

# 高雄市華山國小校訂課程教學活動設計-愛我華山-戶外教育(D類課程)

## 綠色幸福！盡在柴山蓮池畔～

### 壹、課程架構與設計理念

本課程設計以十二年國教「自發、互動、共好」的核心素養精神出發，透過「安全意識我最行、動物園漫遊趣、蓮池畔手做棋餅、樂遊輕軌龍貓隧道」等活動設計，期待學生走出教室，以大自然為師，從實作探索中實踐自主行動、溝通互動與社會參與，在親近自然生態體驗過程中習得「覺察人與自然環境之依存關係」、「覺知尊重生命愛護環境的重要」、「提升生活技能與包容多元文化」、「增進低碳環境教育概念與覺知」等活動目標，並增進學生的創造力、思考力和問題解決能力。

<b>實施年級</b>	二年級	<b>設計者</b>	二年級教學群
<b>跨領域/科目</b>	國語、生活、健體	<b>總節數</b>	第十一週彈性 2 節
<b>總綱 核心素養</b>	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<b>領綱 核心素養</b>	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 健體 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	
	<b>學習內容</b>	國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。	
<b>課程架構</b>			<b>引導問題</b>

## 綠色幸福！盡在柴山蓮池畔～

安全意識我最行

動物園漫遊趣

蓮池畔  
動手做  
棋餅

樂遊輕  
軌龍貓  
隧道

遊覽車  
逃生演  
練

安全  
知能

動物分  
區探索

山林體  
驗多元  
學習

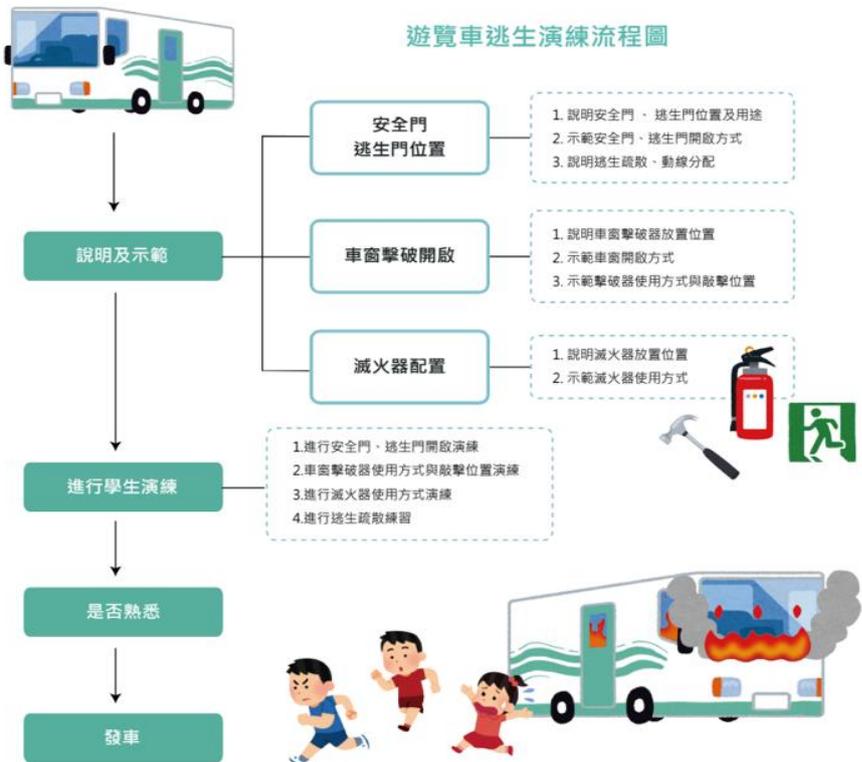
自製棋  
餅

低碳環  
境教育  
實踐

1. 親近大自然看到台灣獼猴時，我們應該如何應對？獼猴跳到身上該怎麼辦？拉扯背包該怎麼辦？若東西不小心被獼猴拿走該怎麼辦？
2. 如何用五感探索大自然的生物多樣性？陸地上體型最大的動物是哪一種動物？哪一種動物被稱為萬獸之王？臺灣鹿科動物中體型最小的是哪一種鹿？
3. 五感體驗的事實、想像和感受有哪些？
4. 愛護環境、尊重生命你可以怎麼做？
5. 高雄蓮池畔傳統美食棋餅的「棋」有何種意涵？
6. 棋餅美食 DIY 應該準備的材料有哪些東西？
7. 高雄共有幾種類型的公共交通工具？我們今天一共搭乘了哪幾種？

