

高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-親子日(D類課程)

壹、課程架構與設計理念

透過課程設計，藉由活動增進學生良好身體活動與養成健康生活的習慣，並認識個人特質，展現自我才能。鼓勵家長走進校園，參與孩子的活動課程，增進親子互動情誼。

實施年級		中年級	設計者	教務處
跨領域/科目		健體、藝術	總節數	第5週彈性2節
總綱 核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱 核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。		
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 體適能活動。 Ib-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 表 P-Ⅱ-2 各類形式的表演藝術活動。		
課程架構			引導問題	
<p style="text-align: center;">11</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;"> 越野賽跑:透過身體活動，探索運動潛能 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;"> 才藝達人秀: 鼓勵學生參與各類形式的表演藝術活動，及培養欣賞禮儀 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 親子日 </div> </div>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 越野賽的注意事項? (1) 路線 (2) 長跑方式 2. 才藝達人秀的表演者注意事項? 3. 欣賞表演該有的態度? 	
議題融入	議題 學習主題	家庭教育		

	議題 實質內涵	家 E7 表達對家庭成員的 關心與情感。
學習目標	1、 透過越野賽跑活動，促進學生身心健全發展。 2、 透過才藝達人秀活動，鼓勵學生發揮潛能與專長，增進自信心。 3、 透過活動樂於與人互動，增進同儕與親子情誼。	
最終 表現任務	發揮個人潛能，增進自我信心。	

貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1	※越野賽跑 1. 暖身活動 2. 路線說明與交通安全宣導 3. 路跑	●形成性： 實作-學生能藉由肢體伸展完成暖身 ●形成性： 實作-能跑完全程。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	進行交通安全 相關課程~ 兒童安全通過 路口： https://168.mot.c.gov.tw/theme/video/post/1910311722095 交通安全教育-1
1	※才藝達人秀 1. 表演者能順利完成表演 2. 觀賞者能遵守規範，欣賞表演	●形成性： 實作-學生能完成表演。 ●形成性： 實作-學生能安靜觀賞表演。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	

參、評量規準

中年級-愛我華山~親子日					
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現描述	表現認真 積極努力參與 迅速正確完成 任務	表現認真 努力參與 迅速完成任務	表現認真 努力參與 完成任務	完成任務	未達 D 級
評量工具	上課態度 實作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下