

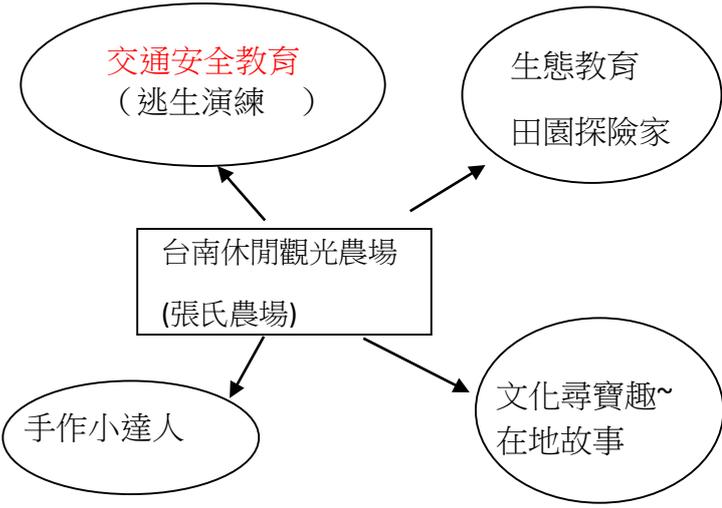
# 高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山

## 戶外教育&交通安全教育食農教育 (D類課程)

### 壹、課程架構與設計理念

1. 培養學生觀察、思考、討論、表達及解決問的能力。
2. 型塑十二年國教素養導向教學與日常生活知能相結合。
3. 落實課程 PDCA 管理。

實施年級	四年級	設計者	四年級教學群
跨領域/科目	國語、數學、社會	總節數	第 21 週 彈性 2 節
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
學習重點	學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	
	學習內容	<p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>N-3-8 具體生活情境，較大位數之估算策略，能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p>	

課程架構	引導問題
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然農法與一般農耕有什麼不同？</li> <li>2. 都市與鄉村生活型態有什麼不同？</li> </ol>
<p>議題融入</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>安全教育</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合文化資源，進行跨領域教學活動，強化學生對自然生態的認識</li> <li>2. 透由素養導向的課程設計，讓學生透由資料搜集、分析來解決生活中的問題</li> <li>3. 透由多元的文化底蘊，培養學生人文及美感素養，包容尊重多元的文化</li> <li>4. 透由生態導覽，看見臺灣，培養學生對環境保護的素養，並能善盡公民責任</li> <li>5. 瞭解在地產業與食育文化，培養學生對未來生涯的規畫，增進產業人才培育</li> </ol>
<p>最終表現 任務</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品味鄉村風情，寓意人生智慧</li> <li>2. 走訪台南農場，孕育綠色觀光</li> <li>3. 培養手作能力，開拓未來規劃</li> </ol>

貳、教學活動設計

學習活動設計			
節數	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)		學習評量
20分鐘	<p>戶外教育逃生演練流程</p> <p>圖 4 遊覽車逃生演練流程圖</p> <p><b>安全門 逃生門位置</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認安全門、逃生門位置及開鎖</li> <li>2. 示範安全門、逃生門開啟方式</li> <li>3. 確認逃生路線、動線分配</li> </ol> <p><b>車窗擊破開啟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認車窗擊破器放置位置</li> <li>2. 示範車窗擊破方式</li> <li>3. 示範擊破器使用方式與射擊位置</li> </ol> <p><b>滅火器配置</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認滅火器放置位置</li> <li>2. 示範滅火器使用方式</li> </ol> <p>進行安全門、逃生門開啟演練 車窗擊破器使用方式與射擊位置演練 進行滅火器使用方式演練 進行逃生路線演習</p>		學生順利完成逃生演練
共 7 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀台南農場，並瞭解其發展。</li> <li>2. 親自體驗農耕，達到走讀學習。</li> <li>3. 經由手作活動，激發創意。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞農村之美。</li> <li>2. 能瞭解農村文化的歷史與人文背景。</li> <li>3. 能體驗分享遊學路線課程。</li> <li>4. 能仔細聆聽導覽解說並完成學習單。</li> </ol>

參、評量規準

愛我華山～戶外教育			
等 級	A 優秀	B 良好	C 基礎
表現描述	能正確完成學習單 90%以上	能正確完成學習 89%~75%	能正確完成學習單 60%~75%
評量工具	走讀文化生態之旅學習單		
分數轉換	90-100	89-75	75-60