

跨域國際線-All about Me 1

一、設計理念

小一新鮮人剛入校園，對一切充滿了新奇感，也可能帶著些許的擔心與焦慮，因此讓孩子能透過活動慢慢熟悉校園的人、事、物是這個課程最主要的目的。課程從學生「自己」出發，認識自己是誰，延申擴展到「學校」，讓孩子學習介紹自己並認識周遭環境。

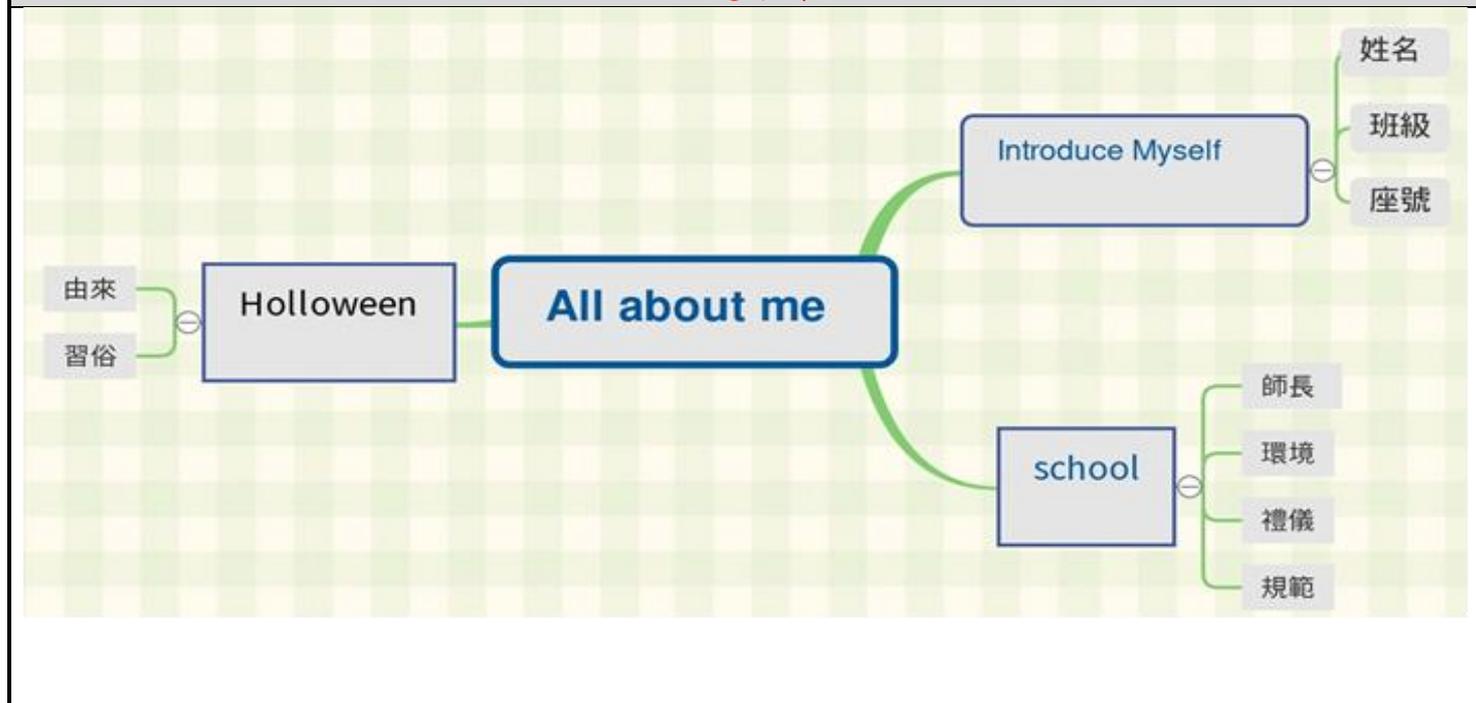
二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	蘇瑞娟
跨領域/科目	生活領域/國語文領域	總節數	21

總綱核心素養：**E-A1** 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

學習 重點	學習 表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國語文領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>
	學習 內容	<p>生活領域</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>國語文領域</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>

概念架構



導引問題

1. 小學和之前幼兒園有甚麼不同？ 有哪些新同學是你認識的嗎？
2. 學校有哪些主任和老師呢？學校各個處室的位置在哪裡呢？
3. 你知道每天上學前要如何準備好每一樣物品嗎？到學校又有哪些應該遵守的規矩呢？
4. 萬聖節是哪一天呢？各國又是如何慶祝萬聖節的呢？

