食行動</b></p> <p><b>【導引問題】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搶救飢餓與珍惜食物的具體行動。</li> </ol> <p><b>【學習歷程】</b></p> <p>一、學生分組設計「珍食行動九宮格計畫」。</p> <p>二、發表行動計畫，教師及同學給予回饋。</p> <p>三、完成學習單三「珍食行動九宮格計畫」，並進行發表。</p> <p>四、記錄珍食行動的成果。</p>	3 節	

【學習單一】

# 一個地球，兩個世界

一、 看完影片我印象最深刻的兩個畫面：

--	--

二、 印象深刻的原因：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、 從全球飢餓地圖中找出飢餓問題較嚴重國家三個，並敘述其國家的地理位置及糧食政策。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

四、 請你描述一下你曾經有過的飢餓感覺

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

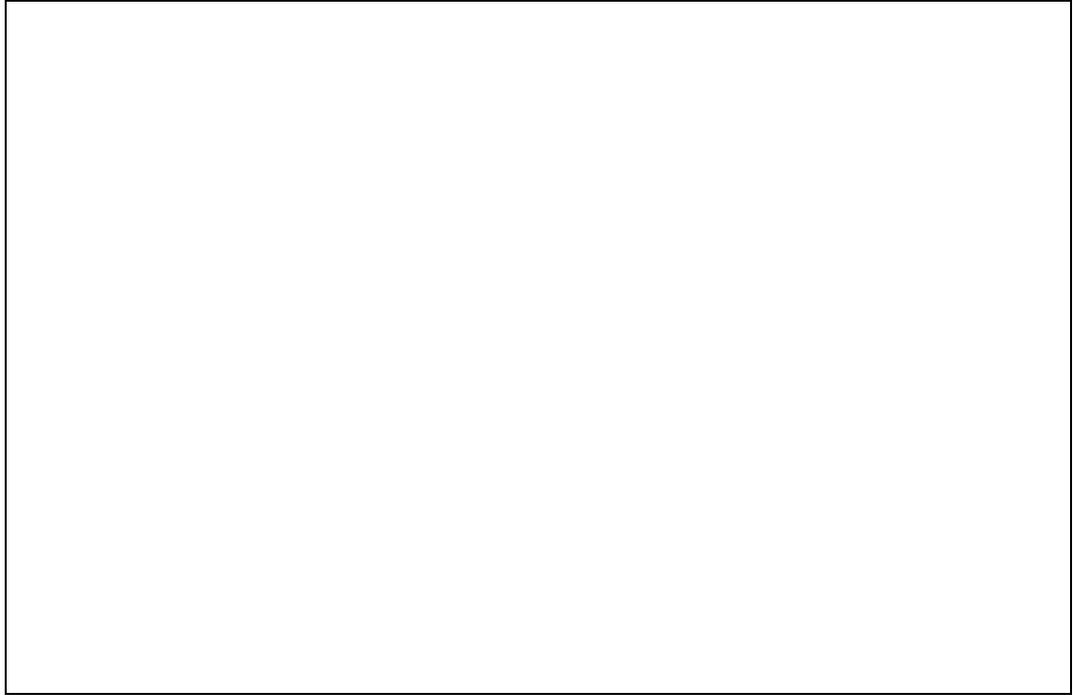
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 【學習單二】

危飢解密 請畫出聯合國永續發展目標 SDGs 「消除飢餓」的標誌，也可以發揮創意，做一些設計，讓這個標誌更醒目。

### SDGs#2 消除飢餓



想想看：(分組討論後上台報告)

- (一) 聯合國哪一個組織從事援助飽受飢餓所苦的國家
- (二) 臺灣有哪些組織也積極進行援助世界飢餓國家
- (三) 造成國家飢餓有哪些原因？
- (四) 為什麼要援助飢餓國家？
- (五) 如果不援助這些國家，世界會變成怎麼樣呢？

【學習單三】 珍食行動計畫

剩食原因	一起行動的夥伴	需要的協助
解決剩食的行動	珍食行動 九宮格計畫	具體目標
可能的挑戰	解決方法	目標達成時間