

## 跨域國際線-I Love Food

### 一、設計理念

民以食為天！三上以學生最愛的美食主題為主軸，融合健體領域知識，以繪本開啟課程，帶領孩子去認識判斷食物的健康與否的因素，判斷日常飲食中食物的健康與否，進而認識各種食物的營養種類，希望能進一步帶領孩子記錄自己每日的飲食，並在最後能為自己設計規畫營養均衡的食譜並進行口頭報告。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	三年級	<b>設計者</b>	華山國小英語教學團隊
<b>跨領域/科目</b>	英語領域 / 健體領域	<b>總節數</b>	20 節
<b>總綱核心素養：</b> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 健體領域 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	
	<b>學習內容</b>	英語文領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 健體領域 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	
<b>概念架構</b>			
<pre>           graph LR             A[健康的食物 不健康的食物 健康食物的因素 良好飲食習慣] --- B[Healthy &amp; Unhealthy]             B --- C[I Love Food]             C --- D[Food Categories]             D --- E[六大食物分類 食物金字塔 健康營養的三餐食譜]           </pre>			
<b>導引問題</b>			
1. 你如何分辨健康的食物和不健康的食物？ 2. 你知道分辨健康食物的因素有那些嗎？ 3. 我們吃的食物可以分成哪些類別呢？ 4. 你要如何設計出營養的三餐食譜呢？			

學習目標																	
1. 能辨別健康與不健康的食物，並建立良好均衡的飲食習慣。 2. 能認識食物營養，並正確將食物分類。 3. 設計均衡營養的三餐食譜。 4. 能說出設計自己喜歡的食物及自己設計的營養三餐食譜。																	
融入之議題	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。																
學習資源	食物包裝、食物圖卡、食物金字塔圖、每日飲食紀錄單、繪本-The Very Hungry Caterpillar、食物食譜學習單																
終點學習表現任務	終點表現任務：學生需完成一張中英雙語的「健康飲食宣導傳單」，內容包含健康飲食原則、適合的食物選擇與簡單的生活建議，透過圖文並茂的方式向同學宣導健康飲食觀念。 <table border="1" data-bbox="343 790 1445 983"> <thead> <tr> <th>評量向度</th> <th>優良</th> <th>達標</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>內容正確與豐富度</td> <td>內容正確豐富，包含多項健康飲食原則，說明清楚有條理</td> <td>內容大致正確，有提及健康飲食基本要點</td> <td>內容不完整或有明顯錯誤</td> </tr> <tr> <td>雙語使用與表達</td> <td>中英文對照完整，語句正確自然。</td> <td>有中英文對照，少數錯誤不影響理解</td> <td>雙語使用不足或錯誤過多影響理解</td> </tr> <tr> <td>美感與版面設計</td> <td>圖文並茂，設計整齊吸引人，主題清楚</td> <td>基本清楚整齊，有簡單圖文搭配</td> <td>混亂、不易閱讀或無法傳達主題</td> </tr> </tbody> </table>	評量向度	優良	達標	待加強	內容正確與豐富度	內容正確豐富，包含多項健康飲食原則，說明清楚有條理	內容大致正確，有提及健康飲食基本要點	內容不完整或有明顯錯誤	雙語使用與表達	中英文對照完整，語句正確自然。	有中英文對照，少數錯誤不影響理解	雙語使用不足或錯誤過多影響理解	美感與版面設計	圖文並茂，設計整齊吸引人，主題清楚	基本清楚整齊，有簡單圖文搭配	混亂、不易閱讀或無法傳達主題
評量向度	優良	達標	待加強														
內容正確與豐富度	內容正確豐富，包含多項健康飲食原則，說明清楚有條理	內容大致正確，有提及健康飲食基本要點	內容不完整或有明顯錯誤														
雙語使用與表達	中英文對照完整，語句正確自然。	有中英文對照，少數錯誤不影響理解	雙語使用不足或錯誤過多影響理解														
美感與版面設計	圖文並茂，設計整齊吸引人，主題清楚	基本清楚整齊，有簡單圖文搭配	混亂、不易閱讀或無法傳達主題														
架構脈絡	主題一: Healthy or Unhealthy 主題二: Food Categories																

