

數位資訊人~我的第一本「校園植物」數位小書

一、設計理念

隨着現代科技的迅速發展，電腦已經成爲我們日常生活、工作、學習中不可缺少的工具，本課程將引導學生以適切的心態來探索電腦的奧秘。在三上的自然課中提及植物的構造與功能，本課程將帶領學生運用電腦記錄並呈現課堂中所獲得的知識，製作屬於自己的第一本數位小書。希望能透過本課程，培養孩子們在教師的指引下親自動手運用電腦來完成想做的事，使孩子們能產生對科學探究的興趣和愛好。

二、教學設計

實施年級		三年級	設計者	楊建民
跨領域/科目		自然領域	總節數	20
總綱核心素養：				
自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。				
綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
學習重點	學習表現	自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 語文領域—國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		
	學習內容	自然領域 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 語文領域—國語文 Bc-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。		
概念架構			導引問題	
<pre> graph LR A[數位資訊人] --- B[科技與生活] A --- C[認識電腦鍵盤與文字輸入] A --- D[以文字記錄關於校園植物的知識] </pre>			1. 科技和我們的生活有什麼關係？ 2. 我們如何將知識長久保存下來呢？ 3. 如何讓你的小書內容更清楚、更吸引人？	
學習目標				
1. 透過快打高手的練習，讓學生熟悉中英文輸入法。 2. 認識植物的構造，並能整理所獲得的知識。 3. 引導學生以『植物的構造與功能』為主題，製作出屬於自己的第一本數位小書。				

融入之議題	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。																					
學習資源	植物簡報、校園植物、電腦																					
終點學習表現任務	終點表現任務：我的第一本數位小書 <table border="1" data-bbox="432 669 1469 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 669 655 714" rowspan="2">評量向度</th> <th colspan="3" data-bbox="655 669 1469 714">表現等級</th> </tr> <tr> <th data-bbox="655 714 935 759">優異</th> <th data-bbox="935 714 1211 759">達標</th> <th data-bbox="1211 714 1469 759">待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 759 655 882">英文輸入法</td> <td data-bbox="655 759 935 882">能以較快的速度並正確地輸入英文字</td> <td data-bbox="935 759 1211 882">能正確地輸入英文字，但速度較慢</td> <td data-bbox="1211 759 1469 882">無法正確地輸入英文字</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 882 655 1005">中文輸入法</td> <td data-bbox="655 882 935 1005">能以較快的速度並正確地輸入中文字</td> <td data-bbox="935 882 1211 1005">能正確地輸入中文字，但速度較慢</td> <td data-bbox="1211 882 1469 1005">無法正確地輸入中文字</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1005 655 1137">文字敘述的完整性</td> <td data-bbox="655 1005 935 1137">能以文字清楚並正確描述植物的構造</td> <td data-bbox="935 1005 1211 1137">能以文字大致描述植物的構造</td> <td data-bbox="1211 1005 1469 1137">無法以文字正確呈現植物的構造</td> </tr> </tbody> </table>			評量向度	表現等級			優異	達標	待加強	英文輸入法	能以較快的速度並正確地輸入英文字	能正確地輸入英文字，但速度較慢	無法正確地輸入英文字	中文輸入法	能以較快的速度並正確地輸入中文字	能正確地輸入中文字，但速度較慢	無法正確地輸入中文字	文字敘述的完整性	能以文字清楚並正確描述植物的構造	能以文字大致描述植物的構造	無法以文字正確呈現植物的構造
評量向度	表現等級																					
	優異	達標	待加強																			
英文輸入法	能以較快的速度並正確地輸入英文字	能正確地輸入英文字，但速度較慢	無法正確地輸入英文字																			
中文輸入法	能以較快的速度並正確地輸入中文字	能正確地輸入中文字，但速度較慢	無法正確地輸入中文字																			
文字敘述的完整性	能以文字清楚並正確描述植物的構造	能以文字大致描述植物的構造	無法以文字正確呈現植物的構造																			
架構脈絡	主題一：科技與生活 主題二：認識電腦鍵盤與文字輸入 主題三：以文字記錄關於校園植物的知識																					

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【主題一：科技與生活】</p> <p>※學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3. 熟悉電腦的特性，包含視窗環境及軟體的操作。 <p>※教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦軟硬體介紹、電腦與生活。 2. 熟悉視窗操作。 3. 打造個人化的操作環境。 	9 節	電腦
<p>【主題二：認識電腦鍵盤與文字輸入】</p> <p>※學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並熟悉鍵盤按鍵的位置，包含英文、標點符號、注音符號等。 2. 切換中英文輸入法，以及選字。 3. 透過練習提升中英文文字輸入速度。 <p>※教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤與操作。 2. 中英文輸入法的介紹。 3. 英文快打高手練習、注音快打高手練習 	5 節	電腦
<p>【主題三：以文字記錄關於植物的知識】</p> <p>※學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解校園植物種類。 2. 了解植物的組成構造及特徵。 3. 以文字記錄下課堂中所獲得關於植物的知識。 4. 將文字紀錄有系統地整理成一本數位小書。 <p>※教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤與操作。 2. 熟悉中英文輸入。 3. 以『植物的構造與功能』為主題，試作自己的第一本數位小書。 4. 鼓勵學生將老師提供的圖片加入數位小書。 	6 節	電腦、植物簡報、學習單