

《幸福保衛讚》

一、設計理念

本課程設計為三大主題—「幸福平等、相愛容易相處難、勇敢說不」，主要探討性別平等、家暴與性侵，期望藉由家庭中的角色關係，讓孩子更加認識現代多元化的家庭型態，破除性別刻板印象，了解性別角色發展的多樣化與差異性，給予尊重與包容，建立正確的性別平等概念，進而更接納自我。另外，本學區內有許多孩子來自功能較缺乏的家庭，藉此課程想為孩子建立安全防護網，了解家暴與性侵的行為應立即被修正及尋求信任的大人協助，培養孩子自救能力，從小建立正確的自保觀念，並多用一份心去留意關愛其他需要幫助的人，成為支持他人的力量。

二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	二年級學年群
跨領域/ 科目	國語領域/生活領域	總節數	19 節
<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>			
學習重點	學習表現	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	
	學習內容	<p>國 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	

概念架構	導引問題
<p style="text-align: center;">幸福保衛讚</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid orange; margin-bottom: 5px;">幸福平等</p> <p>1. 繪本閱讀： (1)頑皮公主不出嫁② (2)灰王子② (3)超人爸媽②</p> <p>2. 影片欣賞： (1)冰雪奇緣③</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid orange; margin-bottom: 5px;">相愛容易相處難</p> <p>1. 繪本閱讀： (1)象爸爸著火了② (2)大吼大叫的企鵝媽媽②</p> <p>2. 影片欣賞： (1)兒少保護宣導影片①： 1. 孩子，別怕！ 2. 獨留篇 3. 通報篇 4. 疏忽篇</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid orange; margin-bottom: 5px;">勇敢說不</p> <p>1. 繪本閱讀： (1)怪叔叔② (2)難過的絨毛小狗②</p> <p>2. 影片欣賞： (1)身心障礙福利機構 性侵害防治初級預防 動畫版—我說可以才可以①</p> </div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是性別刻板印象？ 2. 生活中有哪些常見的性別刻板印象例子？ 3. 什麼是家暴？ 4. 遭遇到家暴應該怎麼做？ 5. 什麼是身體自主權？ 6. 身體界線被侵犯可以怎麼做？

學習目標

1. 引導孩子能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質。
2. 指導孩子能認識性別刻板印象並釐清性別刻板印象。
3. 指導孩子了解性別角色發展的多樣化與差異性，並予以尊重。
4. 引導學生了解身體屬於自己的，別人不能隨意碰觸。
5. 引導學生學習碰到性騷擾事宜該如何處理。

融入之議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 ● 性別教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 ● 家庭教育 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
--------------	--

學習資源	繪本、影片、投影片、學習單
-------------	---------------

終點學習 表現任務	<p>肯定他人與自我的特質並懂得保護自己</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 1653 534 1697" rowspan="2">評量向度</th> <th colspan="3" data-bbox="534 1653 1508 1697">表現等級</th> </tr> <tr> <th data-bbox="534 1697 853 1742" style="text-align: center;">優異</th> <th data-bbox="853 1697 1173 1742" style="text-align: center;">達標</th> <th data-bbox="1173 1697 1508 1742" style="text-align: center;">待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1742 534 1904">課堂討論參與度</td> <td data-bbox="534 1742 853 1904">能對所有的提問內容提出完善的回答，參與度高。</td> <td data-bbox="853 1742 1173 1904">能對大部分的提問內容提出大部分完善的回答，參與度適中。</td> <td data-bbox="1173 1742 1508 1904">對少部分的提問內容提出少部分完善的回答，或完全無回答，參與度低。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1904 534 2027">實踐情形</td> <td data-bbox="534 1904 853 2027">能實踐完成活動，且能視情況做妥善的應變反應。</td> <td data-bbox="853 1904 1173 2027">能實踐大部分活動，能視情況展現應變反應。</td> <td data-bbox="1173 1904 1508 2027">能實踐少部分活動，偶爾針對情況做應變反應。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 2027 534 2154">反思修正</td> <td data-bbox="534 2027 853 2154">能反思實踐行動，分享心得，並提出改善方法。</td> <td data-bbox="853 2027 1173 2154">能反思實踐行動，分享心得，提出部分的改善方法。</td> <td data-bbox="1173 2027 1508 2154">偶爾能反思實踐行動，分享心得。</td> </tr> </tbody> </table>	評量向度	表現等級			優異	達標	待加強	課堂討論參與度	能對所有的提問內容提出完善的回答，參與度高。	能對大部分的提問內容提出大部分完善的回答，參與度適中。	對少部分的提問內容提出少部分完善的回答，或完全無回答，參與度低。	實踐情形	能實踐完成活動，且能視情況做妥善的應變反應。	能實踐大部分活動，能視情況展現應變反應。	能實踐少部分活動，偶爾針對情況做應變反應。	反思修正	能反思實踐行動，分享心得，並提出改善方法。	能反思實踐行動，分享心得，提出部分的改善方法。	偶爾能反思實踐行動，分享心得。
評量向度	表現等級																			
	優異	達標	待加強																	
課堂討論參與度	能對所有的提問內容提出完善的回答，參與度高。	能對大部分的提問內容提出大部分完善的回答，參與度適中。	對少部分的提問內容提出少部分完善的回答，或完全無回答，參與度低。																	
實踐情形	能實踐完成活動，且能視情況做妥善的應變反應。	能實踐大部分活動，能視情況展現應變反應。	能實踐少部分活動，偶爾針對情況做應變反應。																	
反思修正	能反思實踐行動，分享心得，並提出改善方法。	能反思實踐行動，分享心得，提出部分的改善方法。	偶爾能反思實踐行動，分享心得。																	

