

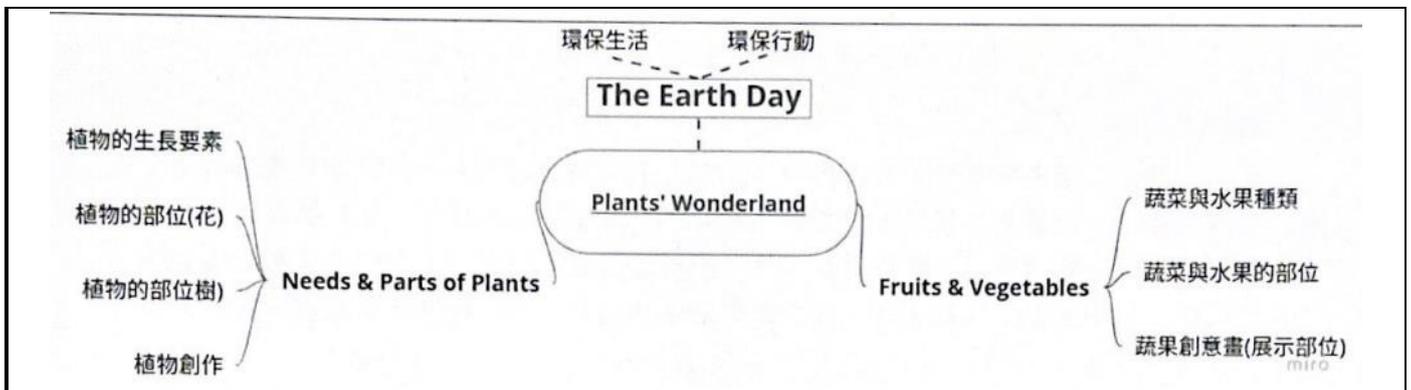
跨域國際線-Plants' World

一、設計理念

本主題從學生熟悉的校園植物切入，與三年級自然領域的相關課程內容緊密結合。課程以此為起點，引導學生初步認識植物的外觀、花與葉，並深入了解我們每日所食用的蔬果究竟是植物的哪個部位。最後，學生將綜合所學，以對植物的理解創作具創意的蔬果畫作。此課程不僅讓學生親近自然，還配合世界地球日，深化對植物在地球環境中重要角色的認識，進而激發學生關注環保，發展實際的環保行動。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	華山國小英語教學團隊
跨領域/科目	英語領域 / 自然領域	總節數	21 節
總綱核心素養：E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
學習 重點	學習 表現	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 自然領域 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	
	學習 內容	英語文領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然領域 INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤,維持生命與活動。 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源,但自然資源都是有限的,需要珍惜使用。	
概念架構			



導引問題

1. 植物生長需要什麼條件呢?植物的一生包含哪些階段呢?
2. 「世界地球日」的存在主要想提醒我們什麼事呢?我們可以有哪些具體愛護地球的行動呢?
3. 植物的花和葉子是如何生長的呢?它們有哪些小部分組成的呢?
4. 如何分辨蔬菜和水果呢?它們又是屬於植物身體的哪個部位呢?

學習目標

1. 認識植物的一生以及植物生長需要的條件。
2. 知道地球面臨的環境危機以及我們可以進行的環保行動。
3. 認識花及葉的構造。
4. 能分辨蔬菜和水果的不同,並利用其進行創作。

融入之議題

環境教育 E3-- 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。
 能 E2 了解節約能源的重要。
 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

學習資源

植物圖卡、校園植物、蔬果實體、圖畫紙、花的圖卡(或實體)

終點學習表現任務

終點表現任務：Fruit & Vegetable shape Face

評量向度	表現等級		
	優異	達標	待加強
作品的完整性	能利用各種蔬果完成一幅主題完整的畫。	能利用各種蔬果完成一幅主題完整尚可辨識的畫。	無法利用各種蔬果完成一幅畫。
蔬果的種類	能利用五種以上蔬果進行創作	能利用四種蔬果進行創作	能利用三種蔬果進行創作
標示清楚	能正確標出圖中蔬果的種類與部位。(根或莖或葉或果實)	能部分正確標出圖中蔬果的種類與部位。(根或莖或葉或果實)	無法正確標出圖中蔬果的種類與部位。(根或莖或葉或果實)

架構脈絡

主題一:Needs and Parts of Plants
 主題二:The Earth Day
 主題三:Fruits and Vegetables

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
--------	----	----

<p>【主題一:Need and Parts of Plants】</p> <p>【課程一】 Needs of plants (共 5 節)</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字: needs, soil, water, air, sunlight, dirt, plants, tool, planter</p> <p>句子:What does the plants need? / The plants need .</p> <p>其他領域學習目標(Learning Target):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解植物成長的要素。 2. 能說出植物成長的要素。 3. 能理解健康的植物生長環境 4. 能排列種植植物的順序。 <p>Activity I: Needs of plants</p> <p>Activity 2: Odds one out</p> <p>【課程二】 Parts of the Flowers (共 5 節)</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字:flower, leaf, stem, root, grow, First, Then, After that, Later, Finally 句子:First, a seed goes in a soil. Then, the roots and stem grow. After that, the leaves grows from the stem. Later, the flower grow. Finally, fruits grow.</p> <p>其他領域學習目標(Learning Target):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解花朵生長的過程。 2. 說出花朵生長的過程。 3. 理解花朵的部位。 4. 說出花朵的部位。 <p>Activity 1: Parts of the Flower</p> <p>Activity 2: From Seed to plants</p> <p>Activity 3: Draw My Lovely Plant</p> <p>【課程二】 Parts of the Tree (共 4 節)</p> <p>語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字:roots trunk, branch, leaf, (Flower, Fruit)</p> <p>句型 This is the of the tree.</p> <p>其他領域學習目標(Learning Target):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解樹的生長。 2.了解樹的部位。 3.說出樹的部位。 <p>Activity I: Parts of the Tree</p> <p>Activity 2: Tree Observation</p> <p>Activity 3: Tree Model Craft</p> <p>Activity 4: English Word Matching Game</p> <p>【主題二:The Earth Day】 (共 3 節)</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p>	<p>skill sharpener science</p> <p>Smart Start STEAM K Smart Start STEAM Pre K、</p>
--	---

單字: polar bear, Earth day, plant a tree, reduce, reuse, recycle, plastics, glass, metal, paper, trash

句子: What can we do for the Earth? / We can .

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 認識環保相關概念。
2. 增進環保意識。
3. 力行環保救地球於生活中。

Activity 1: The Earth Day

Activity 2: Recycle

Activity 3: Plant a Plant

【主題三:Fruits and Vegetables】 (共 4 節)

T:教學主題(Topic): Plants We Eat

語言學習目標(Language Learning Target)

單字: root, seed, stem, leaf, flower, fruit

句子: Do you like it? Yes, I do. / No, I don't. / This is (part).

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 能辨別蔬菜或水果的分類。
2. 能說出對於蔬菜或水果的喜好。
3. 能說出蔬菜或水果的分類
4. 能辨別蔬菜或水果的部位。
5. 能正確分類蔬菜或水果的部位。
6. 能說出蔬菜或水果的部位。

Activity 1: Do you like it?

Activity 2: Which parts is it?

Activity 3: Fruit& Vegetable shape Face (總結性作品) 利用想像力使用蔬菜或水果形狀製作一幅圖,並且說明各部位是用甚麼植物?是屬於哪個植物部位?