

## 跨域國際線-Welcome to Kaohsiung

### 一、設計理念

居住於高雄，你真的了解高雄嗎？透過「Cool English 英語線上學習平台」，我們將激發學生對高雄的興趣，幫助他們更深入地探索這座城市的魅力和多樣性。這門課程不僅涵蓋歷史、文化，還包括藝術，為學生提供豐富的學習體驗，啟發他們對高雄的熱情和探索精神。

結合現代 5G 數位生活，我們將利用酷英平台帶領學生遊覽高雄的各個角落，包括衛武營國家藝術文化中心和風景如畫的西子灣。學生將更深入地了解高雄的著名景點，如科工館和高雄港。我們期待學生完成課程後能夠用簡單的英文介紹高雄，展現他們對這座城市的深刻理解和熱愛。

### 二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	華山國小英語教學團隊
跨領域/科目	社會領域	總節數	21 節

總綱核心素養：E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

學習重點	學習表現	<b>英語領域</b> 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 <b>社會領域</b> 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。
	學習內容	<b>英語領域</b> Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。 <b>社會領域</b> Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。

#### 概念架構



#### 導引問題

1. 什麼是環島？環島的方式有哪些？ 2. 你真的了解高雄嗎？高雄知多少？ 3. 外地朋友到高雄玩，你會介紹朋友到哪些地方呢？			
<b>學習目標</b>			
1. 認識各式各樣的交通工具。 2. 探索高雄不同景點與文化。 3. 能以簡易英文介紹高雄。			
<b>融入之議題</b>	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 品 E1 良好生活習慣與德行。		
<b>學習資源</b>	Cool English 英語線上學習平台、Google Map、學習單、平板		
<b>終點學習表現任務</b>	終點表現任務：使用 Canva 介紹高雄其他景點		
	評量向度	表現等級	
		優異	達標
	區域呈現	能流暢地運用 Canva 簡報，並用完整的英文句型介紹高雄。	能簡易地運用 Canva 簡報，並用中英文穿插句型介紹高雄。
	美感設計	色彩與圖案搭配完整且賞心悅目。	色彩與圖案搭配完整。
	文字說明	英文標示完整清楚。	英文標示有誤，但還算可辨別。
<b>架構脈絡</b>	主題一：Transportation 主題二：Show you around Kaohsiung		

<b>學習單元活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p><b>【主題一：Transportation】</b></p> <p><b>【課程 1】</b> (共 1 節)</p> <p>T:教學主題(Topic): Let's Explore! The Vehicles of the Town</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：ambulance, fire truck, helicopter, shared bike, dump truck, mixer truck</p> <p>句子：What vehicle is it? It's <u>an ambulance</u>.</p> <p>What is <u>ambulance</u> for? It's for <u>helping sick people</u>.</p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識更多交通工具。</li> <li>2. 理解交通工具的用途。</li> <li>3. 能說出如何使用交通工具以及其功能。</li> </ol>	1 節	Let's Explore! The Vehicles of the Town by Jolas Wittler

