

# 高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-親子日(D類課程)

## 壹、課程架構與設計理念

透過課程設計，藉由活動增進學生良好身體活動與養成健康生活的習慣，並認識個人特質，展現自我才能。鼓勵家長走進校園，參與孩子的活動課程，增進親子互動情誼。

<b>實施年級</b>		低年級	<b>設計者</b>	教務處
<b>跨領域/科目</b>		健體、生活	<b>總節數</b>	第5週彈性2節
<b>總綱 核心素養</b>		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<b>領綱 核心素養</b>	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	健體 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。		
	<b>學習 內容</b>	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。		
<b>課程架構</b>			<b>引導問題</b>	
<p style="text-align: center;"><b>11</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;">             越野賽跑:透過身體活動，探索運動潛能         </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;">             才藝達人秀: 鼓勵學生參與各類形式的表演藝術活動，及培養欣賞禮儀         </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">親子日</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 100px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">↖</div> <div style="text-align: center;">↗</div> </div> </div>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 越野賽的注意事項? (1) 路線 (2)長跑方式</li> <li>2. 才藝達人秀的表演者注意事項?</li> <li>3. 欣賞表演該有的態度?</li> </ol>	
<b>議題融入</b>	<b>議題 學習主題</b>	家庭教育		
	<b>議題 實質內涵</b>	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過越野賽跑活動，促進學生身心健全發展。</li> <li>2、透過才藝達人秀活動，鼓勵學生發揮潛能與專長，增進自信心。</li> <li>3、透過活動樂於與人互動，增進同儕與親子情誼。</li> </ol>			

<b>最終 表現任務</b>	發揮個人潛能，增進自我信心。
--------------------	----------------

## 貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1	※越野賽跑 1. 暖身活動 2. 路線說明與交通安全宣導 3. 路跑	●形成性： 實作-學生能藉由肢體伸展完成暖身 ●形成性： 實作-能跑完全程。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	進行交通安全相關課程~ 兒童安全通過路口： <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095">https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095</a> 交通安全教育-1
1	※才藝達人秀 1. 表演者能順利完成表演 2. 觀賞者能遵守規範，欣賞表演	●形成性： 實作-學生能完成表演。 ●形成性： 實作-學生能安靜觀賞表演。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	

## 參、評量規準

低年級-愛我華山~親子日					
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現描述	表現認真 積極努力參與 迅速正確完成 任務	表現認真 努力參與 迅速完成任務	表現認真 努力參與 完成任務	完成任務	未達 D 級
評量工具	上課態度、實作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下