

# 生活智慧王～《環保小尖兵》

## 一、設計理念

全球暖化是現今最重視的話題之一，每個人都希望能幫地球做點事，身為教師除了從己身做起，也希望現今的孩童能知道全球暖化對我們的影響是多麼深遠。因此希望透過本課程設計使國家未來的主人翁能自動自發的成為環保小尖兵，共同落實「節能減碳」的行動，做好資源回收及廢物再利用，也是愛地球的一種表現。同時希望學生能藉此課程改變飲食習慣，並讓孩子了解食物里程和碳排放量的關係，減緩地球暖化，達到永續飲食的目標。

## 二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	二年級教學群
跨領域/科目	國語領域/生活領域	總節數	19 節
總綱核心素養： E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
學習重點	學習表現	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	
概念架構			導引問題

# 環保小尖兵

## 認識全球暖化

認識溫室氣體

## 節能減碳

資源不浪費

認識碳足跡

## 低碳生活與聰明消費

低碳飲食

環保袋 DIY

精打細算的消費

1. 什麼是全球暖化？
2. 我們可以如何降低暖化的速度？
3. 如何以實際行動來達到節能減碳？

### 學習目標

1. 擬定節能減碳的計畫及養成低碳生活的習慣。
2. 培養公民意識，關懷生態環境。

#### 融入之議題

環境教育

環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環境教育

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

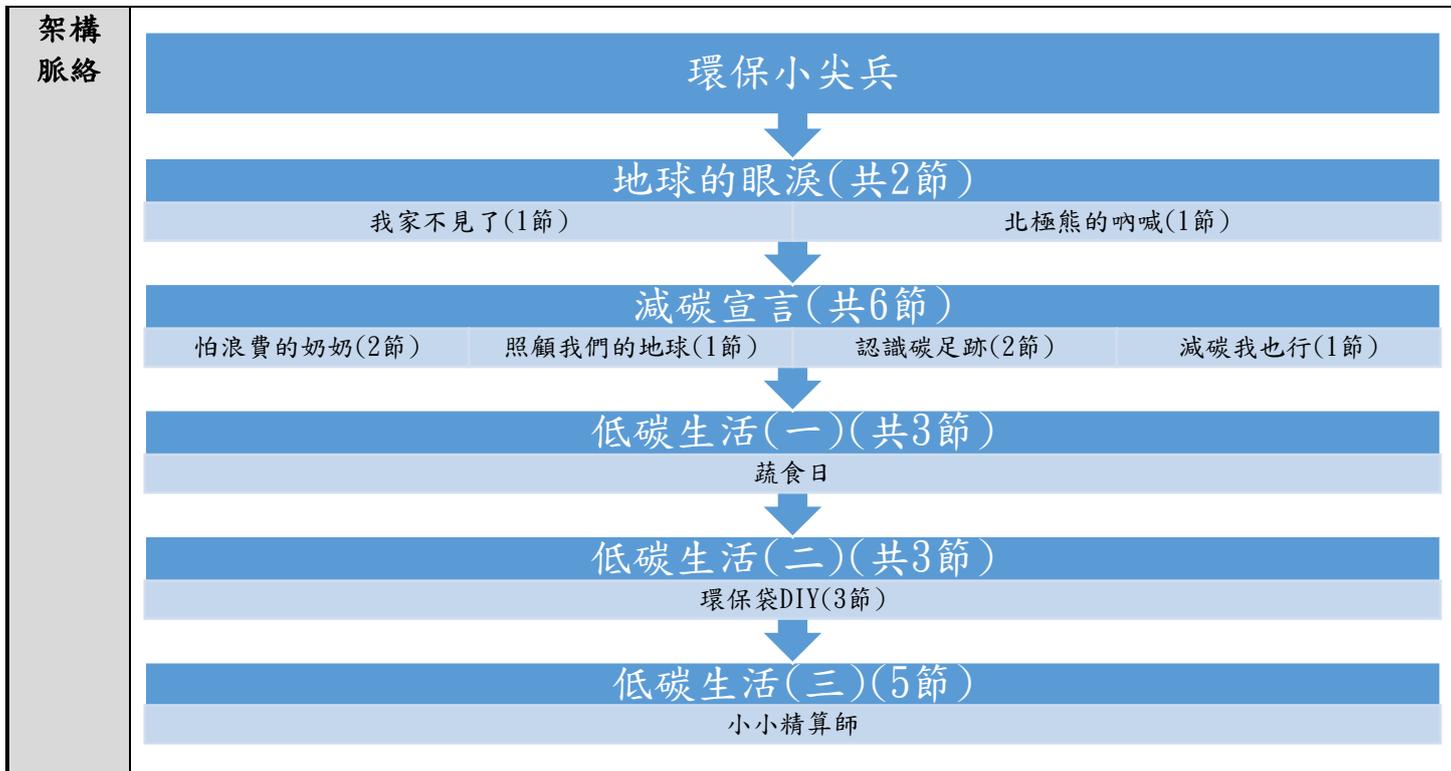
#### 學習資源

繪本、電腦、投影設備、學習單、蔬果、優格、環保袋

#### 終點學習表現任務

終點表現任務：了解低碳的意義並能實踐低碳生活

評量向度	表現等級		
	A(優秀)	B(佳)	C(可)
課堂討論參與度	能對所有的提問內容，提出完善的回答，參與度高。	能對大部分的提問內容，提出大部分完善的回答，參與度適中。	能對少部分的提問內容，提出少部分完善的回答，參與度低。
實踐情形	能實踐完成活動，且能視情況做妥善的應變反應。	能實踐大部分的活動，能視情況，時常展現應變反應。	能實踐少部分的活動，偶爾針對情況做應變反應。
反思修正	能反思實踐行動，分享心得，並提出改善方法。	能反思實踐行動，分享心得，提出部分的改善方法。	能反思實踐行動，分享心得。



