

高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-樂活華山(D類課程)

壹、課程架構與設計理念

藉由舉辦體育日、校慶運動會和跳繩比賽相關體育活動，培養學生體育相關知識和能力，促進身心健全發展，學生也能從中學習團隊合作的精神，爭取團體最高的榮譽。

實施年級		高年級	設計者	學務處
跨領域/科目		健體、綜合	總節數	第2週彈性1節、第15週彈性4節、第21週彈性1節，共6節
總綱 核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱 核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。		
	學習內容	Bc-III-2 運動與疾病保健、終身運動相關知識。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。 Ic-III-1 民俗運動組合動作與遊戲。		
課程架構			引導問題	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些是犯規的運動行為？ 2. 如何增加進球的成功率？ 3. 正確的傳接棒動作為何？ 4. 如何降低打繩的次數？ 	
議題融入	議題學習主題	人權教育		
	議題實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守各項活動的規則，遵守團體規範，發揮團隊合作精神。 2. 能學習爭取團體的榮譽，以及運動家精神。 3. 能包容與體諒他人，給予他人鼓勵與幫助。 			
最終表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育日各分站闖關成績。 2. 校慶運動會連環歌舞秀展現、大隊接力成績、各項團體賽及個人賽成績展現。 3. 跳繩團體賽成績。 			

貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1	學習引導： 1. 說明各項活動的闖關方式 2. 指導能有效率完成闖關任務(遵守規則、視排隊狀況選擇關卡) 活動一、體育日闖關 1. 仰臥起坐 2. 我最軟Q 3. 樂樂棒球擲準 4. 閃電足球 5. 跳繩	● 形成性： 發表-能說出國民體育日的精神。 ● 形成性： 實作-能完成各分站的過關目標。 ● 形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	
4	學習引導： 1. 步行至戶外，行的安全 2. 說明各運比賽的規則級注意事項 活動二、校慶運動會 1. 大隊接力暨健行活動 2. 60公尺決賽 3. 趣味競賽 4. 全員賽跑 5. 班際拔河決賽	● 形成性： 實作-能觀賞表演。 ● 形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 ● 形成性： 實作-能積極爭取班級榮譽。 ● 總結性： 實作-能同理他人，並給予協助與感謝。	步行至校外進行大隊接力，進行交通安全相關課程~ 兒童安全通過路口： https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095 交通安全教育-1
1	學習引導： 1. 了解跳繩團體賽的比賽規則 2. 討論如何降低打繩的次數 活動三、跳繩團體賽	● 形成性 實作-能完成分組，並配合同組隊友的節奏完成跳繩。 ● 形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 ● 形成性： 實作-能積極爭取班級榮譽。 ● 總結性： 實作-能同理他人，並給予協助與感謝。	

參、評量規準

五年級-愛我華山～樂活華山					
等級	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現描述	表現認真 積極努力參與 動作正確 迅速完成任務	表現認真 努力參與 動作大致正確 迅速完成任務	表現認真 努力參與 動作部分正確 完成任務	動作不正確 完成任務	未完成任務 動作不正確 未達D級
評量工具	上課態度、實作				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