	分工合作	實踐行動能分工合作，積極投入。	實踐行動略有分工，部分學生參與投入。	實踐行動僅少數同學參與，無分工。
架構脈絡	幸福保衛讚			
	↓			
	幸福平等			
	頑皮公主不出嫁(2) 灰王子(2) 冰雪奇緣(3) 超人爸媽(2)			
	↓			
相愛容易相處難				
爸爸著火了(2) 大吼大叫的企鵝媽媽(2) 兒少保護宣導(1)				
↓				
勇敢說不				
我說可以才可以(1) 怪叔叔(2) 難過的絨毛小狗(2)				

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
主題一：幸福平等 (一)引起動機 1. 西班牙創意廣告超酷芭比!推翻性別刻板印象： https://youtu.be/yVWKEjZsXE 2. 勇敢傳說預告片，預告今天要看的繪本與片中的公主有一樣的想法… https://youtu.be/YWB49UQ8XIs (二)發展活動 1. 學生先自行閱讀《頑皮公主不出嫁》繪本。 2. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。 3. 說明故事中的性別刻板印象的定義並舉生活中常見的例子。 <<重點提問>> 1. 頑皮公主和勇敢傳說裡的公主梅莉達有什麼相似的地方？ 2. 頑皮公主跟其他故事裡的公主有什麼不一樣的地方？ 3. 生活中有哪些常見的性別刻板印象例子？ (三)總結活動 指導學生進行故事接龍，並以四格漫畫方式展現，不結婚的公主之後會過著什麼樣的生活呢？	2 節	法定-性別 平等教育-2 鑑賞、聽力 與口語溝 通、口頭報 告、作品製 作
主題一：幸福平等 (一)引起動機 《心靈環保兒童生活教育動畫-刻版的幻影》： https://youtu.be/k2F-BwerD3c (二)發展活動 1. 學生先自行閱讀《灰王子》繪本。 2. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。	2 節	法定-性別 平等教育-2 鑑賞、聽力 與口語溝 通、口頭報 告、學習單 (附件一)

