

## 數位資訊人~網路大進擊

### 一、設計理念

在三下的自然課中提及動物的身體外型、運動方式、生存法寶等。本課程將帶領學生運用電腦透過搜尋引擎取得額外感興趣的知識，同時也鼓勵學生聆聽動物的叫聲、看看動物的影像。以驗證課堂所學，並從而擴大自身的學習範疇。希望能透過本課程，培養孩子們在教師的指引下親自動手運用電腦來完成想做的事，使孩子們能產生對科學探究的興趣和愛好。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	三年級	<b>設計者</b>	楊建民
<b>跨領域/科目</b>	自然領域、語文領域	<b>總節數</b>	20
<b>總綱核心素養：</b>			
自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			
綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>自然領域</b> ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 <b>語文領域—國語文</b> 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
	<b>學習內容</b>	<b>自然領域</b> INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 <b>語文領域—國語文</b> Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你最喜歡的動物是什麼？你注意過它的身體特徵、運動方式嗎？</li> <li>2. 除此之外，你還知道這些動物們的生存法寶嗎？</li> <li>3. 搜尋引擎除了幫你搜尋文字資料，你知道搜尋引擎也能幫你找到圖片或影片嗎？</li> </ol>	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了自然課所提及動物們的知識，我們可以透過搜尋引擎從網路取得更多有趣的資訊。</li> <li>2. 學生亦可透過搜尋引擎獲取更多動物們的影音資料，帶來更進階的學習。</li> <li>3. 引導學生將透過搜尋引擎所搜尋到的動物資料整理成數位小書，以 E-mail 寄給老師。</li> </ol>			

<b>融入之議題</b>	<b>環境教育</b> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  <b>資訊教育</b> 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。																					
<b>學習資源</b>	動物簡報、電腦																					
<b>終點學習表現任務</b>	終點表現任務：完成一本「動物狂想曲」小書 <table border="1" data-bbox="336 689 1469 1111"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評量向度</th> <th colspan="3">表現等級</th> </tr> <tr> <th>優異</th> <th>達標</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>搜尋資料的精準度</td> <td>能精確地搜尋出所需的資料</td> <td>能大量搜尋出所需的資料</td> <td>無法搜尋出所需的資料</td> </tr> <tr> <td>整理資料</td> <td>能將搜尋到的資料有系統地整理成一本數位小書</td> <td>能將搜尋到的資料整理成(但不完整)一本數位小書</td> <td>無法將搜尋到的資料整理成一本數位小書</td> </tr> <tr> <td>使用電子郵件</td> <td>能閱讀電子郵件，並使用聯絡人將數位小書寄給老師。</td> <td>只能閱讀電子郵件</td> <td>無法使用電子郵件</td> </tr> </tbody> </table>			評量向度	表現等級			優異	達標	待加強	搜尋資料的精準度	能精確地搜尋出所需的資料	能大量搜尋出所需的資料	無法搜尋出所需的資料	整理資料	能將搜尋到的資料有系統地整理成一本數位小書	能將搜尋到的資料整理成(但不完整)一本數位小書	無法將搜尋到的資料整理成一本數位小書	使用電子郵件	能閱讀電子郵件，並使用聯絡人將數位小書寄給老師。	只能閱讀電子郵件	無法使用電子郵件
評量向度	表現等級																					
	優異	達標	待加強																			
搜尋資料的精準度	能精確地搜尋出所需的資料	能大量搜尋出所需的資料	無法搜尋出所需的資料																			
整理資料	能將搜尋到的資料有系統地整理成一本數位小書	能將搜尋到的資料整理成(但不完整)一本數位小書	無法將搜尋到的資料整理成一本數位小書																			
使用電子郵件	能閱讀電子郵件，並使用聯絡人將數位小書寄給老師。	只能閱讀電子郵件	無法使用電子郵件																			
<b>架構脈絡</b>	主題一：網路大探險  主題二：網路小偵探  主題三：網路小郵差																					

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><b>【主題一：網路大探險】</b></p> <p>※學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並熟悉網際網路在人類生活之應用。</li> <li>2. 網際網路為人類帶來便利的生活，但我們在享受這些便利的同時，卻常常忽略了科技背後所潛在的安全問題。</li> </ol> <p>※教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網際網路</li> <li>2. 使用瀏覽器</li> <li>3. 整理書籤</li> </ol>	7 節	電腦
<p><b>【主題二：網路小偵探】</b></p> <p>※學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並熟悉如何使用搜尋引擎。</li> <li>2. 使用搜尋引擎更精準地搜尋感興趣的動物資料，例如動物特徵、生活環境、生存法寶等。</li> <li>3. 使用搜尋引擎更精準地搜尋影音資料，包含照片、影片等。</li> <li>4. 有條理地整理感興趣的動物資料，包含文字資料、照片、影片等。</li> <li>5. 在資料蒐集的同時，引導學生遵守著作權的相關規範，並建立資訊安全的基本概念。</li> </ol> <p>※教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識搜尋引擎</li> <li>2. 精準搜尋</li> <li>3. 搜尋影音資料</li> <li>4. 觀賞與整理網路影音資料</li> <li>5. 製作數位小書</li> <li>6. 資料蒐集與資安</li> </ol>	7 節	電腦
<p><b>【主題三：網路小郵差】</b></p> <p>※學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並熟悉如何使用電子郵件、聯絡人。</li> <li>2. 可以將透過搜尋引擎所搜尋到的「動物狂想曲」小書以 E-mail 寄給老師或同學。</li> </ol> <p>※教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電子郵件</li> <li>2. 使用聯絡人寄信</li> <li>3. 回信與轉寄</li> </ol>	6 節	電腦