學習目標

1. 認識校園環境、學校師長及重要的處所。
2. 培養自己整理好每日上學的必需品的能力，並遵守學校及班級之學習規範。
3. 知道萬聖節的由來以及相關的慶祝活動。

融入之議題

- 品德教育 E3-溝通合作與和諧人際關係。
- 多 E6-了解各文化間的多樣性與差異性。

學習資源

學校地圖學習單、萬聖節圖卡、萬聖節活動單、繪本—David goes to school

終點學習表現任務

終點表現任務：用英文介紹自己

評量向度	表現等級		
	優異	達標	待加強
自我介紹	能全部用完整句型介紹自己	能用部份完整句型介紹自己	無法用完整句型介紹自己
認識學校	能全部用完整英文句型問候學校人物及說出學校地點。	能用部份完整英文句型問候學校人物及說出學校地點。	無法用完整英文句型問候學校人物及說出學校地點。

架構脈絡

主題一: Introduce myself
 主題二: My School
 主題三: Halloween 節慶教學

學習單元活動設計

學習活動流程

時間

備註

【主題一：Introduce myself】

課程一: Greenings and Introduce myself

T: 教學主題(Topic): name, age, number, class, gender

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字: number 1-10, year old/ years old, girl/boy

句型: Good morning, _____. / Good afternoon, _____! / Hello, _____.

I am _____ (name) I am _____ years old. I am a _____ (girl/boy)

3 堂

Skill
 Sharpeners-
 電腦、
 投影機、
 學習單

其他學習目標(Learning Target)

1. 能介紹自己
2. 能跟學校人物打招呼

【主題二： My School】

課程一:Who are you?

T:教學主題(Topic): School People

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字：principle, director, teacher, classmate

句型：Who is he/she? He/She is _____.

Good morning/ Good afternoon/ Hello, _____.

其他學習目標(Learning Target)

3. 能知道學校有哪些人物
4. 能跟學校人物打招呼

Activity 1 : Get to know People

Activity 2 : Say hello to Teachers

Activity 3 : Draw my Friend

課程二:Where is it?

T:教學主題(Topic): School Places

L: 語言學習目標(Language Learning Target)

單字: office, sportground, classroom, Treehouse

句子: Where is it? It's a _____.

其他學習目標(Learning Target)

5. 能知道學校地方有哪些
6. 能說出學校地方位置
7. 能自行抵達學校地方位置

Activity 1 : School Places Word

Activity 2 : Campus Tour

課程三: Ready for school

3 堂

3 堂

Skill
Sharpeners-
電腦、
投影機、
學習單

Skill
Sharpeners-
電腦、
投影機、
學習單

<p>T:教學主題(Topic): School Things</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : pencils, eraser, ruler, books, scissors, crayons, L folder</p> <p>句型 : This is _____.</p> <p>其他學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 來學校前必須做的事 2. 能知道學校必須攜帶之物品 3. 能知道物品應該放在教室的位置 4. 能自行整理書包及整理櫃 <p>Activity 1 : Ready for school</p> <p>Activity 2 : From home to school</p> <p>Activity 3 : My backpack</p> <p>Activity 4 : Where is my crayon</p>	<p>4 堂</p>	
<p>課程四: My school Rules</p> <p>T:教學主題(Topic): Follow School Rules</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>句子: Stand up./ Sit down./ Raise your hand./ Pay attention./ Good job. / Be quiet./ No yelling./ No pusing./ No running in the hall./ Wait your turn./ Recess is over./ Have your finished? Yes/No</p> <p>其他學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀英語繪本 2. 能說出學校裡應該遵守的規則 3. 能分辨正確或錯誤的行為 4. 能提醒同學有正確的行為 <p>Acitivity1 : Picture Book Reading- David goes to school</p> <p>Acitivity2 : Picture Book Video</p> <p>Acitivity3 : Discussion</p> <p>Acitivity4 : Rule Sentences Teaching</p> <p>Acitivity5 : Act it out! 你演我猜!</p> <p>Acitivity6 : Rule Sentences Teaching</p> <p>Acitivity7 : Teacher says</p> <p>Acitivity8 : 播放情境劇</p>	<p>4 堂</p>	<p>Skill Sharpeners- 電腦、 投影機、 學習單</p>

<p>【主題三: Halloween 節慶教學】</p> <p>T:教學主題(Topic): Halloween</p> <p>L: 語言學習目標(Language Learning Target)</p> <p>單字 : monster, vampire, witch, ghost, black cat, witch, wizard,bat, Jack-O-lantern</p> <p>句子 : Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a mummy. I'm a little mummy.</p> <p>其他學習目標(Learning Target)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識萬聖節的由來與活動 2. 認識各國鬼節的不同 <p>Acitivity1: 介紹萬聖節的故事由來與活動</p> <p>Acitivity2: 介紹與討論各國慶祝鬼節的不同</p> <p>Acitivity3: worksheet-matching 配對</p> <p>Acitivity4: Song Teaching</p> <p>Acitivity5: 引導萬聖節相關單字學習，重複歌詞吟唱</p> <p>Acitivity6: 單字拍拍樂。</p> <p>Acitivity7: 複習萬聖節單字與歌曲</p> <p>Acitivity8: Blow the ghost! 大風吹</p>	<p>4 堂</p>	<p>Skill Sharpeners- 電腦、 投影機、 學習單</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------------------