

高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-樂活華山(D類課程)

壹、課程架構與設計理念

藉由舉辦體育日、校慶運動會相關體育活動，培養學生體育相關知識和能力，促進身心健全發展，學生也能從中學習團隊合作的精神，爭取團體最高的榮譽。

實施年級		一年級	設計者	學務處
跨領域/科目		健體、生活	總節數	第2週彈性1節、第15週彈性3節，共4節
總綱 核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱 核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
學習重點	學習表現	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。		
	學習內容	Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ce- I -1 其他休閒活動入門遊戲。 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。		
課程架構			引導問題	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些是犯規的運動行為？ 2. 如何增加進球的成功率？ 	
議題融入	議題學習主題	人權教育		
	議題實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、能遵守各項活動的規則，遵守團體規範，發揮團隊合作精神。 2、能學習爭取團體的榮譽，以及運動家精神。 3、能包容與體諒他人，給予他人鼓勵與幫助。 			
最終表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育日各分站闖關成績。 2. 校慶運動會各項團體賽及個人賽成績展現。 			

貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1	學習引導： 1. 說明各項活動的闖關方式 2. 指導能有效率完成闖關任務(遵守規則、視排隊狀況選擇關卡) 活動一、體育日闖關 第一關：肚子動滋動 第二關：我最軟Q 第三關：樂樂棒球擲準 第四關：閃電足球 第五關：跳跳呼啦圈	●形成性： 發表-能說出國民體育日的精神。 ●形成性： 實作-能完成各分站的過關目標。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。	
3	學習引導： 1. 說明各運動比賽的規則級注意事項 活動二、校慶運動會 1. 趣味競賽 2. 全員賽跑 3. 班際拔河決賽	●形成性： 實作-能觀賞表演。 ●形成性： 實作-能遵守規則完成活動。 ●形成性： 實作-能積極爭取班級榮譽。 ●總結性： 實作-能同理他人，並給予協助與感謝。	

參、評量規準

一年級-愛我華山~樂活華山					
等 級	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表 現 描 述	表現認真 積極努力參與 動作正確 迅速完成任務	表現認真 努力參與 動作大致正確 迅速完成任務	表現認真 努力參與 動作部分正確 完成任務	動作不正確 完成任務	未完成任務 動作不正確 未達D級
評 量 工 具	上課態度、實作				
分 數 轉 換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下