節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">第一二節</p>	<p><b>活動一：地球的眼淚(2)</b></p> <p>一、認識全球暖化-動畫繪本引導(1)</p> <p>(一)《我家不見了》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU">https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</a> (6')</p> <p>1.提問與討論</p> <p>(1)故事中小丑魚的家怎麼了？</p> <p>(2)澳洲森林大火造成哪些嚴重的後果？</p> <p>(3)北極熊住的家怎麼了？</p> <p>(4)豆豆的家怎麼不見了？</p> <p>(5)樹木對人類有什麼影響？</p> <p>2.完成學習單(一)</p> <p>二、認識溫室氣體-動畫觀賞 (1)</p> <p>(一)《都是放屁惹的禍》</p> <p><a href="https://children.moc.gov.tw/book/218237">https://children.moc.gov.tw/book/218237</a> (9')</p> <p>1.提問與討論</p> <p>(1)動物們怎麼知道世界各地氣候出現異常？</p> <p>(2)動物們怎麼解決「氣候異常」的問題呢？</p> <p>(3)動物們找出造成氣候異常的原因是什麼？</p> <p>(4)我們應該怎麼做才會讓地球不再發燒呢？</p> <p>(二)《北極熊的吶喊》</p> <p><a href="https://stv.naer.edu.tw/watch/335296">https://stv.naer.edu.tw/watch/335296</a> (5'43)</p> <p>1. 提問與討論</p> <p>(1)地球為什麼會發燒？</p> <p>(2)誰讓地球發燒了？</p> <p>(3)北極熊遇到什麼問題？</p> <p>2.完成學習單(二)</p>	<p>口頭發表 聽力與口語溝通 學習單(一)</p> <p>聽力與口語溝通 口頭報告 學習單(二)</p>	<p>●教學提醒事項</p>
<p><b>教學設備／資源：</b> 繪本、電腦、投影機、學習單</p>			

	<p>活動二：減碳宣言(6)</p> <p>一、 動畫繪本《怕浪費的奶奶》一系列動畫(2)</p> <p><a href="https://children.moc.gov.tw/book/215005">https://children.moc.gov.tw/book/215005</a> (中文版)(3'51)</p> <p><u>怕浪費婆婆</u>(日文版)(4'58)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4I5VxlbEps">https://www.youtube.com/watch?v=W4I5VxlbEps</a></p> <p><u>怕浪費婆婆 沿着河邊走</u>(日文版)(6'37)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wugYXlxgLG8">https://www.youtube.com/watch?v=wugYXlxgLG8</a></p> <p><u>怕浪費婆婆 漫遊魔法王國</u>(日文版)(4'58)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SujHvg9IPiA">https://www.youtube.com/watch?v=SujHvg9IPiA</a></p> <p>(一)提問與討論</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 故事中的奶奶最常說什麼？</li><li>2. 什麼情況下她會說“真是太浪費了”？</li><li>3. 這個故事是要告訴我們什麼？(要愛惜物品，不要浪費)</li></ol> <p>(二)討論並完成《怕浪費的奶奶》學習單</p>	<p>法定-安全教育 (交通安全教育)-3</p> <p>聽力與口語溝通</p> <p>口頭報告</p> <p>學習單(三)</p>	
--	--	--	--

## 二、動畫繪本《照顧我們的地球》(1)

[https://v.youku.com/v\\_show/id\\_XMTQ4MjAzNjcy.html](https://v.youku.com/v_show/id_XMTQ4MjAzNjcy.html)

影片(11'33)

[https://www.youtube.com/watch?v=4pgDRTpR\\_ps](https://www.youtube.com/watch?v=4pgDRTpR_ps)

故事繪本 (8'51)

## (一)提問與討論

1. 如果把所有用不到的東西都丟了會有什麼結果？
2. 怎麼樣才不會把地球的資源都用光？
3. 紙類回收後可以再做成什麼？
4. 這個故事是要告訴我們什麼？(資源會有用完的時候，所以物品要回收再利用，才不會浪費更多資源)

## (二)完成《照顧我們的地球》學習單

## 三、認識「碳足跡」(2)

## (一)觀賞影片：

- 1.個人碳足跡

<https://www.youtube.com/watch?v=WvEYRtYFk1U> (1'00)

- 2.碳標籤

<https://www.youtube.com/watch?v=yxHtNfQd-ac> (23'00)

## (二) 提問與討論

- 1.碳足跡是什麼？
- 2.碳標籤是什麼？哪裡可以看到碳標籤？
- 3.閱讀【國語日報--環保蔬菜的身分證】並完成學習單。
- 4.分享及討論學生在生活中何處收集到碳足跡標籤。