議題融入	議題學習主題	環境教育、戶外教育
	議題實質內涵	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
學習目標	<p>一、能透過壽山動物園探索活動，覺察人與自然環境之依存關係。</p> <p>二、能利用五感探索壽山動物園，覺知尊重生命愛護環境的重要。</p> <p>三、透過製作棋餅美食文化體驗，提升生活技能與包容多元文化。</p> <p>四、透過搭乘輕軌公共交通工具，增進低碳環境教育概念與覺知。</p>	
最終表現任務	<p>能學會課堂中所教授的行動實踐及生活技能，並能覺知與省思自身可以為尊重生命與愛護環境而努力，並於生活中實踐。</p>	

貳、教學活動設計

學習活動設計			
節數	學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
1	<p><b>活動一：安全意識我最行</b></p>  <p>遊覽車逃生演練流程圖</p> <p>說明及示範</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>安全門 逃生門位置</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明安全門、逃生門位置及用途</li> <li>2. 示範安全門、逃生門開啟方式</li> <li>3. 說明逃生疏散、動線分配</li> </ol> </li> <li><b>車窗擊破開啟</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明車窗擊破器放置位置</li> <li>2. 示範車窗開啟方式</li> <li>3. 示範擊破器使用方式與敲擊位置</li> </ol> </li> <li><b>滅火器配置</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明滅火器放置位置</li> <li>2. 示範滅火器使用方式</li> </ol> </li> </ul> <p>進行學生演練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行安全門、逃生門開啟演練</li> <li>2. 車窗擊破器使用方式與敲擊位置演練</li> <li>3. 進行滅火器使用方式演練</li> <li>4. 進行逃生疏散練習</li> </ol> <p>是否熟悉</p> <p>發車</p>	實際操作 行為觀察	
3	<p><b>活動二：動物園漫遊趣</b></p> <p><b>教師準備</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園區導覽手冊</li> <li>2. 行前說明(獼猴不 FOLLOW 教戰 6 妙招)</li> <li>3. 班級小隊分組</li> </ol> <p><b>學生準備</b></p> <p>水壺、背包、帽子</p> <p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明猴以食為天，食物不外露及獼猴應對小秘訣。</li> <li>2. 共同歸納裝備注意事項與不落單原則是安全回家準則。</li> </ol> <p><b>探索任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀園區導覽圖(含導覽手冊)，分三大隊伍行進原則進行園區探索。</li> <li>2. 動物分區探索內容：教師引導學童能透過五感(視覺、聽覺、味覺、觸覺、嗅覺)共同探索，由空中漫步長廊出發，前往兒童牧場、獼猴家族、草原動物區、友善動物區、台灣原生區、跨域生態區、水棲動物區、老虎、鹿園、鸚鵡園、友禽天地及黑猩猩等動物分區進行探索體驗活動，認識壽山動物園區自然生態環境與生物多樣性。</li> <li>3. 各動物分區問與答。</li> </ol>	聽力與口語溝通 行為觀察 學習單	