<p>3. 說明故事中的性別刻板印象的定義並舉生活中常見的例子。</p> <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 灰王子和一般王子有什麼不一樣？ 2. 當灰王子和頑皮公主相遇，會發生什麼有趣的事？ <p>(三) 總結並習寫學習單</p> <p>主題一：幸福平等</p> <p>(一) 欣賞《冰雪奇緣》影片。</p> <p>(二) 討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生討論發表動畫裡每位主要角色的人格特質。例如：勇敢、替人著想、細心、溫柔、活潑、優雅、聰明機智、有領導才能… 2. 每一個人都有自己的「魔法」，不要害怕當「怪咖」，接受自己和世界的不一樣，讓孩子接納自己與他人不同的地方。 這邊有更多探討議題：https://womany.net/read/article/4823 <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩位公主艾莎和安娜有什麼不一樣的地方？有好壞之分嗎？ 2. 某些特質是只有男生或女生特有的嗎？ 3. 劇情裡有出現刻板印象的例子嗎？(討論王子的形象，可做為之後《怪叔叔》課程的前導，不能輕易地以外表判斷一個人的善惡) <p>(三) 學習總結</p>	<p>3 節</p>	<p>鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告</p>
<p>主題一：幸福平等</p> <p>(一) 學生先自行閱讀《超人爸媽》繪本。</p> <p>(二) 討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。 2. 從繪本瞭解性別角色的刻板印象。 3. 重新思考「爸爸」和「媽媽」的定義及兩者的分工。 <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得爸爸/媽媽在什麼時候最像超人？ 2. 你覺得哪一種動物最符合「超人爸爸」的形象？為什麼？ 3. 章魚媽媽為什麼覺得海馬不適合當「超人爸爸」？你贊成他的看法嗎？為什麼？ 4. 章魚媽媽為什麼覺得企鵝最適合當「超人爸爸」？你贊成他的看法嗎？為什麼？ 5. 你了解爸爸/媽媽的工作和辛苦嗎？ <p>(三) 學習總結並習寫學習單</p>	<p>2 節</p>	<p>法定-性別平等教育-2</p> <p>鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告、學習單</p>
<p>主題二：相愛容易相處難</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>教師講述有關家暴之新聞內容，請學生發表對此新聞的看法，以及自己被家人體罰的經驗。</p> <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先自行閱讀《爸爸著火了》繪本。 2. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。 	<p>2 節</p>	<p>鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告、展演</p>

<p>3. 教師說明家暴定義並舉例。</p> <p>4. 教導學生遭遇家暴時的做法，如：撥打 113、向警察報案、網路通報、儘速離開現場、通知親友、保護自己的身體重要部位（如臉、頭…）</p> <p>5. 教師評論學生能否判斷家人是正當管教還是體罰。</p> <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？ 2. 象媽為什麼要求象哥、象妹不要說出這個秘密？如果你是象哥，你會怎麼做？ 3. 如果你是象哥，你會如何尋求協助和保護自己？ <p>(三) 總結活動</p> <p>教師設計有關家庭暴力的狀況劇，演請學生設身處地為劇中的主角想一想處理的策略與方式，並做統整歸納。</p>		
<p>主題二：相愛容易相處難</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>欣賞《我是小孩我有權利》繪本影片，讓學生了解自己身為兒童有哪些權利。</p> <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先自行閱讀《大吼大叫的企鵝媽媽》繪本。 2. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。 3. 探討企鵝母子之間的情緒與相處，引導學生思考自己與照顧者的情緒與相處。 <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企鵝媽媽為何會大吼大叫？ 2. 當企鵝媽媽大吼大叫後，小企鵝會發生甚麼事情？ 3. 企鵝媽媽如何解決牠所碰到的困難？ 4. 你如果是小企鵝，心中有什麼想法？ <p>(三) 學習總結，請學生回家與家人分享此故事。</p>	2 節	鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告
<p>主題二：相愛容易相處難</p> <p>(一) 欣賞《兒少保護宣導》影片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子，別怕！ 2. 疏忽篇-疏忽是孩子的隱形殺手 3. 獨留篇-獨留孩童，你不知道下一秒會發生什麼 4. 通報篇-一通電話，拯救一個孩子 <p>(二) 討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納整理影片重點，複習受虐時的處理方法。 2. 說明「疏忽照顧、獨留孩童、不當管教」，就是兒虐。 3. 多留意有以下情形：原因不明的傷勢、新舊傷痕(燙傷、瘀傷)、衣衫不整、經常飢餓等情形的孩子。 4. 透過高風險家庭微電影-小山影片 https://youtu.be/UzhcDq72gZY 讓學生理解這種悲劇可能就發生在身邊，對身邊的人多一點留意多一點同理心，也可以成為需要幫助的人的一盞明燈。 <p>(三) 學習總結</p>	1 節	鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告