## 四、「減碳」我也行(1)

(一)觀賞影片：(前面為節能，教師斟酌是否介紹，10'10"為減碳)

<https://www.youtube.com/watch?v=tZfymve6Q5w>

## (二) 提問與討論

- 1.什麼是「減碳」？「碳」指的是什麼呢？
  - 2.那些方式可以達到減碳的作用呢？
- 教師設計相關節能減碳的題目，請學生用手勢比出○或×
1. 平常多走路少開車。(請作答)
  2. 常用乾衣機來烘乾衣服。(請作答)
  3. 吃飯最好使用免洗筷。(請作答)
  4. 隨手關燈、關水。(請作答)
  5. 冷氣越冷越好。(請作答)
  6. 進教室先開窗戶讓空氣流通。(請作答)
  7. 資源回收要做好。(請作答)
  8. 多吃蔬果少吃肉。(請作答)
  9. 購買節能標章的產品。(請作答)
  10. 電器不用時最好把插頭拔起來。(請作答)

聽力與口語溝通  
口頭報告  
學習單(四)

聽力與口語溝通  
口頭報告  
學習單(五)  
實際操作

聽力與口語溝通  
口頭報告  
實際操作

教學設備／資源：

繪本、電腦、投影機、學習單

<p>第九十一節</p>	<p><b>活動三：低碳生活(一)~蔬食日(3)</b>          一、認識「低碳飲食」(1)          (一)觀賞影片：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggRJumY6Fck">https://www.youtube.com/watch?v=ggRJumY6Fck</a> (0'39)          (二)問題與討論：「低碳飲食」救地球可以怎麼做呢？          (教師針對以下六種方式簡單跟孩子做說明)          1. 吃當季食物          2. 選在地食材          3. 少加工少包裝          4. 吃適當份量          5. 利用節能烹調          6. 減少廚餘垃圾          (三)觀察學校營養午餐菜單，每週有一次蔬食日。          教師說明：教育部鼓勵國中小學每週有一餐「無肉日」，鼓勵營養午餐「多吃蔬菜、少吃肉」，除增進學生身體健康，也教導學生節能減碳愛地球，因此很多學校也跟進推動「健康活，樂蔬果」環保與健康蔬食計劃，鼓勵學校師生一週吃一餐蔬食，以減少排碳量，作為環保行動的第一步。          二、學生分組討論攜帶水果及物品 (1)          三、自製水果優格沙拉 (1)          (一)請學生每人自備一些水果          (二)教師準備優格 (可搭配學校營養午餐有吃優格隔天進行)          (三)學生分享食用後的心得</p>	<p>聽力與口語溝通          口頭報告          實際操作          行為觀察</p>	
<p><b>教學設備／資源：</b>          水果、優格</p>			
<p>第十二十四節</p>	<p><b>活動四：低碳生活(二)~環保購物袋 (3)</b>          一、環保袋彩繪 DIY (3)          (一)教師準備素面環保袋          (二)請學童在袋面繪製圖案          (三)指導孩子環境整理</p>	<p>實際操作          作品製作</p>	
<p><b>教學設備／資源：</b>          環保袋</p>			
<p>第十五十九節</p>	<p><b>活動五：低碳生活(三)~小小精算師 (5)</b>          一、建立孩子不要有重複購買與過度消費的正確觀念。          二、發下事先設計好的購物學習單，讓孩子與家人共同討論在固定的金額選擇購買自己或家人所需要的物品，填寫於學習單上，讓孩子帶來學校與同儕進行分享及討論(1)          三、實際帶孩子帶著環保袋到學校附近的全聯福利中心購買事先規劃好所需要購買的商品(2)          四、完成學習單 (2)          1. 檢視自己買回的物品是否為自己計劃中所需          2. 與家人及同儕分享此次實地購物的心得感想</p>	<p>聽力與口語溝通          學習單(六)          口頭報告          實際操作          行為觀察</p>	
<p><b>教學設備／資源：</b>          學習單</p>			

● 參考資料：

1. 我家不見了 <https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU>
2. 文化部 兒童文化館  
都是放屁惹的禍 <https://children.moc.gov.tw/book/218237>
3. 北極熊的吶喊 [https://stv.moe.edu.tw/co\\_video\\_content.php?p=335296](https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=335296)
4. 怕浪費的奶奶 <https://children.moc.gov.tw/book/215005>  
怕浪費婆婆  
<https://www.youtube.com/watch?v=W4I5VxlbEps>  
怕浪費婆婆 沿着河邊走  
<https://www.youtube.com/watch?v=wugYXlxgLG8>  
怕浪費婆婆 漫游魔法王國  
<https://www.youtube.com/watch?v=SujHvg9IPiA>
5. 照顧我們的地球(影片) [https://v.youku.com/v\\_show/id\\_XMTQ4MjAzNjcy.html](https://v.youku.com/v_show/id_XMTQ4MjAzNjcy.html)
6. 照顧我們的地球(故事繪本)[https://www.youtube.com/watch?v=4pgDRTpR\\_ps](https://www.youtube.com/watch?v=4pgDRTpR_ps)
7. 碳足跡 <https://www.youtube.com/watch?v=WvEYRtYFk1U>
8. 碳標籤 <https://www.youtube.com/watch?v=yxHtNfQd-ac>
9. 節能減碳 <https://www.youtube.com/watch?v=tZfymve6Q5w>
10. 低碳飲食 <https://www.youtube.com/watch?v=ggRJumY6Fck>