	<p>4. 教師提問各分區參訪內容，加強學生記憶。</p> <p><b>行動實踐</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能運用五感體驗探索壽山動物園。</li> <li>2. 學生能表達五感體驗的事實、想像和感受，並分享探索體驗的心得。</li> </ol> <p><b>綜合回饋</b></p> <p>完成學習單</p>		
2	<p><b>活動三：蓮池畔動手做棋餅</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 猜一猜座落在柴山山腳下蓮池畔的「中外餅舖」成立至今幾年？其歷經一世紀所流傳下來的「棋餅」有何典故？</li> <li>2. 透過百年餅舖的影片介紹，引起學童探索的動機。</li> </ol> <p><b>探索任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立食育安全共識：學生互相完成戴手套、小小廚師裝及戴廚師帽的穿著。</li> <li>2. 每班分成五小隊進行，並聆聽製作流程說明與材料準備。</li> <li>3. D I Y動手做棋餅，品嚐棋餅風味。</li> <li>4. 參訪棋餅文創館，</li> </ol> <p><b>行動實踐</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自製棋餅，並將製作的棋餅帶回家與家人分享。</li> <li>2. 學生能運用完整的語句，表達D I Y手做課程體驗的事實、想像和感受，並分享實際操作之心得。</li> </ol> <p><b>綜合回饋</b></p> <p>完成自製棋餅</p>	<p>聽力與口語溝通 實際操作（製作） 學習單</p>	
1	<p><b>活動四：樂遊輕軌龍貓隧道</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明<u><a href="#">輕軌龍貓隧道由來</a></u>？</li> </ol> <p>輕軌列車穿梭於由小葉欖仁構成的綠色隧道之中，宛若日本動畫電影《龍貓》裡的經典場景。位於環狀輕軌 C21A 內惟藝術中心站、C21 美術館站之間，近 500 公尺長的輕軌路段，童話般的景色被賦予「龍貓隧道」的可愛暱稱。</p> <p><b>探索任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生至 C21 美術館站參訪龍貓隧美景。</li> <li>2. 學生欣賞龍貓隧道生態與輕軌站建築之美，</li> <li>3. 每班分成五小隊進行，並聆聽搭輕軌上下車流程說明與注意事項。</li> </ol> <p><b>行動實踐</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導學生實際體驗搭乘輕軌。</li> <li>2. 學生能運用完整的語句，表達探索龍貓隧道與自行搭輕軌的事實、想像和感受，並分享其心得。</li> </ol> <p><b>綜合回饋</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自行搭輕軌。</li> </ol>	<p>行為觀察 學習單</p>	

2. 將觀察結果記錄在學習單。		
1.口語評量 (1)能回答教師提問之問題。 (2)能參與各活動的問題討論。 2.實作評量 (1)完成遊覽車逃生演練。 (2)完成棋餅製作。 3.紙筆測驗 學生能完成學習單並畫出印象最深刻的事。		
參考資料： 1.戶外教育實施參考手冊-行政指引篇 <a href="https://outdoor.moe.edu.tw/home/reference/executivelist.php">https://outdoor.moe.edu.tw/home/reference/executivelist.php</a> 2.獼猴不 FOLLOW 教戰 6 妙招 <a href="https://zoo.kcg.gov.tw/zh-tw/traveler-notice/">https://zoo.kcg.gov.tw/zh-tw/traveler-notice/</a> 3.輕軌龍貓隧道的由來 <a href="https://khh.travel/zh-tw/attractions/detail/1273">https://khh.travel/zh-tw/attractions/detail/1273</a>		

### 參、評量規準

愛我華山～戶外教育					
等 級	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
表 現 描 述	1.能對所有的提問，提出完善的回答。 2.能實踐完整的方案設計行動，且能視情況做出妥善的應變反應。 3.能反思實際行動，分享心得並提出改善方法。	1.能對大部分的提問，提出完善的回答。 2.能實踐大部分的方案設計行動，且能視情況做出應變反應。 3.能反思實際行動，分享心得並提出部分改善方法。	1.能對部分的提問，提出完善的回答。 2.能實踐部分的方案設計行動，且能視情況做出應變反應。 3.能反思實際行動，分享心得並提出部分改善方法。	1.能對少部分的提問，提出回答。 2.能實踐少部分的方案設計行動，且能視情況做出應變反應。 3.能反思實際行動，分享心得並提出少部分改善方法。	1.能對所有的提問，無法提出完善的回答。 2.無法實踐完整的方案設計行動及妥善的應變反應。 3.無法反思實際行動及分享心得和改善方法。
評 量 工 具	口語評量、實作評量、紙筆測驗				
分 數 轉 換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下