

五年級下學期校訂課程—生命關懷家

不止息的愛

一、設計理念

「生、養、婚、家、終」是人生中必經的五個階段，但在孩子的學習過程中，講的生命教育總是談論生的期待、喜悅及祝福，鮮少談論家有罕見疾病兒的家庭，這樣的家庭所遭受的辛苦及所需要的幫助。讓孩子可以感受到自己的幸運及幸福，要心存感恩及惜福。

人從出生哪一刻起就開始面對死亡，成長的每個階段都充滿挑戰中讓人既期待又有些擔憂，有時也須面對身體的不適，病毒的侵害，生病有時是無法避免的，生病也不是老年的專利。但隨著年齡的增長，生理機能的老化是無可避免的，隨著醫療的進步，台灣已邁入高齡化社會，老年的照護及安養也是現今社會需要面對的課題。而我們的孩子目前只有11、12歲，去談論死亡這個課題似乎無法體認，但是藉由課程去理解，生命有限，應在有限中發揮可能的無限，讓孩子懂得時時珍惜自己的生命，為自己的生命做最佳的規劃，能擁有健康的身體，更要珍惜好好的使用身體實現永不止息的愛—愛與善能規畫如何幫助這些有罕見疾病兒童的家庭及專門照護協助老人的慈善單位，付諸行動力規畫募集物資的方式集合大家微薄的力量，積沙成塔幫助更多族群。

二、教學設計

實施年級	五年級	設計者	黃品勳、盧熾芬、王薇茹、林怡君
跨領域/科目	語文/綜合/社會	總節數	21節，共840節

總綱核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

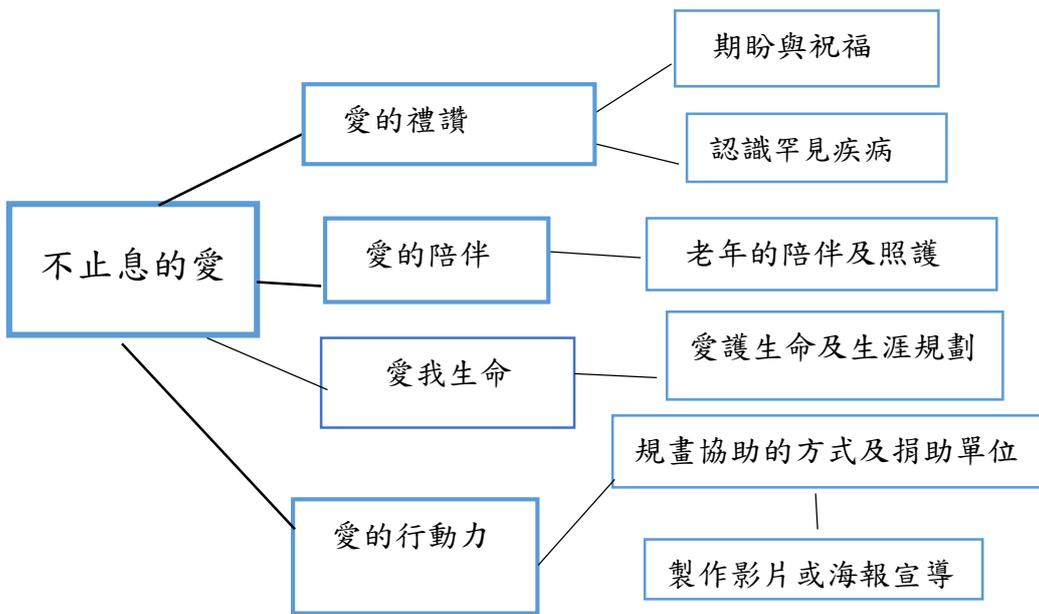
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none">● 語文領域 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。● 綜合領域 綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。● 社會領域 社2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。
------	------	--

學習內容

- 語文領域
Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
- 綜合領域
綜 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。
綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。
- 社會領域
社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。

概念架構

導引問題



1. 台灣的生命禮俗知多少？代表什麼意思？
2. 什麼是罕見疾病？要如何幫助他們？
3. 長輩老年生活及老病後如何陪伴與照護？
4. 身體有使用說明書嗎？
5. 生命的意義與價值？如何尊重生命並做生涯規劃
6. 你要怎樣規畫募集的方式及捐助單位。

學習目標

1. 了解台灣的生命禮俗，代表的意義及祝福。
2. 認識罕見疾病並了解他們需要的資源及協助。
3. 了解長輩老年生活及老病的陪伴與照護方式。
4. 了解生命的意義及價值並能做生涯規劃。
5. 學習規劃用實際行動幫助弱勢團體。