附錄：

- 學習單



# 我家不見了



二年□□班□□號□姓名：□□·□□□□家長簽名：\_\_\_\_\_

小朋友，看完完這部動畫，請動動腦筋回答下面問題：

1. 故事之中怎麼描述小丑魚的家？(答案不單只一個喔！)



- (1) 小丑魚原本住在美麗的山上。
- (2) 海水溫度升高，藻類會離開，小丑魚會肚子餓。
- (3) 水溫太低，冰水融化，小丑魚活不下去。
- (4) 海水溫度升高，珊瑚礁死亡，沒有辦法提供小丑魚安全家。

( ) 2. 想一想，澳洲森林大火造成嚴重後果，下面哪一個選項不是正確？

- ① 野生動物被燒死 ② 空氣品質變得很糟 ③ 可以燒死很多病菌 ④ 起因是打雷或人為因素發生火災

( ) 3. 北極熊住的家怎麼了？

- ① 北極熊住的家就是冰山，冰山被火燒掉，他的家不見了。
- ② 北極熊太懶了，不願意去找食物吃。
- ③ 地球暖化，冰塊漸漸融化，北極熊沒有家了，找不到食物。



( ) 4. 豆豆的家怎麼不見了？

- ① 冰雪融化成水進入大海，不斷上升海面，將小島淹沒了 ② 被大火燒了 ③ 台灣跟豆豆家不一樣，我們只要小心森林大火，保護山林就好了。

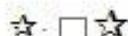
( ) 5. 樹木進行光合作用，會吸收二氧化碳，吐出氧氣，讓人類有新鮮空氣；大海與許多海洋生物能吸收與儲存很多二氧化碳，維持地球氣候穩定。以上這段話可以推論出什麼道理？

