

跨域國際線-Me on the Map

一、設計理念

這個主題主要是想讓孩子知道「位置」——從家為起點，擴大到社區，台灣，最後在地圖（地球儀）中找到「自己的位置」，讓透過認識地圖，進而建立「範圍」的概念。配合復活節活動「藏彩蛋」的活動，讓孩子透過繪製地圖及透過別人的地圖尋找彩蛋，實際讓學習並了解地圖的作用。

二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	呂宜靜
跨領域/科目	生活領域/數學領域	總節數	21 節
總綱核心素養：E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
學習重點	學習表現	生活領域 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
	學習內容	數學領域 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	
概念架構			
導引問題			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 你會看地圖嗎？你知道地圖上的那些標示代表什麼意思嗎？ 2. 你能從地圖上找到指定的地點嗎？你知道「你」現在在地圖的哪個地方嗎？ 3. 你知道復活節的由來嗎？你知道復活節有哪些習俗嗎？ 4. 你知道地球儀上的圖案代表什麼意思嗎？ 5. 要如何在翻翻書上標示你的位置在哪裡呢？ 			
學習目標			

	1. 學會看簡易的地圖以及地球儀，並了解圖上的圖案標示所代表的意思。 2. 認識復活節的由來以及各國慶祝復活節的活動。 3. 學會在地圖上標示指定的位置，並能透過地圖找到指定的物品。 4. 學會製作翻翻書，並能正確呈現自己的位置。			
融入之議題	國際文化 E5-體認國際文化的多樣性。			
學習資源	學校地圖、社區地圖、台灣地圖、地球儀、翻翻書、彩繪、復活節學習單、翻翻書、繪本—“Me” on the Map			
終點學習表現任務	終點表現任務：製作標示自己位置的作品			
	評量向度	表現等級		
	區域呈現	優異 能由小範圍到大範圍正確的呈現關聯性並能用完整英文句型介紹作品。	達標 能由小範圍到大範圍部分正確的呈現關聯性並能用部分完整英文句型介紹作品。	待加強 無法由小範圍到大範圍正確的呈現關聯性並無法用完整英文句型介紹作品。
	美感設計	色彩與圖案搭配完整且美觀	色彩與圖案搭配完整	色彩與圖案搭配不完整且無美感
	文字說明	英文標題完整清楚。	英文標題尚完整清楚。	英文標題不夠完整清楚。
架構脈絡	主題一: Map Skills 主題二: Easter 主題三: Looking at the World			

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【主題一：Map Skills】</p> <p>【課程 1】</p> <p>T:教學主題(Topic): What is map?</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：map, bedroom, living room, classroom, kitchen, store, park</p> <p>句子：It's a _____ map. / Put it here./ Cut it down.</p> <p>學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解地圖是什麼。 2. 分辨各種地點的地圖。 3. 能說出是哪一個地點的地圖。 4. 能正確擺放地圖中各物品或地點的位置。 <p>Activity 1：What is map?</p> <p>Activity 2：Kinds of map</p> <p>Activity 3：Worksheet</p> <p>Activity 4：Cut and Paste</p> <p>【課程 2】</p> <p>T:教學主題(Topic): Looking at the Map</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：above, below, next to, in front of, behind</p> <p>句子：The <u>crayons</u> are <u>above</u> the books.</p> <p>學習目標(Learning Target)</p> <p>Activity 1：Where things are?</p> <p>Activity 2：Practice</p> <p>【課程 3】</p> <p>T:教學主題(Topic): Places on the Map</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：Home, school, hospital, fire station, convenience store, police office, family, teacher, doctor, police officer, firefighter</p> <p>句子：This is _____. / He is/She is/They are _____.</p> <p>學習目標(Learning Target)</p>	8 節	Skill Sharpeners- Geography pre K、Skill Sharpeners- Geography K、電腦、投 影機、PPT、 學習單

1. 能認識說出在學校附近的地點。
2. 能說出在學校附近的地點有哪些。
3. 能標示社區附近之地點。
4. 能說出各社區幫手。
5. 能區分社區幫手在哪個地點。
6. 能完成社區地圖。

Activity 1 : Places on the map

Activity 2 : My Community

Activity 3 : My Community Map

Activity 4 : Community Helper

【課程 4】

T:教學主題(Topic): Direction on the Map

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字 : right, left, near, far, under, over, north, west, east, south

句子: Turn right! Turn left! It is very _____ (near/far) from here.

