

跨域國際線-Beautiful World

一、設計理念

繽紛的顏色和形狀一向是孩子的最愛，孩子的創意總能夠揮灑並創造出許多令人驚喜的作品。這個主題從形狀和顏色出發，讓孩子從了解基本的色彩和形狀，進而搭配並創造出新的色彩。搭配年底的耶誕節，運用學到的技能，學習與他人合作，佈置出屬於班上獨一無二的耶誕樹。

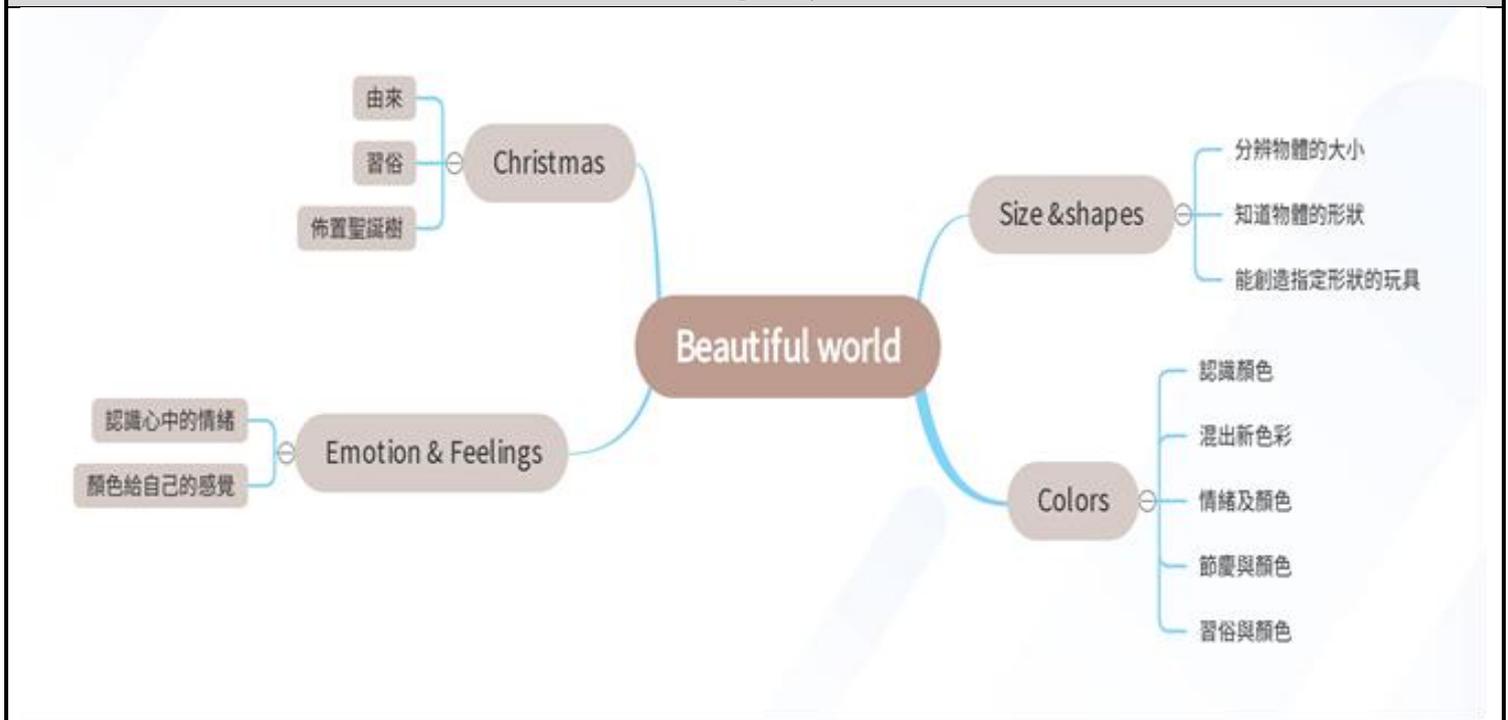
二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	呂宜靜
跨領域/科目	生活領域/數學領域	總節數	21 節

總綱核心素養：E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>數學領域</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>數學領域</p> <p>S-1-2 形體的操作。</p>