- ① 想要維持地球氣候穩定，必須多種樹木、保護海洋與水中生物 ② 在地球上，維持人類生存是最重要事情 ③ 人類吸收二氧化碳，吐出氧氣給樹木進行光合作用。

( ) 6. 想一想，故事之中的動物和豆豆的家都不見了，最主要的原因是什麼？ ① 被別的動物佔領 ② 地球溫度升高 ③ 找不到路回家。



# 地球的眼淚



二年□□班□□號□姓名：□□·□□□□家長簽名：\_\_\_\_\_

主題：都是「放屁惹的禍」&北極熊的吶喊  
小朋友，看完這兩部影片，請動動腦回答



下面的問題：

( ) 1. 「地球發燒了」指的是什麼意思呢？

- ①地球感冒
- ②地球暖化
- ③住在地球上的人民發燒了

( ) 2. 「都是放屁惹的禍」指的是什麼意思呢？

- ①放屁有臭味
- ②放屁不禮貌
- ③牛放屁加速地球暖化

( ) 3. 北極熊為什麼想換掉白色上衣呢？

- ①怕暴露行蹤
- ②想換個新造型
- ③白色上衣弄髒了

( ) 4. 牛放屁會產生何種氣體？

- ①二氧化碳
- ②甲烷
- ③氧氣

5. 地球暖化造成極地冰融化得快，也對動物們造成很大的影響，請寫出一個例子，例如：野狼因在浮冰上。

答：\_\_\_\_\_

6. 畫出你可以做到的「愛地球的行動」：



# 怕浪費的奶奶 ( )年( )班 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：( )

( ) 1. 奶奶把短短的鉛筆頭拿來做什麼？

- (1) 自動鉛筆 (2) 七彩鉛筆 (3) 可愛筆筒 (4) 模型房屋

( ) 2. 在哪些時候，奶奶會說真是浪費呀？

- (1) 刷牙只用一杯水 (2) 飯沒吃乾淨，飯粒掉滿桌

- (3) 把廢紙拿去當勞作 (4) 拿橘子去皮去泡深

( ) 3. 《怕浪費的奶奶》這個故事告訴我們什麼道理？

- (1) 早睡早起 (2) 尊敬長輩 (3) 飲食均衡 (4) 愛物惜物

4. 在跟著水精靈寶寶探險的過程中，發生了什麼事情？

請在( )中打勾：

( ) 水精靈寶寶因為下雨落入土壤，流經許多地方，進入大海，回到空中後，又再重新循環。

( ) 河裡的螃蟹被困在寶寶的瓶中。

( ) 海龜海豚吃了垃圾而肚子痛。

( ) 塑膠袋只要不去海里，丟在陸地上，就不會造成汙染。

( ) 大家一起努力淨灘，可以讓環境變乾淨。

5. 魔法王國的馬吉，施展神奇魔法，把廢棄物變成什麼呢？

(1) 報紙廢紙變成\_\_\_\_\_

(2) 塑膠瓶變成\_\_\_\_\_

(3) 鐵鋁罐變成\_\_\_\_\_

6. 寫一項可以減少製造垃圾的方法：



# 照顧我們的地球

二年\_\_班 座號：\_\_ 姓名：\_\_

◆ 請依照故事內容，回答以下問題：

- ( ) 1. 蘿拉去過誰的房間之後，決定要好好整理自己的房間？  
(1) 馬維 (2) 查理 (3) 馬迪。
- ( ) 2. 怎麼才能得到一顆真正的樹？  
(1) 集滿 100 個拉環 (2) 每樣資源回收物收集 100 個 (3) 檢 100 張垃圾。
- ( ) 3. 如果我們把東西都丟掉，地球將會變成什麼？  
(1) 游泳池 (2) 垃圾山 (3) 籃球場。
- ( ) 4. 下面哪一樣東西不能回收？  
(1) 養樂多空瓶 (2) 鐵罐 (3) 用過的衛生紙。
- ( ) 5. 下面哪一個是資源回收標誌？



6. 紙類回收之後，可以做成哪些東西？請寫出三種。

7. 這裡有些特別的妙點子，可以幫助大家照顧我們的地球——就像故事中的主角查理和蘿拉一樣！



◆ 可以做到請打✓

- 1. 我洗完手會記得關緊水龍頭。
- 2. 我覺得有點熱的時候，會少穿點衣服，不會立刻開冷氣。
- 3. 我會做好資源回收工作。
- 4. 我離開房間的時候會隨手關燈。
- 5. 我會鼓勵所有的朋友、父母和鄰居出門記得帶購物袋。
- 6. 不使用電視和電腦的時候我會記得關掉電源。
- 7. 開冷氣時我會記得關好所有門窗。
- 8. 我絕不會吵著要爸爸媽媽買最新最炫的玩具，還會把一些用不到的玩具捐給慈善團體。

節能綠生活

聯合企畫製作 / 經濟部能源局 · 臺灣師範大學 · 國語日報 文 / 吳沂蒙 圖 / 蔡兆倫

(每月最後一週週五刊出)

# 環保蔬菜的身分證



表示產品所排放的二氧化碳的量

魯拉拉農場裡種了很多蔬菜，不只蔬菜，連小蟲子和野草的「幸福指數」都達到百分百呢！因為小珠的爸爸經過五年的努力，終於發展出一輩子的老父親，改變農耕方式，不施化肥、不噴農藥，用自然有機的方式來種蔬菜。但是，更了不起的是，這些蔬菜現在有一個新的身分。

「你知道嗎？我們主人製所有的蔬菜申請了一張漂亮的身分證啊！」在椰菜上，一隻名叫「阿里」的斜紋夜盜蟲得意的對旁邊的小草說。

小草不服輸的回答：「我當然



知道，就是有綠椰菜的身分證！」說完，小草搖擺身子，開心的跳起舞來。

「不對！不對！我說的不是這個！」阿里嘲諷我的用身體畫了一個大大的愛心，一邊畫，一邊說：「這張身分證上有一個愛心，愛心的上頭加了五個圓圈，愛心下面還有一片葉子，整個看起來就像是一個『丫子』！」

「而且在愛心裡面還有數目字和英文字 CO<sub>2</sub> 阿！」綠白椰菜過來你在阿里嘲諷旁，補充說。

「那到底是什麼呀？」小草好奇的問。

「是碳足跡認證！」阿里嘲諷和綠白椰菜口同聲回答。

「它是做什麼用的？」我們小草也會有嗎？」「好給阿！我也想要……」小草們七嘴八舌的問著。

「認證碳足跡認證前，必須先知道什麼是「食物里程」。一般白椰菜會經過的過程：

阿里嘲諷著繼續說：「食物里程就是食物從生產地到消費者之間的距離，像是將我們魯拉拉農場生產的蔬菜送到買菜者手上的距離。而運送食物的交通工具，不管是汽車、火車、飛機、輪船，在運輸過程中產生的二氧化碳，就叫做「碳足跡」。由於這些交通工具的動力主要來自汽油，在汽油燃燒過程中，除了能驅動交通工具前進，也會產生空氣



汗液和揮發性氣體，其中以二氧化碳的影響最大。所以食物里程越長，運輸工具消耗的汽油和排放的二氧化碳也就越多。

這時，風要輕輕帶來了一群旋轉舞動的蒲公英種子，他們邊尋找落腳處，邊唱著：「風要送我們到各處，絕不會產生碳足跡……」

風要送足跡到五大洲、三大洋、博學多聞。阿里嘲諷抓住機會，趕緊請教風婆婆：「為什麼要有碳足跡認證呢？」

「地球暖化的程度越來越嚴重，也越來越快，人類活動所製造

## 計算自己的碳足跡

愛地球不但是在吃的方面要減少二氧化碳的排放，其他像衣服、製作的、房子的建築和交通等，都要努力減少二氧化碳的排放。只要進入環保署的「綠色生活資訊網」(http://green.gov.tw) 點選「減碳足跡」，點選「一般民眾」，就可以查詢到碳足跡計算器，計算自己每天產生了多少二氧化碳。

「點選「減碳足跡」，就可以計算出自己每月的碳足跡阿！」

去年，臺灣已經成為全球第十一個推動產品碳足跡的國家。上網到「臺灣產品碳足跡資訊網」(http://epc.gov.tw/carbon-footprint) 點選「一般民眾」，就可以查詢到碳足跡計算器，計算自己每天產生了多少二氧化碳。

