

跨域國際線-Explore the world

一、設計理念

學生對於「世界」的認知可能僅限於生活中曾聽過或看過的某些國家，究竟「世界」有多大？「世界」的樣貌究竟為何？學生們對於「世界」可能充滿著許多問號。因此透過「探索世界」的課程，希望能藉由學生所熟悉的動物，探討其移動方式、棲息地，延伸到世界各種不同地形以及七大洲五大洋的概念，讓學生對於世界的樣子有初步的認識，並輔以拼圖學習單，讓學生以小組合作、相互學習的方式，對於世界的地形、海洋、七大洲能有更深刻的探索與覺察。

二、教學設計

實施年級	五年級	設計者	華山國小英語教學團隊
跨領域/科目	自然領域	總節數	21 節
總綱核心素養：E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			
學習重點	學習表現	英語領域 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 自然領域 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	
	學習內容	英語領域 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 自然領域 INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 INc-III-10 地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。 INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。	
概念架構			
<pre> graph LR A[Explore the World] --- B[Animals Around Us] A --- C[The Earth] B --- D[Caring for Animals] B --- E[Animals Have Parts] C --- F[Homes and Habitats] C --- G[What is a Globe?] C --- H[Continents and Oceans] </pre>			

導引問題				
1. 你看過野生動物嗎？你知道如何保護牠們嗎？ 2. 不同的動物用什麼方式移動和生存呢？ 3. 你知道多少種地形呢？不同動物適合在什麼地形生存呢？ 4. 你知道地圖和地球儀的差別嗎？ 5. 地球上有多少個洲？多少個海洋呢？				
學習目標				
1. 學習愛護家禽和保護野生動物。 2. 認識動物的身體構造和生存環境。 3. 認知世界上不同地形和水體。 4. 認知七大洲和五大洋。				
融入之議題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			
學習資源	世界地圖、地球儀、Google Earth、學習單、平板			
終點學習表現任務	終點表現任務：製作世界地圖			
	評量向度	表現等級		
		優異	達標	待加強
	區域呈現	能流暢地說出符合主題的單字，並用完整的英文句型介紹作品。	能簡易地說出符合主題的單字，並用中英文穿插句型介紹作品。	無法說出符合主題的單字，且須旁人協助才能介紹作品。
	美感設計	色彩與圖案搭配完整且美觀。	色彩與圖案搭配完整。	色彩與圖案搭配有誤且無美感。
文字說明	英文標示完整清楚。	英文標示有誤，但還算可辨別。	英文標示錯誤，令人難以理解。	
架構脈絡	主題一: Animals Around Us 主題二: The Earth			

學習單元活動設計							
學習活動流程			時間	備註			
【主題一: Animals Around Us】 【課程 1】 T: 教學主題(Topic): Caring for Animals. (共 4 節) L: 語言學習目標(Language Learning Target)			4 節	Macmillan Science 1、電腦、投影機、PPT、學習單			
單字：							
leopard	hawk	dolphin			gazelle	wild	domestic
句子：							
What is wild animal?		What is domestic animal?					
Lions and tigers are <u>wild</u> animals.		Pets and farm animals are <u>domestic</u> animals.					

<p>學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨野生動物和家畜。 2. 理解家畜所需要的照顧。 3. 能說出如何保護野生動物。 <p>Activity 1 : Name some more wild animals.</p> <p>Activity 2 : Name some more domestic animals.</p> <p>Activity 3 : Sort the animal pictures into sets.</p> <p>Activity 4 : Say what is wrong in these picture.</p> <p>【課程 2】</p> <p>T:教學主題(Topic): Animals Have Parts (共 5 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : body parts, paws, tails, wings, fins, fur, claws, feathers, scales, webbed feet</p> <p>句子 :</p> <table border="1" data-bbox="121 913 892 1008"> <tr> <td>Some animals have <u>wings</u> to help them <u>fly</u>.</td> </tr> <tr> <td>Some animals have <u>fur</u> to keep them warm.</td> </tr> </table>	Some animals have <u>wings</u> to help them <u>fly</u> .	Some animals have <u>fur</u> to keep them warm.	5 節	Smart Start Stem Pre K+K 電腦、投影機、PPT、學習單
Some animals have <u>wings</u> to help them <u>fly</u> .				
Some animals have <u>fur</u> to keep them warm.				
<p>學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解不同動物之身體構造。 2. 能說明動物使用哪些身體部位幫助生存。 <p>Activity 1 : What is different about the animals?</p> <p>Activity 2 : What body parts does each animals have?</p> <p>Activity 3 : Design and construct a pair of shoes that resemble an animal's foot.</p> <p>【主題二: The Earth】</p> <p>【課程 1】</p> <p>T:教學主題(Topic): Homes and Habitats (共 4 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : desert, pond, forest, cave, mountain, plain, island, ocean, valley</p> <p>句子 : Who lives here? / Whose home is it?</p> <p>學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同動物有各式各樣的棲息地。 2. 能說出地球上不同的地形地貌和水體。 <p>Activity 1 : identify animals' habitats.</p> <p>Activity 2 : Observe an outdoor habitat and draw it on the paper.</p> <p>Activity 3 : Design an ideal habitat for your favorite animal.</p>	4 節	Skill Sharpeners Science K Smart Start Stem Pre K 電腦、投影機、PPT、學習單		
<p>學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同動物有各式各樣的棲息地。 2. 能說出地球上不同的地形地貌和水體。 <p>Activity 1 : identify animals' habitats.</p> <p>Activity 2 : Observe an outdoor habitat and draw it on the paper.</p> <p>Activity 3 : Design an ideal habitat for your favorite animal.</p>	3 節	Skill		

【課程 2】

T:教學主題(Topic): What is a Globe? (共 3 節)

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字: globe, Earth, flat, round, land, water, places

句子: What's the difference between map and globe?

學習目標(Learning Target)

1. 能分辨地圖和地球儀。
2. 能指出地球儀上的陸地和水域。
3. 能指出台灣所在的區域。

Activity 1 : What's on the globe?

Activity 2 : Color the lands and water.

Activity 3 : Using Google Earth to see the world-famous landmarks.

【課程 3】

T:教學主題(Topic): Continents and Oceans (共 5 節)

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字:

continent	ocean	Africa	Asia
Europe	North/ South America	Australia	Antarctica
Arctic Ocean	Atlantic Ocean	Pacific Ocean	Indian Ocean
Southern Ocean			

句子:

There are seven continents on Earth.

There are five oceans on Earth.

A continent is a large area of land.

An ocean is a large body of salt water.

學習目標(Learning Target)

1. 能理解地球的組成。
2. 能用英語表示七大洲和五大洋
3. 能辨識各洲與海洋的位置

Activity 1 : Point out the continents and ocean.

Activity 2 : World Traveler

Activity 3 : Make a world map.

5 節

Sharpeners
Geography K
電腦、
投影機、
PPT、
學習單

Skill
Sharpeners
Geography K
電腦、
投影機、
PPT、
學習單