概念架構



導引問題			
1. 你知道這些不同的形狀叫什麼名稱嗎？你能做出指定的形狀嗎？ 2. 你認識這些顏色嗎？知道如何創造出不同的顏色嗎？ 3. 你知道各種不同的節慶和習俗有什麼代表的顏色嗎？ 4. 可以試著說出顏色給你的感覺嗎？ 5. 你知道耶誕節的由來和俗習嗎？如何利用各種不同的形狀和顏色來佈置耶誕樹呢？			
學習目標			
1. 認識各種形狀和顏色。 2. 認知自己的感覺和情緒。 3. 認識耶誕節的由來和習俗，並製作各種不同的裝飾品裝飾耶誕樹。			
融入之議題	品德教育 E3-溝通合作與和諧人際關係。		
學習資源	各種顏色黏土、各種形狀及顏色圖卡、耶誕樹、繪本—White Rabbit Color Book		
終點學習表現任務	終點表現任務：繽紛耶誕樹		
	評量向度	表現等級	
		優異	達標
飾品形狀	能搭配出 3 種不同的形狀製造出耶誕飾品。	能搭配出 2 種不同的形狀製造出耶誕飾品。	不能搭配出 2 種不同的形狀製造出耶誕飾品。
飾品顏色	能利用兩種顏色混和出乾淨的新顏色	能利用兩種顏色混和出新顏色	無法用兩種顏色混和出新顏色
架構脈絡	主題一: Size & Shapes 主題二: Colors 主題三: Christmas		

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【主題一: Size & Shapes】 T:教學主題(Topic): Size & Shapes L: 語言學習目標(Language Learning Target) 單字: big, small, short tall, thin wide, slide, circle, triangle, square, rectangle 句子: What shape is it? It is _____. Something is _____. / _____ is _____. S:STEAM 學習目標(STEAM Learning Target) 1. 能辨別物體的形狀與大小 2. 能說出是甚麼形狀 3. 能比較物品的大小 4. 能觀察生活中的物品形狀與大小	3 節	Smart Start STEAM-Pre K、 Smart Start STEAM - K、 Skill Sharpeners – Science Pre K、 Skill Sharpeners- Science K、電 腦、投影機、 PPT、 學習單

<p>5. 能創造包含指定形狀的玩具箱</p> <p>Activity 1 : Shapes all around</p> <p>Activity 2 : Different Sizes</p> <p>Activity 3 : Toy Box</p> <p>Challenge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Toy box must have a square and rectangle shape ◆ Toy box should hold only one toy ◆ The toy box and its lid must be different colors <p>【主題二: Colors】</p> <p>課程一：What color is it?</p> <p>T:教學主題(Topic): What color is it?</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：red, yellow, blue, green, orange, purple, brown</p> <p>句子：What color is it? It's _____.</p> <p>S:STEAM 學習目標(STEAM Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識顏色 2. 發現生活中的色彩 3. 能分辨顏色並說出名稱 <p>課程二：Color mixing</p> <p>T:教學主題(Topic): Color mixing</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：white, rabbit, color mixing, take a shower, no more water</p> <p>句子：___ and ___ make _____.</p> <p>S:STEAM 學習目標(STEAM Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索顏色的魔術世界 2. 認識混色概念。 3. 能說出混合後的顏色 4. 體驗各材質混色的過程 5. 閱讀繪本 <p>Activity 1 : 魔術寶特瓶</p> <p>Activity 2 : Picture Book-White Rabbit Color Book</p> <p>Activity 3 : Video</p> <p>Activity 4 : 水彩混色</p> <p>Activity 5 : 黏土混色</p>	4 節	<p>Smart Start STEAM-Pre K、Skill Sharpeners – Science Pre K 、電腦、投影 機、PPT、 學習單</p>
--	-----	---

