

《時光機》

一、設計理念

面對老年人口日益增加與平均壽命延長，希望透過這個課程可以讓孩子們了解老人的身心靈狀態與體驗老年人的生活不便，培養孩子們尊重與包容老年長輩的態度，並能與家中或認識的老年人相處得宜與自在，且能進一步對家中長者表達關愛。

二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	二年級教學群
跨領域/科目	國語領域/生活領域	總節數	18 節
總綱核心素養：E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
學習重點	學習表現	國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國語 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	
	學習內容	國語 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 生活 A-I-3 自我省思。	
概念架構		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齡長輩有哪些身體變化呢？ 2. 高齡長輩身邊家人有哪些心理變化呢？ 3. 如何以實際行動來表達對高齡長輩的情感與關愛呢？ 	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老人活動體驗，培養同理心，理解高齡長輩的生活問題。 2. 擬訂愛的計畫與繪畫創作，關懷高齡長輩。 3. 善用科技資訊與錄製影片，傳遞對高齡長輩的愛。 			
融入之議題	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 生命教育 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。		

	性別教育性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌			
學習資源	繪本、電腦、投影設備、學習單、闖關單、愛的卡片、老人照片、彩繪筆、浴帽、假髮、手套、水杯、尿布、護目鏡、卡片材料、手機、圖畫紙、家中長者照片			
終點學習 表現任務	表達關愛的實際行動			
	評量向度	表現等級		
		A(優秀)	B(佳)	C(可)
	課堂討論參與度	能對所有的提問內容，提出完善的回答，參與度高。	能對大部分的提問內容，提出大部分完善的回答，參與度適中。	能對少部分的提問內容，提出少部分完善的回答，參與度低。
	分工合作	實踐行動能分工合作,積極投入	實踐行動略有分工,部分學生參與投入	實踐行動僅少數同學參與,無分工投入
	實踐情形	能實踐完成活動，且能視情況做妥善的應變反應。	能實踐大部分的活動，能視情況，時常展現應變反應。	能實踐少部分的活動，偶爾針對情況做應變反應。
反思修正	能反思實踐行動，分享心得，並提出改善方法。	能反思實踐行動，分享心得，提出部分的改善方法。	能反思實踐行動，分享心得。	
架構脈絡	<p style="text-align: center;">活動一：繪本欣賞</p> <p style="text-align: center;">奶奶慢慢忘記我(1) 奶奶的記憶森林(2)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">活動二：外型的改變</p> <p style="text-align: center;">我的外表變老了(1)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">活動三：我的身體變老了</p> <p style="text-align: center;">眼明手快(2) 布布驚心(2) 眼花撩亂(2)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">活動四：影片欣賞</p> <p style="text-align: center;">銀壽司(1) 失智父親最卑微的願望(1)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">活動五：愛的快遞</p> <p style="text-align: center;">錄影+做卡片(3)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">活動六：愛的畫像</p> <p style="text-align: center;">畫阿公阿嬤(3)</p>			

