

# 高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-歲末感恩活動(D類課程)

## 壹、課程架構與設計理念

透過課程設計，引導孩子思考與感受助人與接受幫助的異同，學習同理心，並透過實際參與及省思來提升感恩、互助與關懷他人的能力。。。

<b>實施年級</b>		中年級	<b>設計者</b>	輔導室
<b>跨領域/科目</b>		綜合	<b>總節數</b>	第 17 週彈性 2 節
<b>總綱 核心素養</b>		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	<b>領綱 核心素養</b>	<b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 <b>綜-E-B1</b> 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜1的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 <b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。		
	<b>學習 內容</b>	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。		
<b>概念架構</b>			<b>引導問題</b>	
<p>The diagram shows a central box labeled "歲末感恩活動" (Year-End Gratitude Activity). Five arrows point outwards to surrounding boxes: "愛心捐贈活動~全校師生愛心捐贈發票捐社福單位" (Charity Donation Activity), "繪本分享~藉著繪本來讓學生了解感恩的意義" (Picture Book Sharing), "聖誕歡樂送~校長與志工團分送糖果給全校師生" (Christmas Joyful Giving), "志工表揚~感謝默默為學校付出的人" (Volunteer Appreciation), and "聖誕才藝表演~學生表演才藝活動" (Christmas Talent Show). Below the central box are two more boxes: "感謝卡製作~學生親手製作感謝卡送給想要感謝的人" (Thank Card Making) and "聖誕才藝表演~學生表演才藝活動" (Christmas Talent Show).</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這一年來，你有幫助過別人嗎?</li> <li>2. 這一年來，曾有人給你幫助嗎?</li> <li>3. 這一年來，你有想要感謝的人嗎?</li> <li>4. 我們可以怎麼對別人表達感謝呢?</li> <li>5. 我們可以幫助別人嗎?哪些事?如何幫助?</li> </ol>	

議題融入	議題 學習主題	生命教育、閱讀素養教育
	議題 實質內涵	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自 己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 閱 E8 低、中年級以紙本閱 讀為主。
學習目標	1、 預期透過歲末感恩活動，傳遞「同理心」的精神。 2、 讓學生從活動中學習包容與體諒他人。 3、 能給予他人鼓勵與幫助。	
最終 表現任務	能友愛同學，關心他人，營造友善的校園氛圍與環境。	

## 貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1	※繪本分享~千千萬萬個聖誕老人 1. 聖誕相關繪本分享。 2. 藉此傳遞「付出」與「助人」精神。 ※愛心捐贈活動~尋找聖誕老人接班人 1. 播放「捐贈發票」活動影片。 2. 食物銀行捐贈活動說明 3. 傳遞願意「付出」與「分享」都能成為他人的聖誕老人。 ※志工表揚 服務滿周年志工給予致贈感謝獎狀。	●形成性： 發表-學生能說出繪本的精神。 ●形成性： 實作-閱讀繪本。 ●形成性： 實作-能衡量自己本身的狀況捐贈物資或發票。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	交通安全-1
1	※感謝卡製作~給生命中的聖誕老人的一封信 ~撥放學生的感謝卡影片 ※聖誕才藝表演 ~學生舞蹈表演 ※聖誕歡樂送~ 邀請幼兒園學生，化身為聖誕歡樂送天使，與聖誕老公公/聖誕老婆婆，和一同發送聖誕禮物給各班。	●形成性： 實作-學生能完成感謝卡。 ●形成性： 實作-學生能安靜觀賞表演。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 ●總結性： 實作-能同理他人，並給予協助與感謝。	

## 參、評量規準

低年級-愛我華山~歲末感恩活動					
	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現描述	表現認真 積極努力參與 迅速正確完成 任務	表現認真 努力參與 迅速完成任務	表現認真 努力參與 完成任務	完成任務	未達 D 級
評量工具	上課態度、實作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下