

# 高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山

## 戶外教育&交通安全教育漫遊北台灣(D 類課程)

### 壹、課程架構與設計理念

1. 培養學生觀察、思考、討論、表達及解決問題的能力。
2. 將十二年國教素養導向教學與日常生活知能相結合。
3. 透過戶外的學習，驗證課堂學到的知識，激發學生的好奇心、創造力，建立良好的溝通表達能力及人際關係。

實施年級	六年級	設計者	六年級教學群
跨領域/科目	國語、社會、自然	總節數	第 17 週 彈性 2 節
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱 核心素養	<p>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-C2建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>
學習重點	學習表現	<p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-3主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>	
	學習內容	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>INb-III-6動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p>	

課程架構		引導問題
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北台灣有那些著名的景點？</li> <li>2. 要如何愛護動植物，進而與大自然共存？</li> <li>3. 全世界最酷的10大綠建築有哪些？何謂綠建築？</li> <li>4. 古蹟和現代建築在外觀與功能方面有什麼不同？</li> <li>5. 歷史演變對淡水地區有哪些影響？</li> </ol>
議題融入	議題學習主題	環境教育
	議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>*環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性</li> <li>*環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> </ul>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生透由資料搜集、分析與實際踏查來認識自然生態、社會人文與在地特色，開拓學生的視野。</li> <li>2. 帶領學生實地體驗，看見台灣的美好，培養學生環境保護的素養，並能善盡公民責任。</li> <li>3. 激發學生好奇與探索的學習動機，促進人際與自然環境的互動。</li> </ol>	
最終表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探訪關西六福莊、木柵動物園，實地探索自然生態環境。</li> <li>2. 走訪北投圖書館、石門水庫，感受環保與綠建築之美。</li> <li>3. 品味古蹟與老街之美，瞭解過往歷史，規劃未來新生命。</li> </ol>	

## 貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1		學生能了解並順利完成逃生演練	

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前往關西六福莊，親臨非洲部落主題村，此為全台灣唯一開放式的野生動物園。</li> <li>2. 整點即可欣賞中央魔術噴泉表演秀，此為六福村主題樂園招牌表演。</li> <li>3. 體能、耐力以及團體互動--六福村主題樂園的各項遊樂設施的挑戰。</li> </ol>	行為觀察 口語溝通	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體能訓練，步行前往欣賞十分瀑布美景，它有「台灣尼加拉瀑布」的美稱。</li> <li>2. 感受十分老街之美，它有著與鐵道相依相偎的特點，全台唯一火車、鐵軌打從您門前過的景況，成為懷舊的鐵道迷必定朝聖的聖地，老街上的天燈工藝品店也是這裡的招牌。</li> </ol>	行為觀察 口語溝通	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前往北投圖書館，座落於北投公園內，位於台北捷運紅線新北投站，並和溫泉博物館為鄰。</li> <li>2. 實地參訪綠建築--北投圖書館為台灣首座綠色建築，2012年被國外網站 Flavorwire.com 評選為「全球最美 25 座公立圖書館」之一；2015 年國外旅遊網站「WHEN ON EARTH」也將北投圖書館入選全世界最酷的 10 大綠建築。</li> </ol>	行為觀察 口語溝通	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 驗證並活用歷史知識，探訪淡水古蹟，體察先民足跡與智慧。</li> <li>2. 讀萬卷書，不如行萬里路，親臨「淡水紅毛城」、「小白宮」、「滬尾醫館」、「牛津學堂」。</li> <li>3. 造訪淡水老街，體驗先民的生活點滴。</li> </ol>	行為觀察 口語溝通 學習單	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前往石門水庫，了解石門水庫的功能。</li> <li>2. 欣賞石門水庫大壩附近豐富的景觀，比如：石門勝景碑、依山閣、梅園和楓林步道等等都是石門水庫的特色，楓林步道兩旁共有3000多棵樹齡皆超過30年的青楓純林。</li> </ol>	行為觀察 口語溝通	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前往木柵動物園，園內設計充分利用地形，維護景觀及自然生態。</li> <li>2. 介紹動物園可分為戶外展示區及室內展示館兩部分，並實地參觀。</li> </ol>	行為觀察 口語溝通 學習單	

#### 參、評量規準

愛我華山~戶外教育					
等 級	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表 現 描 述	能正確完成手冊90%以上	能正確完成手冊80%~89%	能正確完成手冊70%~79%	能正確完成手冊60%~69%	能正確完成手冊60%以下
評 量 工 具	華山國小漫遊北台灣三天二夜戶外教育手冊				
分 數 轉 換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下