

高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-戶外教育(D 類課程)

壹、課程架構與設計理念

1. 學校的概念擴大，把學習場所擴展到教室外的各類環境，善用文化及生態環境本身的潛力，發展出不同課程與教學型態，讓知識能從書本延伸到真實生活情境。
2. 透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。
3. 藉由走出戶外的學習，輔助課室知識的驗證，並增進學生的創造力、思考力、溝通表達能力、問題解決能力、美感能力及人際關係，

實施年級	五年級	設計者	五年級教學群
跨領域/科目	國語、藝文、體育、自然、社會	總節數	第十一週，彈性 2 節
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱 核心素養	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>

學習重點	學習表現	<p>國 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>
	學習內容	<p>國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>自 INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>健 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p>

課程架構	引導問題
------	------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 南投位在台灣的哪裡？這個城市有什麼特色？附近有什麼景點？ 2. 螢火蟲的生長環境為何？牠們如何繁殖？繁殖季在什麼時候？ 3. 以前將原住民分成”九族”，是哪幾族？現在原住民有幾族？
--	---

議題融入	議題學習主題	環境教育
	議題實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生走出課室進行動手做、做中學、玩中學、錯中學的經驗學習 2. 讓學生透過多元的五感體驗，親身的嘗試與探索，從真實情境中學習，認識自然生態、社會人文與鄉土特色，拓展學生的視野。 3. 引領孩子走入真實的情境，激發學生好奇、探索的學習動機，促進人際與環境的互動。
------	---

最終表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地動手創作，用自然界中的木材，完成貓頭鷹作品。 2. 探訪溪頭森林遊樂區，實地探索自然生態環境。 3. 夜間賞螢，觀察螢火蟲生態。 4. 了解原住民文化，與團隊成員合作活動。
--------	--

貳、教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1		實作評量	在遊覽車上進行
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅車前往日月潭貓頭鷹之家。(南投縣魚池鄉新城村香茶巷五之一號) 2. 由館方人員進行材料及製作說明。 3. 動手實作。 4. 完成成品分享及拍照。 	實作評量	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅車前往溪頭森林遊樂區。 2. 領隊介紹動植物，導覽溪頭自然生態，行走空中迴廊及大學池 3. 驅車前往妖怪村。 4. 妖怪村導覽，學生自由活動並拍照。 	實作評量	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由飯店人員講解螢火蟲生態，及觀察注意事項。 2. 領隊帶隊前往賞螢景點。 3. 觀察夜間螢光及螢火蟲生態。 4. 步行返回飯店。 	實作評量	
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅車前往九族文化村。 2. 在遊覽車上講解九族由來及文化村特色。 3. 到達園區，進行安全提醒。 4. 學生自由行動。 	實作評量	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 步行至日月潭纜車入口。 2. 分組乘坐纜車下山。 3. 欣賞日月潭風景並拍照。 4. 搭乘遊覽車返回學校。 	實作評量	

參、評量規準

愛我華山～戶外教育					
等級	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表現描述	能正確完成手冊 90%以上	能正確完成手冊 80%~89%	能正確完成手冊 70%~79%	能正確完成手冊 60%~69%	能正確完成手冊 60%以下
評量工具	華山國小溪頭兩天一夜戶外教育手冊				
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下