「現在就上網查查自己的碳足跡吧！」

的大量二氧化碳，則是造成地球暖化跟氣候變遷最大的凶手。食物不只是在運輸時會消耗能源，在生產、加工、保存(像是長時間低溫冷藏)的過程也需要使用能源，因此產生更多的二氧化碳。目前許多國家已關注食物生產、保存和運輸所消耗的能源。『碳足跡認證』就是根據生產者和消費者，要努力降低二氧化碳的排放量！

「以消費者的來說，應該多買當地的當季生產的食物，儘量減少購買消耗較多的能源的冷藏

「當然真的略！附近的鄰居都很開心呢！而我的蔬菜只賣給本地人，就是要減少食物里程，進而減少二氧化碳的排放量，為地球盡一分心力呀！」綠椰菜說完，拿出他申請到的碳足跡身分證給小珠看。

小珠開心的將碳足跡身分證拿到菜園，秀給蔬菜看，蔬菜上的蟲兒們都笑盈盈的說：「我們早就知道啦！」





# 環<sub>保</sub>蔬<sub>菜</sub>的<sub>身</sub>分<sub>證</sub>的<sub>學</sub>習<sub>工</sub>單



二年 班 座號 姓名：\_\_\_\_\_

一、動<sub>動</sub>腦<sub>腦</sub>，請<sub>依</sub>據<sub>這</sub>篇<sub>文</sub>章<sub>故</sub>事<sub>內</sub>容<sub>回</sub>答<sub>問</sub>題<sub>，</sub>考<sub>驗</sub>自<sub>己</sub>愛<sub>地</sub>球<sub>的</sub>指<sub>數</sub>。

- 1.哪<sub>件</sub>事<sub>情</sub>或<sub>物</sub>品<sub>不</sub>會<sub>出</sub>現<sub>在</sub>魯<sub>拉</sub>拉<sub>農</sub>場<sub>？</sub> ① 施<sub>化</sub>學<sub>肥</sub>料<sub>？</sub> ② 蔬<sub>菜</sub>有<sub>身</sub>分<sub>證</sub>？ ③ 有<sub>機</sub>推<sub>肥</sub>場<sub>？</sub> ④ 碳<sub>足</sub>跡<sub>認</sub>證<sub>卡</sub>。
- 2.環<sub>保</sub>蔬<sub>菜</sub>的<sub>身</sub>分<sub>證</sub>外<sub>觀</sub>如<sub>何</sub>？ ① 有<sub>一</sub>個<sub>星</sub>星<sub>，</sub>星<sub>星</sub>外<sub>圍</sub>有<sub>畫</sub>上<sub>五</sub>個<sub>圓</sub>圓<sub>，</sub>星<sub>星</sub>裡<sub>面</sub>有<sub>數</sub>目<sub>字</sub>。 ② 身<sub>分</sub>證<sub>上</sub>的<sub>數</sub>目<sub>字</sub>，代<sub>表</sub>產<sub>品</sub>所<sub>排</sub>放<sub>的</sub>二<sub>氧</sub>化<sub>碳</sub>的<sub>量</sub>。 ③ 身<sub>分</sub>證<sub>上</sub>有<sub>寫</sub>上<sub>環</sub>保<sub>蔬</sub>菜<sub>的</sub>中<sub>文</sub>標<sub>示</sub>，讓<sub>消</sub>費<sub>者</sub>購<sub>買</sub>時<sub>，</sub>挑<sub>選</sub>碳<sub>足</sub>跡<sub>較</sub>少<sub>的</sub>產<sub>品</sub>，大<sub>家</sub>為<sub>地</sub>球<sub>盡</sub>一<sub>份</sub>心<sub>力</sub>。 ④ 環<sub>保</sub>蔬<sub>菜</sub>認<sub>證</sub>與<sub>有</sub>機<sub>蔬</sub>菜<sub>認</sub>證<sub>是</sub>一<sub>樣</sub>的<sub>身</sub>分<sub>證</sub>。
- 3.文<sub>中</sub>提<sub>到</sub>地<sub>球</sub>暖<sub>化</sub>越<sub>來</sub>越<sub>嚴</sub>重<sub>，</sub>以<sub>下</sub>哪<sub>些</sub>行<sub>為</sub>可<sub>以</sub>減<sub>緩</sub>地<sub>球</sub>暖<sub>化</sub>的<sub>速</sub>度<sub>？</sub> ① 只<sub>要</sub>透<sub>過</sub>低<sub>溫</sub>冷<sub>藏</sub>食<sub>物</sub>，就<sub>可</sub>以<sub>減</sub>少<sub>碳</sub>足<sub>跡</sub>。 ② 汽<sub>油</sub>燃<sub>燒</sub>的<sub>交</sub>通<sub>工</sub>具<sub>會</sub>產<sub>生</sub>空<sub>氣</sub>污<sub>染</sub>、排<sub>放</sub>溫<sub>室</sub>氣<sub>體</sub>，造<sub>成</sub>地<sub>球</sub>暖<sub>化</sub>；如<sub>果</sub>搭<sub>船</sub>，用<sub>船</sub>運<sub>送</sub>的<sub>物</sub>品<sub>就</sub>可<sub>以</sub>減<sub>少</sub>碳<sub>足</sub>跡<sub>。 ③ 媽</sub>媽<sub>為</sub>地<sub>球</sub>盡<sub>一</sub>份<sub>心</sub>力<sub>，</sub>在<sub>選</sub>購<sub>食</sub>物<sub>時</sub>，會<sub>看</sub>看<sub>有</sub>沒<sub>有</sub>標<sub>示</sub>碳<sub>足</sub>跡<sub>認</sub>證<sub>？ ④ 注</sub>意<sub>食</sub>物<sub>上</sub>有<sub>沒</sub>有<sub>標</sub>示<sub>有</sub>機<sub>蔬</sub>菜<sub>認</sub>證<sub>對</sub>於<sub>地</sub>球<sub>暖</sub>化<sub>有</sub>幫<sub>助</sub>。
- 4.為<sub>什</sub>麼<sub>魯</sub>拉<sub>拉</sub>農<sub>場</sub>門<sub>口</sub>插<sub>著</sub>一<sub>個</sub>牌<sub>子</sub>，上<sub>面</sub>寫<sub>著</sub>：歡<sub>迎</sub>自<sub>行</sub>採<sub>摘</sub>蔬<sub>菜</sub>，一<sub>斤</sub>四<sub>十</sub>五<sub>元</sub>，請<sub>自</sub>行<sub>投</sub>幣<sub>？ ① 農</sub>場<sub>蔬</sub>菜<sub>只</sub>賣<sub>當</sub>地<sub>人</sub>，為<sub>了</sub>要<sub>減</sub>少<sub>食</sub>物<sub>里</sub>程<sub>。 ② 老</sub>闆<sub>相</sub>信<sub>人</sub>性<sub>本</sub>善<sub>，</sub>世<sub>界</sub>上<sub>沒</sub>有<sub>壞</sub>人<sub>。 ③ 農</sub>夫<sub>太</sub>忙<sub>，</sub>沒<sub>有</sub>時<sub>間</sub>看<sub>顧</sub>店<sub>面</sub>。 ④ 一<sub>種</sub>吸<sub>引</sub>顧<sub>客</sub>上<sub>來</sub>購<sub>買</sub>的<sub>經</sub>營<sub>方</sub>式<sub>。</sub>
- 5.這<sub>一</sub>篇<sub>文</sub>章<sub>主</sub>要<sub>是</sub>在<sub>說</sub>明<sub>？ ① 有</sub>機<sub>蔬</sub>菜<sub>的</sub>認<sub>證</sub>是<sub>什</sub>麼<sub>，</sub>以<sub>及</sub>有<sub>機</sub>蔬<sub>菜</sub>認<sub>證</sub>的<sub>重</sub>要<sub>性</sub>。 ② 什<sub>麼</sub>叫<sub>做</sub>碳<sub>足</sub>跡<sub>認</sub>證<sub>，</sub>以<sub>及</sub>減<sub>少</sub>碳<sub>足</sub>跡<sub>的</sub>重<sub>要</sub>性<sub>。 ③ 魯</sub>拉<sub>拉</sub>農<sub>場</sub>的<sub>老</sub>父<sub>親</sub>改<sub>變</sub>農<sub>耕</sub>方<sub>式</sub>。 ④ 吃<sub>蔬</sub>菜<sub>對</sub>身<sub>體</sub>的<sub>重</sub>要<sub>性</sub>。