<p>Activity 1 : Name some more transportation vehicles.</p> <p>Activity 2 : Sort the vehicles into sets.</p> <p>Activity 3 : Choose the destination and plan the trip with different ways.</p> <p><b>【主題二: Show you around Kaohsiung】</b></p> <p><b>【課程 1】</b></p> <p>T:教學主題(Topic): Sizihwan (共 3 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : attractions, grassland, historic, exhibition, shaved ice, sunset</p> <p>句子 : There are many <u>tourist attractions</u> in <u>Sizihwan</u>.</p> <p>Don't forget to try <u>the extra-large shaved ice</u> when you <u>visit Sizihwan</u>.</p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聽懂影片介紹西子灣景點的英文描述。</li> <li>2. 增進自身關於旅遊景點、文化體驗的英文詞彙</li> </ol> <p>Activity 1 : Vocabulary Scavenger Hunt.</p> <p>Activity 2 : Role-Play Café Experience.</p>	3 節	<p>參考影片：酷英平台-課程-聽力-遊台灣學英文-高雄市</p>
<p><b>【課程 2】</b></p> <p>T:教學主題(Topic): The National Kaohsiung Center for the Arts (共 3 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : Metropolitan, Architect, Halls, Plaza, Recital, Leisure</p> <p>句子: <u>Walking around there is like walking under the large banyan trees.</u></p> <p><u>The Center is designed by a Dutch architect.</u></p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解建築設計。</li> <li>2. 探索衛武營國家藝術文化中心的空間。</li> <li>3. 能以英文簡短介紹此景點。</li> </ol> <p>Activity 1 : Listen and draw the image of the attraction.</p> <p>Activity 2 : Role-Play Activity. Divide the class into groups, assigning each group a role (e.g., Tour Guide, Visitor, Performer). The Tour Guide will describe the different halls and areas of the National Kaohsiung Center for the Arts (Weiwuying) while the Visitors ask questions and express their excitement. Performers can act out scenes from shows that could take place in the various halls.</p>	3 節	
<p><b>【課程 3】</b></p> <p>T:教學主題: The National Science and Technology Museum (共 3 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : downtown, technology, aerospace, suitable, citizens</p>		

<p>句子：          You can learn how <u>your body digests food</u> by <u>touching a device</u>.  <u>All the exhibits and games at the museum</u> are suitable for <u>both children and adults</u>.</p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識科工館。</li> <li>2. 能以英文簡短介紹此景點。</li> <li>3. 認識更多相關科學、航太、人體奧妙的英文字彙。</li> </ol> <p>Activity 1 : Share your experience about the museum.          Activity 2 : Share your idea : Why do you think it's important for people of all ages to visit the National Science and Technology Museum?</p>	3 節	
<p><b>【課程 4】</b></p> <p>T:教學主題(Topic): The Port of Kaohsiung (共 2 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : port, international, harbor, naval, cruise</p> <p>句子 : <u>Kaohsiung</u> is known as <u>the Harbor Capital of Taiwan</u>.          Now it has developed into a <u>modern commercial harbor</u>.</p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解高雄港的功能與結構。</li> <li>2. 認識高雄港的地位和影響力。</li> <li>3. 能以英文簡短介紹此景點。</li> </ol> <p>Activity 1 : Make word bank about port with Canva.          Activity 2 : Rewrite the article about The Port of Kaohsiung.</p>	2 節	
<p><b>【課程 5】</b></p> <p>T:教學主題(Topic): The Weiwuying Metropolitan Park (共 3 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : ecological, military, man-made, public, art display, cultural</p> <p>句子: The water tower is a great place to enjoy the park's beautiful views.          The large playground is good for families to play in.          It has turned a military base into a natural, artistic, and cultural park.</p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識衛武營都會公園。</li> <li>2. 能以簡單英文向外國人介紹此公園。</li> </ol> <p>Activity 1 : What can you do in The Weiwuying Metropolitan Park?          Activity 2 : Make a postcard of The Weiwuying Metropolitan Park.</p> <p><b>【課程 6】</b></p> <p>T:教學主題(Topic): Wei-Wu Mi-Mi Street Art Village (共 3 節)</p>	3 節	

<p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：village, community, mural, huge, popular, creator</p> <p>句子: Weiwu Village used to be an old public housing area.</p> <p>The huge 3D bookcase mural was made by local artist.</p> <p>Wei-Wu Mi-Mi Street Art Village is full of surprises for you to explore.</p> <p>學習目標( Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識衛武迷迷村。</li> <li>2. 理解不同彩繪作品的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</li> <li>3. 能以簡單英文向外國人介紹迷迷村。</li> </ol> <p>Activity 1：My favorite artwork.</p> <p>Activity 2：Make a simple map of Wei-Wu Mi-Mi Street Art Village.</p>	3 節	
<p><b>【課程 7】</b></p> <p>總結與學生成果發表。(共 3 節)</p>	3 節	