<p>S:STEAM 學習目標(STEAM Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識西方節慶(Holi) 2. 能說出節慶中所看的顏色 3. 能理解節慶中的代表顏色所代表的意義 <p>第一節</p> <p>Activity 1 : Picture Book - Festival of Colors</p> <p>Activity 2 : 介紹印度侯麗節(Holi)</p> <p>第二節</p> <p>A.Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.最近過完哪個中西方節慶?一年當中，最喜歡哪個中西方節慶? <p>B.Present:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師以一個最喜歡的節慶做代表，討論該節慶會有的物品及其代表的顏色。 2. 如 I like Christmas. I will put some decorations on the green Christmas tree. Santa will wear the red costume and send presents to kids. He is from north pole. It will be snowy and the snowflakes are white. <p>C.Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現中西方節慶圖片，討論代表的物品及代表的顏色。 2. 介紹最具顏色代表性的聖派翠克節(Saint Patrick' s Day)及最繽紛的侯麗節(Holi) 3.展示較少人知道的西方節慶，如番茄節、奔牛節，或是請大家討論 What color/things do you see on (dragon boat Festival/ Halloween/ Chinese New Year/ Valentine' s Day)?。 <p>D.Production</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每組發下八開海報紙與便利貼，畫妥中西方節慶與顏色的比較方格。 2.各組討論各節慶主要代表色，用便利貼畫上或寫上代表物品，並貼在正確方格上。 3.各組上台發表:I see green trees, white snow, and red Santa' s costumes on Christmas. 4.老師統整各組答案，討論節慶會有的顏色，是否顏色也有代表的意義或感受。 <p>E.Wrap up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請全班思考各個顏色代表的意義及給人的感受。 2.繳交各組作品。 	<p>Smart Start STEAM-Pre K、 Smart Start STEAM - K、 Skill Sharpeners – Science Pre K、 Skill Sharpeners- Science K、電 腦、投影機、</p>
--	---

<p>課程五：Custom</p> <p>T:教學主題(Topic): Custom</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字：Taiwan, Japan, Korea</p> <p>句子：I see _____.</p> <p>S:STEAM 學習目標(STEAM Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各國習俗。 2. 能說出各國習俗與顏色的息息相關。 <p>A.Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上週介紹了許多節慶，還記得有哪些?代表的顏色是甚麼? 2.不同的節慶由來或特色，所呈現的顏色氛圍是否也不同?如歡樂的節慶色彩繽紛，紅色代表喜氣；萬聖節與中國鬼節則以黑白為主；情人節則是粉紅色調，代表愛情。 <p>B.Present:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中西方節慶有其代表的顏色，各地的習俗也和顏色息息相關。 2. 老師呈現台灣婚禮照片，討論當中會看到的顏色:I see red envelope. She wears white dress. He doesn't wear black clothes. <p>C.Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師呈現台灣喪禮照片，學生練習當中會看到的顏色:I see white envelope. They wear black clothes. 2. 老師呈現日本婚禮照片，學生練習當中會看到的顏色: I see white envelope. She wears white clothes. Girls can't wear white clothes. He doesn't wear black clothes. 3. 老師呈現日本喪禮照片，學生練習當中會看到的顏色:I see white envelope. They wear black clothes. 4. 老師呈現韓國婚禮照片，學生練習當中會看到的顏色: I see white envelope. She wears white dress. People wears black clothes. 5. 老師呈現韓國喪禮照片，學生練習當中會看到的顏色:I see white envelope. They wear black clothes. <p>D.Production</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組發下八開海報紙(或 A4 紙)與便利貼，畫妥文氏圖(Venn Diagram)。 2. 根據照片，請比較台灣與日本、韓國婚禮和喪禮習俗在服裝和禮金信封袋顏色上的差異。 <p>E.Wrap up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由各組的作品，老師統整各國文化上的差異，並給予教導學生應給予尊重。 <p>【主題四: Christmas】</p> <p>課程一：</p> <p>T:教學主題(Topic): Christmas</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p>	<p>3 節</p>	<p>PPT、學習單</p>
<p>【主題四: Christmas】</p> <p>課程一：</p> <p>T:教學主題(Topic): Christmas</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p>	<p>3 節</p>	

<p>單字：Santa Claus, reindeer, sleigh, bell, Christmas tree, candy cane</p> <p>句子：Merry Christmas!,</p> <p>S:STEAM 學習目標(STEAM Learning Target)</p> <p>Activity 1：The story of Christmas</p> <p>Activity 2：Christmas words</p> <p>Activity 3：Decorate our Christmas Tree</p> <p>【Review】</p> <p>學期總複習</p>	1 節	
---	-----	--