## 二、減<sub>碳</sub>行<sub>動</sub>我<sub>最</sub>行<sub>！</sub>

小朋友，請<sub>回</sub>家<sub>後</sub>和<sub>家</sub>人<sub>一</sub>起<sub>看</sub>看<sub>在</sub>哪<sub>些</sub>地<sub>方</sub>可<sub>以</sub>發<sub>現</sub>標<sub>有</sub>碳<sub>標</sub>籤<sub>的</sub>物<sub>品</sub>，請<sub>找</sub>出<sub>一</sub>件<sub>標</sub>有<sub>碳</sub>標<sub>籤</sub>商<sub>品</sub>，並<sub>把</sub>它<sub>畫</sub>下<sub>來</sub>或<sub>剪</sub>貼<sub>下</sub>來<sub>，</sub>並<sub>填</sub>在<sub>下</sub>面<sub>的</sub>表<sub>格</sub>中<sub>，</sub>再<sub>到</sub>學<sub>校</sub>和<sub>大</sub>家<sub>分</sub>享<sub>哦</sub>！【提<sub>示</sub>：高<sub>鐵</sub>菜<sub>、</sub>超<sub>商</sub>飲<sub>品</sub>、電<sub>費</sub>單<sub>、</sub>水<sub>費</sub>單<sub>等</sub>。】

項 <sub>次</sub>	範 <sub>例</sub>	我 <sub>找</sub> 到 <sub>標</sub> 有 <sub>碳</sub> 標 <sub>籤</sub> 的 <sub>商</sub> 品
購 <sub>買</sub> 地 <sub>點</sub>	高 <sub>鐵</sub> 站	
物 <sub>品</sub>	高 <sub>鐵</sub> 車 <sub>票</sub> 	
碳 <sub>排</sub> 放 <sub>量</sub>	每 <sub>人</sub> 每 <sub>公</sub> 里 <sub>38</sub> 公 <sub>克</sub>	