融入之議題

- 資訊教育
資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
- 生命教育
生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
- 人權教育
人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

學習資源	1. 平板或手機。 2. 海報紙 3. 短片製作軟體			
終點學習表現任務	終點表現任務：規劃募集物資方式實際行動幫助罕見疾病弱勢團體及長年協助老年人照護基金會			
	評量向度	表現等級		
	分工合作	優異 每個組員都能完成自己的工作，而且工作平均分配。	達標 每個組員都能完成自己的工作，但工作分配不夠平均。	待加強 組員間發生爭執，或有組員不把工作完成。
	宣傳短片或海報設計	1. 能善用媒材完成宣傳短片。 2. 短片作品畫面及構圖清晰美觀，宣傳內容完整。 3. 宣導的主題內容表達清楚完整，且有創意。	1.能善用媒材完成宣傳短片。 2. 短片作品宣傳內容簡易 3. 宣導的主題內容表達大致完整，有一點創意。	1.無法傳達出完整的溫馨小短片或海報內容， 2.缺漏許多項目。
	上台分享	募集物資方法理念能完整表達，做法及時間規畫完整易懂。	募集物資方法理念能表達，做法及時間規畫不夠完整	募集物資方法理念表達詞不達意，做法太多元。募集時間過長
分數轉換	100~85	85~70	70 以下	
架構脈絡	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> ☆活動一 愛的禮讚 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> ☆活動二 愛的陪伴 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> 活動三 愛我生命 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> ☆活動四 愛的行動力 </div>			

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>活動一 愛的禮讚</p> <p>《導引問題》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣的生命禮俗知多少？代表什麼意思？？ ● 什麼是罕見疾病？要如何幫助他們？ <p>https://www.youtube.com/watch?v=On9Suf9YdrM</p> <p>1. 問問家人小時候有做過哪些台灣的禮俗或照片。例如抓周、胎毛筆….</p> <p>新生兒從出生到週歲的祝福可分為4個階段。</p> <p>第1階段：「出生報喜訊」。出生，是每個人生命的起點，也是家人滿懷歡欣與充滿感動的時刻，現代醫學進步，新生兒多在醫院出生，通常家人會利用電子通訊產品和親友分享喜悅。</p> <p>第2階段：「滿月送祝福」。到了滿月，可為新生兒剃胎髮，洗頭、洗澡換上新衣服，祭拜祖先稟告新生兒名字，之後家人向孩子說些祝福的吉祥話。此時，許多親友也會致送新生兒賀禮，父母通常也會準備油飯或蛋糕和親友分享喜悅。內政部也提醒新手父母，要記得在新生兒出生60天內，至戶政機關登記戶口。</p> <p>第3階段：「4月收口水」。剛出生的嬰兒，口腔肌肉的發育尚不健全，容易流口水，到了4個月大的時後，口腔肌肉控制能力趨於完整，進行收涎活動，讓嬰兒學習口水吞嚥，就不再口水溢流。</p> <p>收涎時，家人將紅線串起的數個酥餅（或餅乾）掛在新生兒胸前，再抱著新生兒到親友家走動，讓親友取一塊酥餅在新生兒嘴邊擦一下（抹唾液），口中唸著吉祥話，祈求新生兒順利長大成人，也凝聚親友間的情感。</p> <p>第4階段：「週歲過生日」。孩子滿週歲要過第一次的生日，現代人若想遵循傳統，可讓嬰兒光著腳丫踩在兩個紅麵龜（腳踏龜）上，此稱為「踩壽」，與「採壽」同音，希望孩子膨膨大、長命百歲。</p> <p>2. 罕見疾病基金會</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCkozYIGT2k2nKweehf fcxug</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 觀看影片後彼此心得分享與回饋 ● 他們需要的協助有哪些？ 	4節	
<p>活動二 愛的陪伴</p> <p>《導引問題》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 長輩年老如何協助陪伴他們？(健康) <p>(和他們一起規劃去長青學苑學習)—終身學習</p> <p>1. 睡眠 能睡 (ㄟ 睡) 睡好 好睡 睡飽 (鼓勵睡眠足夠、提升睡眠品質、落實規律睡眠)</p> <p>2. 身體 能動 (ㄟ 活動) 創造運動場 域與氛圍 (營造居家、交通、道、建築、公共空間等無障礙環境)</p> <p>3. 社會 互動 (ㄟ 開講) 主動溝通 溝通無礙 (強化代間、學前、親子、校園、職前 / 場、</p>	4節	要去訪問安養中心事先的安排或交通安全須注意交通安全(交