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<b>【主題一: Healthy or Unhealthy】 (共 3 節)</b> T:教學主題(Topic): Healthy or Unhealthy L: 語言學習目標(Language Learning Target) 單字： <ul style="list-style-type: none"> <li>● apple, pear, strawberry, orange, watermelon, cherry, cake, ice cream, cheese, lollipop, pie, cupcake, plum, pickle, sausage</li> <li>● healthy, unhealthy, natural, processed</li> </ul> 句子：He ate the _____. / _____ is healthy/ unhealthy. / _____ is natural/ processed food. 其他領域學習目標(Learning Target): 1. 能欣賞閱讀繪本。 2. 能判斷健康與不健康之食物。 3. 能判斷天然與加工之食品。 4. 能說出食物健康與否。 <b>【課程一】 (共 7 節)</b> Acitivity 1: Picture Book - The Very Hungry Caterpillar 老師運用繪本「The	10 節	skill sharpener science  Smart Start STEAM K Smart Start STEAM Pre K、

Very Hungry Caterpillar」，引導學生認識並說出食物單字，並討論毛毛蟲的飲食是否健康

Activity 2: 單字教學並帶出「healthy」or「unhealthy」概念

Activity 3: 分組討論，用字卡歸納出食物「healthy」or「unhealthy」

Activity 4: 討論這些食物的「healthy」or「unhealthy」

Activity 5: 討論 natural, processed 的食物

Activity 6: 討論其他判斷食物「healthy」or「unhealthy」的方法

Activity 7: 小組討論及回家作業: 請學生完成「Foods I like」及「Foods I think are healthy」省思自己的飲食習慣。

## 【課程二】

T: 教學主題(Topic): Food Color and Nutrition (共 3 節)

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字: lemon, mango, spinach, pumpkin, passion fruit, berry, lemonade, grape, red, orange, yellow, green, purple, white, black, fish, tofu, pepper, pumpkin, cucumber, lettuce, tomato, eggplant

句子: Apples are red. / It ate \_\_\_\_\_.

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 能辨識食物的顏色。
2. 能說出食物的顏色。
3. 了解不同顏色的食物有不同的營養。
4. 落實攝取不同顏色的食物。

Activity 1: Picture book- Ghost dinner

Activity 2: 討論 Juice and Food 的 color 並帶出物品單字

Activity 3: Food Color and Nutrition

## 【主題二: Food Categories】 (共 7 節)

T: 教學主題(Topic): Six Categories

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字: grains, protein, fruits, vegetables, dairy, oils, fats and sweet, Food Pyramid, servings, numbers, rice, noodles, cabbage, broccoli, beans, meat, milk, cheese, yogurt, durian

句子: Beans and meat are good protein.

Yogurt is healthy dairy. / Sweets are not healthy.

其他領域學習目標(Learning Target):

1. 理解食物六大類。
2. 能分辨食物在六大類中的分類。
3. 能舉例出六大類中的食物。
4. 認識食物金字塔。
5. 理解各類食物攝取之份量。

10  
節

Activity 1 : Shopping in supermarket & Six Categories

Activity 2 : Grain & Oils,fats and sweet

Activity 3 : Fruits & Dairy song

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

Activity 4 : Vegetables, Protein & Food Pyramid

Activity 5 : Design a Healthy Eating Flyer (總結性作品)

<p>Activity 1 : Shopping in supermarket &amp; Six Categories</p> <p>Activity 2 : Grain &amp; Oils,fats and sweet</p> <p>Activity 3 : Fruits &amp; Dairy song</p> <p>Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4">https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4</a></p> <p>Activity 4 : Vegetables, Protein &amp; Food Pyramid</p> <p>Activity 5 : Design a Healthy Eating Flyer (總結性作品)</p>		
---	--	--