The book is _____(under /over) the desk.

學習 目標(Learning Target)

1. 能認識在地圖上表達地方的方法。
2. 能表示地圖上地方的方位。
3. 能表示地圖的方位。
4. 能聽指示，標示地點在地圖的位置。

Activity 1 : Describing the places

Activity 2 : I can Describe

Activity 3 : Direction on the Map

Activity 4 : Cut & Paste

【課程 5】

T:教學主題(Topic): Map Symbols

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字 : Pictures, shapes, patterns, airport, lake, post office, bakery, forest

句子 : It belongs/ This is _____.

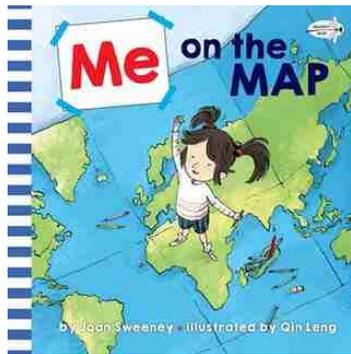
學習 目標(Learning Target)

1. 能分辨地圖上標示符號/標示物的地點。
2. 能配對地圖上的符號/標示物與實際地點。
3. 能劃出指定地點的符號/標示物。

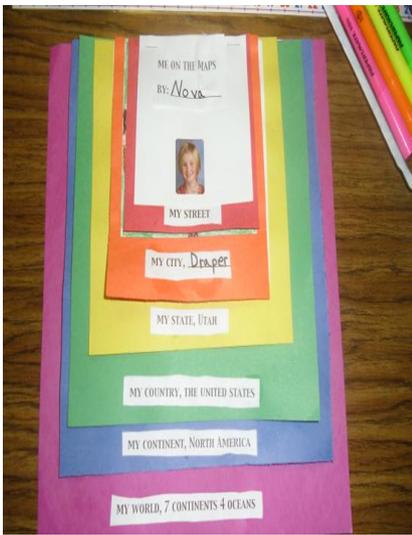
<p>Activity 1 : Map Symbols Activity 2 : I can draw map symbols</p> <p>【主題二: Easter】</p> <p>T:教學主題(Topic): Easter L: 語言學習目標(Language Learning Target) 單字 : Easter, Easter bunny, Easter egg, color an Easter egg, Easter egg hunting, Easter egg rolling, Easter egg coloring 句子 : Happy Easter! / I can color an Easter egg. 學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識復活節習俗與活動。 2. 體驗復活節活動。 3. 能看地圖尋蛋。 4. 能使用顏色、形狀、大小、媒材來彩繪蛋。 5. 能展現創意與想法。 <p>Activity 1 : Story of Easter Activity 2 : Easter words Activity 3 : Color the egg Activity 4 : Easter Egg hunt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給 Ss 校園地圖，Ss 標示出欲藏彩蛋的位置 2. Ss 藏自己的蛋 3. 與一位同學交換地圖，找對方的彩蛋 4. 畫出別人的蛋在學習單上，並歸還彩蛋。 <p>【主題三: Looking at the World】</p> <p>T:教學主題(Topic): Looking at the World L: 語言學習目標(Language Learning Target) 單字 : flat, Earth, Globe, round, land, water, seven, continents, five, oceans, Asia 句子 : There are seven continents/ There are five Oceans. / It is _____. 學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能區分世界地球、地圖、地球儀。 2. 能了解地球上陸地與海洋。 3. 能說出地球上七大洲與五大洋。 4. 能提取地圖技巧相關知識。 5. 能有創意的完成由我房間到世界的作品。 <p>Activity 1 : What is Globe</p>	<p>4 節</p> <p>8 節</p>	<p>電腦、投影機、PPT、學習單、地圖、塑膠蛋、水彩或奇異筆</p> <p>Skill Sharpeners- Geography Pre K、Skill Sharpeners- Geography K、電腦、投影機、PPT、學習單</p>
---	-----------------------	---

Activity 2 : Continents and Oceans

Activity 3 : Picture Book - Me on the Map



Activity 4 : Flip Book or Geography Cups ! (總結性作品)



【Review】

1 節