

跨域國際線-All about Me 2

一、設計理念

承接上個單元小一生在經過一個學期的學校生活之後，已對周遭的人事物有了熟悉感，不但認識學校環境也學會介紹自己。本單元課程著重在從「自己」延伸到「家人」，認識自己的身體並學會照顧自己，也藉著介紹家人讓別人更了解自己，增進人與人間的溝通與互動。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	呂宜靜
跨領域/科目	生活領域/數學領域	總節數	21

總綱核心素養：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>數學領域</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p>

概念架構



導引問題																
1. 你的家裡有哪些成員呢？你知道他們和你的親屬關係嗎？ 2. 一個人的身體有哪些部位呢？你知道這些部位的名稱嗎？ 3. 你知道如何利用五種不同的感官來描述你的感受嗎？ 4. 你知道國外的復活節嗎？復活節都玩甚麼遊戲呢？																
學習目標																
1. 認識自己的家族成員，並能畫出簡單的家族樹。 2. 了解身體部位，並學會照顧保護身體。 3. 學會利用感官描述物體或現象。 4. 知道復活節的由來以及相關的慶祝活動。																
融入之議題	家庭教育 E2-了解家庭組成與型態的多樣性。															
學習資源	家庭成員照片、繪本—(Little Elephant Listens!)、復活節圖卡、復活節活動學習單															
終點學習表現任務	終點表現任務：用家人相片介紹家庭成員 <table border="1" data-bbox="518 801 1422 1223"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評量向度</th> <th colspan="3">表現等級</th> </tr> <tr> <th>優異</th> <th>達標</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>介紹家庭成員</td> <td>能夠用完整英文句型說出全部家庭成員。</td> <td>能用完整英文句型說出部份所學家庭成員。</td> <td>無法用完整英文句型說出所學任何家庭成員。</td> </tr> <tr> <td>畫自畫像並用英文介紹自己的身體部位。</td> <td>能畫自畫像並用完整英文句型說出全部身體部位。</td> <td>能畫自畫像並用完整英文句型說出部份身體部位。</td> <td>無法畫自畫像並用完整英文句型說出任何身體部位。</td> </tr> </tbody> </table>	評量向度	表現等級			優異	達標	待加強	介紹家庭成員	能夠用完整英文句型說出全部家庭成員。	能用完整英文句型說出部份所學家庭成員。	無法用完整英文句型說出所學任何家庭成員。	畫自畫像並用英文介紹自己的身體部位。	能畫自畫像並用完整英文句型說出全部身體部位。	能畫自畫像並用完整英文句型說出部份身體部位。	無法畫自畫像並用完整英文句型說出任何身體部位。
評量向度	表現等級															
	優異	達標	待加強													
介紹家庭成員	能夠用完整英文句型說出全部家庭成員。	能用完整英文句型說出部份所學家庭成員。	無法用完整英文句型說出所學任何家庭成員。													
畫自畫像並用英文介紹自己的身體部位。	能畫自畫像並用完整英文句型說出全部身體部位。	能畫自畫像並用完整英文句型說出部份身體部位。	無法畫自畫像並用完整英文句型說出任何身體部位。													
架構脈絡	主題一：My family 主題二：body parts 主題三：five senses 主題四：Easter															

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【主題一：My Sweet Home】 T:教學主題(Topic): Family L: 語言學習目標(Language Learning Target) 單字: mom, dad, brother, sister, grandpa, grandma 句子: This is my _____. 其他學習目標(Learning Target) 1. 認識家人。 2. 體察與家人的互動、與家人間的愛 3. 閱讀繪本	5 節	Skill Sharpeners- Critical Thinking、電腦、投影機、PPT、學習單

<p>Activity1: Picture Book Readign (Little Elephant Listen!)</p> <p>Activity2: Families Teaching</p> <p>Activity3: Hunter Game</p> <p>Activity4: Discussion</p> <p>Activity5: Worksheet</p> <p>Activity6: My family Tree</p> <p>Activity7: Report 照片介紹家庭成員</p>		
<p>【主題二: My Body Parts】</p> <p>T:教學主題(Topic): Body parts</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字: eyes, ears, nose, hair, mouth/ head, shoulder, knees, toes</p> <p>句型: I have one _____nose/mouse. I have two _____eyes/ ears.</p> <p>其他學習目標(Learning Target)</p> <p>Activity1 : Body parts</p> <p>Activity2 : Hammer Game</p> <p>Activity3 : Sing a song (Head, shoulders, knees and toes)</p> <p>Activity4 : Support Game</p>	5 節	Skill Sharpeners- Science、 Smart Start STEAM、電 腦、 投影機、 PPT、 學習單
<p>【主題三: Five senses】</p> <p>T:教學主題(Topic): Five senses</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字: see, hear smell, taste, feel, sofe, hard, sweet, sour, bitter, spicy</p> <p>句子: I see/ hear / feel _____. / It taste/smell _____.</p> <p>其他學習目標(Learning Target)</p> <p>Activity 1 : Five senses</p> <p>Activity 2 : 我是大偵探!</p> <p>Activity 3 : 聽聽我是誰!</p> <p>Activity 4 : 我是好鼻師!</p> <p>Activity 5 : 品味家就是我!</p> <p>Activity 6 : 恐怖箱大考驗!</p>	5 節	Skill Sharpeners- Science Grade K、 Smart Start STEAM、 電腦、
<p>【主題四: Easter】</p> <p>T:教學主題(Topic):Easter</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p>	4 節	

單字：bunny, egg, egg hunting, spring

句子：Let' s go egg hunting!

其他學習目標(Learning Target)

1. 知道的由來以及復活節慶祝活動。
2. 認識復活節的意義。

Activity：Egg hunting!

Activity：Picture Book: llama llama easter egg book.

Activity：復活節活動學習

【Review】

學期總複習

2 節