<p>主題三：勇敢說不</p> <p>(一)欣賞身心障礙福利機構性侵害防治初級預防易讀版-我說可以才可以(動畫版)影片：https://youtu.be/lXCrxuEl-Kw</p> <p>(二)討論與發表 教師帶領學生閱讀《身心障礙福利機構性侵害防治初級預防易讀手冊-我說可以才可以》手冊，講解、提問並與學生一同討論。</p> <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我和其他人可以多靠近？ 2. 什麼是隱私部位？ 3. 什麼是性騷擾？ 4. 什麼是性猥褻？ 5. 什麼是性侵害？ 6. 生活中有什麼特別危險的地方？ 7. 我們可以如何拒絕？ <p>(三)學習總結</p>	1 節	鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告			
<p>主題三：勇敢說不</p> <p>(一)播放《社會實驗-您確定您的小孩不會隨便上陌生人的車嗎?》、《社會實驗-你確定你的小孩不會亂拿陌生人給的糖果嗎?》系列影片，讓學生了解誘拐隨時隨地都可能發生，而且對象有可能是任何人，必須隨時保持警覺心。</p> <p>(二)學生先自行閱讀《怪叔叔》繪本，接著師生討論與發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。 2. 說明生活中可能會遇到各種狀況，辨識生活中的危險，遇到陌生人騷擾正確的拒絕方法。 <p><<重點提問>></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怪叔叔一定都長得很奇怪嗎?(冰雪奇緣裡追求安娜的王子) 2. 怪叔叔一定都是男性嗎? 3. 誰有可能會遇到怪叔叔的騷擾? 4. 如果遇到怪叔叔該怎麼保護自己? <p>(三)角色扮演-學生兩人一組，分別扮演主角胖臉兒和小領結，模擬可能遇到的狀況，並提出解決方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當有人讚美你很可愛又聰明，想要抱抱你，你該怎麼辦? 2. 當遇到陌生人要帶你去買現在最流行的玩具，你該怎麼辦? 3. 當陌生人想要你為他帶路時，你該怎麼辦? <p>(四)學習總結並習寫學習單</p>	2 節	鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告、展演、學習單(附件二)			
<p>主題三：勇敢說不</p> <p>(一)引起動機 播放《蝴蝶朵朵》繪本影片。https://youtu.be/hu-tMErjtig</p> <p>(二)學生先自行閱讀《難過的絨毛小狗》繪本，接著師生討論與發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以說故事的方式帶領學生閱讀，展示提問綱要，提問故事重點，並與學生一同討論。 2. 整理歸納兩本繪本人物的共通點(提示:受害者、加害者、身處環境、家庭狀況等等) 	2 節	鑑賞、聽力與口語溝通、口頭報告、檢核表			
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:33%; text-align: center;">受害者都是女孩子</td> <td style="width:33%; text-align: center;">都一個人在家</td> <td style="width:33%; text-align: center;">叔叔都是壞人</td> </tr> </table>	受害者都是女孩子	都一個人在家	叔叔都是壞人		
受害者都是女孩子	都一個人在家	叔叔都是壞人			

加害者都是認識的人	共通點	受害者都是小孩子
都是單親家庭	都有對她很好的鄰居	都有一個絨毛玩具

3. 說明兒童性侵常見的形式：

(1) 兒童性侵害常常不用使用暴力

(2) 常見的亂倫模式 - 一再發生 - 漸進式的性活動 - 不平等的權力操控

(3) 熟人性侵常常是長期性的侵害

(4) 常常是『漸進性的性活動』

<<重點提問>>

1. 只有女孩或小孩才會被性侵嗎？

2. 性侵加害者是熟人、陌生人，哪類可能性較高？

3. 朵朵和叔叔 VS. 貝堤娜和叔叔，在相處上、建立情感上如何發展？

4. 當叔叔對朵朵及叔叔對貝堤娜開始侵害時，他們使用哪些方法阻止朵朵和貝堤娜說出實情？

5. 兩本書的受害者是如何求助？

6. 為什麼在求助的過程中，他們都顯示出害怕、擔心的感受？

(三) 學習總結

附件一



灰王子



二年級 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

小朋友，看完了《灰王子》的故事後，請回答下列問題。

(請在 內打勾。)