<p>婚前、家庭、產前等人際溝通) 心理</p> <p>4. 愛(關懷)/笑容(關心/笑) 熱心關懷 免孤寂(關懷人與社會)(擔任工、協助單親、殘弱、老者等)(惜福、惜緣、惜物、惜字)</p> <p>5. 飲食 能吃(呷) 飲食無憂 精實體態(具備安全、健康、均衡之飲食) 善用網際網路與網購減少照顧人力, 具體落實通用設計, 鼓勵各類障別者得以暢行無阻、預防跌倒及增加社會互動等, 維持獨立生活與活躍老化。</p> <ul style="list-style-type: none"> 長輩年老如何協助陪伴照護他們?(有病痛) <p>1. 長照 2.0</p> <p>https://www.ey.gov.tw/Page/5A8A0CB5B41DA11E/dd4675bb-b78d-4bd8-8be5-e3d6a6558d8d</p> <p>2. 還有哪些做法?</p> <p>自己照護(人力及壓力...)</p> <p>照護中心(財力...)</p> <p>請外傭(財力、不放心...)</p>		全) 環境安全(安全教育)
<p>活動二 愛我的生命</p> <p>《導引問題》</p> <ul style="list-style-type: none"> 任何用品、藥品都有使用說明書, 我們的身體有使用說明書嗎或寶鐸書嗎? 什麼是有意義的生命? 我可以規劃自己的生命嗎? 生命有限, 應在有限中發揮可能的無限。 珍愛生命為自己的生命做最佳的生涯規劃。 <p>人體使用說明書</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EJ5_-dRjXPg</p>	4 節	
<p>活動四 愛的行動力</p> <p>《導引問題》</p> <ul style="list-style-type: none"> 我們可以做哪些事來幫助這些罕見疾病身障團體及專門協助老年長輩的機構? <p>教師請各小組討論招募物資方式, 如何讓大家共襄盛舉?</p> <ol style="list-style-type: none"> 招募物資的方式: 募集發票的方式、捐款活動(直接勸募、愛心撲滿製作)、義賣(手工作品、二手物品收集義賣) 招募物資的時間規劃: 一週、10天、半個月、一個月..... 製作溫馨小短片在穿堂大影幕播放或製作海報校園張貼、入班海報宣導 請各小組上台分享募集物資的方式、募集時間、大家共襄盛舉的方式 <ul style="list-style-type: none"> 還有哪些幫助弱勢團體的基金會需要我們關注?(各小組討論選擇捐助單位) <ol style="list-style-type: none"> 罕見疾病基金會 癌症希望基金會服務對象: 罹癌者家庭獲得全方位照護 華山基金會: 華山基金會的『華』, 取自『華髮』; 『山』, 乃地面高處; 	7 節	

『華山』，即為白髮之高齡者。於1999年正式成立，目前於台澎金馬設有約400個社區愛心天使站，服務近3萬名弱勢長輩。

協助對象：三失(失能、失依、失智)老人免費到宅服務。

服務對象：寒士、街友、長期失業生活陷困、獨居長輩暨待拉單媽。

到校募物資活動：募集發票、募款

https://www.elder.org.tw/contents/video_ct?id=2

4. 伊甸基金會：已故的身障作家—劉俠女士(筆名杏林子，1942年4月12日-2003年2月8日)，因著上帝的呼召及一顆愛身心障礙者的同理心，捐出多年稿費，和六位志同道合的朋友，於1982年12月1日創辦了屬於身心障礙朋友的伊甸園—「伊甸基金會」。

伊甸幫助對象：針對兒童、身心障礙者、老人等不同服務對象，提供直接與專業的社會服務，從成年身心障礙者職訓、就業輔導、心靈重建開始，進而延伸至發展遲緩兒的早期療育服務，以及高齡老人居家照顧。

到校募物資活動：愛心撲滿(捐款)....

<https://www.youtube.com/watch?v=E0d0jG9FkRE>

5. 其他機構或基金會

- 義賣二手物品(運用活智慧王二手物品、玩具...)

手作餅乾—製作手工小餅乾或雪Q餅。

手工花束—製作紙花，加以包裝成花束。

宣傳方式製作

- 指導學生簡易的拍攝技巧，透過數位繪影及影片剪輯軟體，將所有的影像及文字彙製成溫馨小短片
 2. 海報製作
 3. 作品展出(短片或海報)及分享
- 省思與檢討：募集物資活動完成後，全班進行回饋分享感受。