# 我會上街買東西

我是二年【   】班(   )號聰明購物小高手【   】

(一)你有自己買東西的經驗嗎？你知道買東西，需要注意什麼嗎？現在，請你準備 100 元，想一想自己或家裡最需要買的物品是什麼吧！

想買的商品	家中已有相同, 或可替代的物品	與家人討論是否購買
例：電池	有， <u>沒有</u> 。因為家中缺 3 號電池	<u>是</u> ，否
	有，沒有。因為_____	是，否
	有，沒有。因為_____	是，否
	有，沒有。因為_____	是，否

(二)接下來你可以帶 100 元以內的錢，去買你家中最需要的東西，請你回答下面的問題。

1. 家人給我(   )元，預備讓我上街買東西。
2. 我預備購買的商品有：(請把商品畫下來或剪下廣告單上的商品貼上，並寫出價錢)

3. 寫出算式算算看：  
我買的東西總共多少錢？(   )元

4. 如果我帶(   )元去買，收銀員要找我多少錢？(   )元

**給家長的話：**

請給孩子一百元到商店買東西。您可讓孩子自行挑選(1~3 件)或指定孩子買哪些東西，若孩子所購買金額超過一百元，請適時給予指導。

本活動是希望經由帶領小朋友到商店購物，體驗購物活動並學習克制自己的慾望，只買需要的物品，不做過多的花費，請您撥空陪孩子進行討論，謝謝您的配合！

5. 檢核一下：我買的商品跟我計劃購買的一樣嗎？(打V)

◎( )一樣，我買了( )

◎( )不一樣，我多買了( )，少買了

( )。因為( )

( )

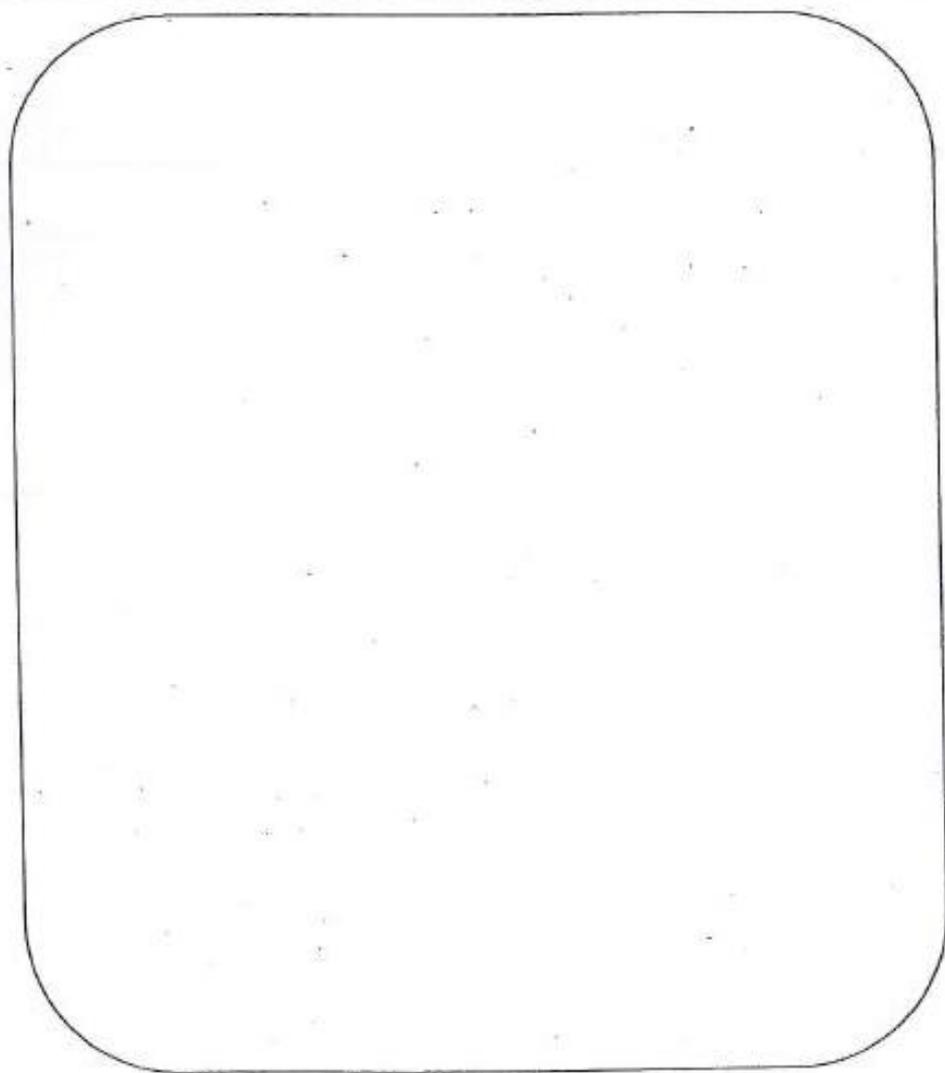
6. 買完東西後，請寫下今天購物的心得(20字以上)，並畫下來  
印象深刻的事：

---

---

---

---



塗膠水的地方

請貼上購物的發票。