- 灰王子的外表看起來怎麼樣呢？
 長得很高大帥氣 個子瘦小臉上雀斑 是個超級大胖子
- 誰幫助灰王子去參加舞會？ 精靈 巫婆 小仙女
- 後來灰王子被魔法變成什麼樣子？ 高壯的猩猩
 英俊的王子 美麗的仙女
- 公主用什麼東西找到灰王子呢？ 玻璃鞋 運動鞋 褲子
- 如果你是個女生，你覺得女生一定要溫柔可愛才受人喜歡嗎？為什麼？

- 如果你是個男生，你覺得男生一定要像灰王子的哥哥一樣高大強壯嗎？為什麼？

- 請你畫出故事中讓你印象最深刻的事情。



怪叔叔——
陌生人遠離我

二年 班
號

姓名：



記憶一大考驗 (請勾出正確的答案)：

<p>1、怪叔叔會抓小豬，被抓的小豬會怎樣？</p> <p><input type="checkbox"/> 都回不來了</p> <p><input type="checkbox"/> 過幾天就會回來</p>	<p>4、胖臉兒跟小領結講了怪叔叔的事後，小領結覺得怎樣？</p> <p><input type="checkbox"/> 很擔心，所以要練習一下</p> <p><input type="checkbox"/> 沒關係，不要理他就好</p>
<p>2、怪叔叔會假裝是：</p> <p><input type="checkbox"/> 迷路了</p> <p><input type="checkbox"/> 眼睛看不清</p> <p><input type="checkbox"/> 找不到東西</p>	<p>5、如果怪叔叔什麼都沒問就要把他們抓走怎麼辦？胖臉兒跟小領結想了什麼好辦法？</p> <p><input type="checkbox"/> 準備一把小刀，跟怪叔叔打</p> <p><input type="checkbox"/> 練習快走，遇到怪叔叔趕快跑</p>
<p>3、你知道被抓的小豬被帶到哪裡？</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有人的屋子裡</p> <p><input type="checkbox"/> 森林裡</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有人知道</p>	<p>6、你還幫他們想到什麼好辦法呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 儘量不要自己一個人出門</p> <p><input type="checkbox"/> 跟家人講怪叔叔的事</p> <p><input type="checkbox"/> 看到別的小豬被抓走，要記住怪叔叔的特徵，報警跟警察說</p>



以下是一誘拐兒童的話。你要怎麼說，才能保護自己？

1. 叔叔有好吃的糖果跟玩具要給你喔！

2. 姊姊不知道路，你帶我去公園好不好？

3. 你要去哪裡，阿姨載你去！



金頭腦時間 (請勾出或寫出正確的答案):

- 1、放學時等不到家人，結果有一個陌生人說家人有事，換他來接你回家。
 - 我會跟他走。
 - 我會跟同學一起回家。
 - 其他 (_____)
- 2、跟同學一起回家時，發現有人跟蹤你們。
 - 我們會躲在小巷子裡。
 - 我們會跑到大馬路或商店裡找人求救。
 - 其他 (_____)
- 3、陌生人請你們幫忙帶路，要讓你們搭便車。
 - 我們會帶他找路。
 - 我們會請他找大人幫忙。
 - 其他 (_____)
- 4、陌生人給你們糖吃，給你們錢花，要帶你們去玩……
 - 我好想吃喔……而且我的零用錢也不夠花……
 - 我們不會拿陌生人的東西。
 - 其他 (_____)
- 5、陌生人或鄰居說你好可愛，想要摸摸你、抱抱你。
 - 抱一下，沒關係吧！
 - 我們不會讓他摸、讓他抱。
 - 其他 (_____)
- 6、回家後家人還在做事，你會不會自己一個人跑到巷口玩？
 - 我會自己一個人跑出去！
 - 我會找鄰居一起玩。
 - 其他 (_____)
- 7、你一個人在家時，有陌生人要你開門。
 - 他說他是警察，我就幫他開門了。
 - 我不會幫他開門。
 - 其他 (_____)
- 8、和家人去公共場所 (像百貨公司或動物園等)，你會不會到處亂跑？
 - 我會偷偷跑到玩具部或自己跑去上廁所。
 - 我會緊緊跟著家人。
 - 其他 (_____)

