

高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-歲末感恩活動(D類課程)

壹、課程架構與設計理念

透過課程設計，引導孩子思考與感受助人與接受幫助的異同，學習同理心，並透過實際參與及省思來提升感恩、互助與關懷他人的能力。

| | | | | |
|--------------------|-------------|---|--|---|
| 實施年級 | | 高年級 | 設計者 | 輔導室 |
| 跨領域/科目 | | 綜合領域 | 總節數 | 第 17 週彈性 2 節 |
| 總綱 核心素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 領綱 核心素養 | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 | | |
| | 學習內容 | Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 | | |
| 概念架構 | | | 引導問題 | |
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 這一年來，你有幫助過別人嗎? 2. 這一年來，曾有人給你幫助嗎? 3. 這一年來，你有想要感謝的人嗎? 4. 我們可以怎麼對別人表達感謝呢? 5. 我們可以幫助別人嗎?哪些事?如何幫助? | |
| 議題融入 | 議題 | 生命教育、閱讀素養教育 | | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | 學習主題 | |
| | 議題 實質內涵 | 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自 己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 閱 E8 低、中年級以紙本閱 讀為主。 |
| 學習目標 | 1、 預期透過歲末感恩活動，傳遞「同理心」的精神。 2、 讓學生從活動中學習包容與體諒他人。 3、 能給予他人鼓勵與幫助。 | |
| 最終 表現任務 | 能友愛同學，關心他人，營造友善的校園氛圍與環境。 | |

貳、教學活動設計

| 節數 | 學習活動設計 | | |
|----|---|--|--------|
| | 學習引導內容及實施方式 (含時間分配) | 學習評量 | 備註 |
| 1 | ※繪本分享~千千萬萬個聖誕老人 1. 聖誕相關繪本分享。 2. 藉此傳遞「付出」與「助人」精神。 ※愛心捐贈活動~尋找聖誕老人接班人 1. 播放「捐贈發票」活動影片。 2. 食物銀行捐贈活動說明 3. 傳遞願意「付出」與「分享」都能成為他人的聖誕老人。 ※志工表揚 服務滿周年志工給予致贈感謝獎狀。 | ●形成性： 發表-學生能說出繪本的精神。 ●形成性： 實作-閱讀繪本。 ●形成性： 實作-能衡量自己本身的狀況捐贈物資或發票。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 | 生命教育-1 |
| 1 | ※感謝卡製作~給生命中的聖誕老人的一封信 ~撥放學生的感謝卡影片 ※聖誕才藝表演 ~學生舞蹈表演 ※聖誕歡樂送~ 邀請幼兒園學生，化身為聖誕歡樂送天使，與聖誕老公公/聖誕老婆婆，和一同發送聖誕禮物給各班。 | ●形成性： 實作-學生能完成感謝卡。 ●形成性： 實作-學生能安靜觀賞表演。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 ●總結性： 實作-能同理他人，並給予協助與感謝。 | |

參、評量規準

| 低年級-愛我華山~歲末感恩活動 | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|-------|--------|
| | A 優秀 | B 良好 | C 基礎 | D 不足 | E 落後 |
| 表現描述 | 表現認真 積極努力參與 迅速正確完成 任務 | 表現認真 努力參與 迅速完成任務 | 表現認真 努力參與 完成任務 | 完成任務 | 未達 D 級 |
| 評量工具 | 上課態度、實作 | | | | |
| 分數轉換 | 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 79 以下 |