

# 高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-戶外教育(D類課程)

## 烏樹林休閒園區人文生態之旅

### 1. 課程架構與設計理念

1. 搭配國語課本第參單元「走進大自然」及綜合課本第四單元「安全的生活」內容，讓學生能以習得的知識，運用於戶外教育的行程探索中。
2. 融入戶外教育與安全教育的議題，期能更精準呈現十二年國教的核心素養精神。
3. 搭配交通安全教育的逃生演練，讓學生能學得緊急應變的能力。

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	國語、綜合	總節數	第 11 週彈性 2 節；第 13 週彈性 2 節
總綱 核心素養	<p>A2 系統思考與解決問題:具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活問題。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養:具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作:具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	領綱 核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
學習 重點	學習 表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	
	學習 內容	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	
課程架構		引導問題	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏樹林休閒園區原本是什麼樣的地方？</li> <li>2. 地震體驗館可以模擬幾級的地震？</li> <li>3. 糖業鐵道故事館裡面有什麼？</li> </ol>
議題融入	議題學習主題	戶外教育議題 安全教育議題
	議題實質內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過烏樹林休閒園區人文生態之旅，讓學生能認識烏樹林休閒園區的人文生態。</li> <li>2. 透過五分車懷舊之旅，培養學生以五官增進對環境的感受能力。</li> <li>3. 藉由地震體驗館的體驗，讓學生能對地震可能造成的傷害有所警覺。</li> <li>4. 藉由搭車前的逃生演練，讓學生能了解交通安全的重要。</li> </ol>	
最終表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成烏樹林休閒園區人文生態之旅的學習單</li> <li>2. 能在課堂上說出戶外教育的點點滴滴</li> </ol>	

## 2. 教學活動設計

節數	學習活動設計		
	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
20分鐘	交通安全教育-遊覽車逃生演練 一. 說明及示範 (一)安全門、逃生門位置： 1. 說明安全門、逃生門位置及用途。 2. 示範安全門、逃生門開啟方式。 3. 說明逃生疏散、動線分配。 (二)車窗擊破、開啟： 1. 說明車窗擊破器放置位置。 2. 示範車窗開啟方式。 3. 示範擊破器使用方式及擊位置、敲擊位置。 (三)滅火器配置 1. 說明滅火器放置位置。 2. 示範滅火器使用方式。 二. 進行學生演練： 1. 進行安全門、逃生門開啟演練。 2. 車窗擊破器使用方式、及敲擊位置演練。 3. 進行滅火器使用方式演練。 4. 進行逃生疏散演練	學生能熟悉逃生相關要領	

	三. 是否熟悉相關要領? 是, 發車。 否, 再次進行說明及示範		
7 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏樹林休閒園區的生態介紹</li> <li>2. 五分車懷舊之旅</li> <li>3. 地震體驗館體驗活動</li> <li>4. 參觀糖業鐵道故事館</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能對烏樹林休閒園區的人文生態有所認識</li> <li>2. 學生能體驗五分車懷舊之旅</li> <li>3. 學生能對地震的各種級數有所認識</li> <li>4. 學生能對糖業鐵道故事館有所認識</li> <li>5. 能完成烏樹林休閒園區的學習單</li> </ol>	

### 參、評量規準

等 級	A 優秀	B 良好	C 基礎
表 現 描 述	能完成烏樹林休閒園區人文生態之旅的學習單 90% 以上, 並能在課堂上說清楚出戶外教育的 5 項活動內容	能完成烏樹林休閒園區人文生態之旅的學習單 89-70% 上, 並能在課堂上說清楚出戶外教育的 3-4 項活動內容	能完成烏樹林休閒園區人文生態之旅的學習單 60-69%, 並能在課堂上說清楚出戶外教育的 2 項活動內容
評量工具	烏樹林休閒園區人文生態之旅的學習單		
分 數 轉 換	90-100	70-89	60-69