

高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-親子日(D類課程)

壹、課程架構與設計理念

透過課程設計，藉由活動增進學生良好身體活動與養成健康生活的習慣，並認識個人特質，展現自我才能。鼓勵家長走進校園，參與孩子的活動課程，增進親子互動情誼。

| | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|
| 實施年級 | | 高年級 | 設計者 | 教務處 |
| 跨領域/科目 | | 健體、藝術 | 總節數 | 第5週彈性2節 |
| 總綱 核心素養 | | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱 核心素養 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 | | |
| | 學習 內容 | Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。 | | |
| 課程架構 | | | 引導問題 | |
| <p style="text-align: center;">11</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;"> 越野賽跑:透過身體活動,探索運動潛能 </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 200px; text-align: center;"> 才藝達人秀: 鼓勵學生參與各類形式的表演藝術活動,及培養欣賞禮儀 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 親子日 </div> </div> | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 越野賽的注意事項? (1) 路線 (2) 長跑方式 2. 才藝達人秀的表演者注意事項? 3. 欣賞表演該有的態度? | |
| 議題融入 | 議題 學習主題 | 家庭教育 | | |

| | | |
|--------------------|--|----------------------|
| | 議題 實質內涵 | 家 E7 表達對家庭成員的 關心與情感。 |
| 學習目標 | 1、 透過越野賽跑活動，促進學生身心健全發展。 2、 透過才藝達人秀活動，鼓勵學生發揮潛能與專長，增進自信心。 3、 透過活動樂於與人互動，增進同儕與親子情誼。 | |
| 最終 表現任務 | 發揮個人潛能，增進自我信心。 | |

貳、教學活動設計

| 節數 | 學習活動設計 | | |
|----|---|--|--|
| | 學習引導內容及實施方式 (含時間分配) | 學習評量 | 備註 |
| 1 | ※越野賽跑 1. 暖身活動 2. 路線說明與交通安全宣導 3. 路跑 | ● 形成性： 實作-學生能藉由肢體伸展完成暖身 ● 形成性： 實作-能跑完全程。 ● 形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 | 進行交通安全相關課程~ 兒童安全通過路口： https://168.motc.gov.tw/the/me/video/post/1910311722095 交通安全教育-1 |
| 1 | ※才藝達人秀 1. 表演者能順利完成表演 2. 觀賞者能遵守規範，欣賞表演 | ● 形成性： 實作-學生能完成表演。 ● 形成性： 實作-學生能安靜觀賞表演。 ● 形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 | |

參、評量規準

| 高年級-愛我華山~親子日 | | | | | |
|--------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|-------|--------|
| | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 | D 不足 | E 落後 |
| 表現描述 | 表現認真 積極努力參與 迅速正確完成 任務 | 表現認真 努力參與 迅速完成任務 | 表現認真 努力參與 完成任務 | 完成任務 | 未達 D 級 |
| 評量工具 | 上課態度、實作 | | | | |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79 以下 |